

**Утверждаю**

Директор МБОУ «СШ №13 им Э.Д.  
Балтина»

 Т.М. Фролова

приказ от «31» 08 . 2023 № 186-ОД



**План работы  
МБОУ «СШ №13 им Э.Д. Балтина»  
по профилактике буллинга среди обучающихся  
на 2023-2024 учебный год**

5. 6.

**Цель:** профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

**Основные задачи:**

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов - психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1.	Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2022-2023 учебный год.	август, сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог
2.	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог
4.	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса.	сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог

5.	Публикации и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации.	сентябрь	педагог-психолог
6.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
7.	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	сентябрь	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
8.	Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» - 27 января - «Травли НЕТ» (5-11 классы).	январь	классные руководители, социальный педагог
9.	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2022-2023 учебный год.	май	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<b>Работа с обучающимися</b>			
	<b>Диагностическая деятельность</b>		
10.	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах/ «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Д.Г.), (по запросу). Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу).	сентябрь-май	педагог-психолог
11.	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).	в течение года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	<b>Профилактика буллинга на уровне классных коллективов</b>		
12.	Реализация программы по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
13.	Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на	сентябрь,	классные руководители,

<p>14. Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мир чувств и эмоций.</li> <li>- Почему мы конфликтуем?</li> <li>- Умест ли мы общаться?</li> <li>- Навыки эффективной коммуникации.</li> </ul>	<p>адаптации к новой социальной ситуации.</p>	<p>октябрь</p> <p>педагог-психолог</p>
<p>15. Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Я контролирую гнев (5-6 классы)</li> <li>- Как противостоять агрессии (7 классы)</li> <li>- Жизнь без агрессии (8-9 классы)</li> <li>- Агрессия под контролем (10-11 классы)</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>педагог-психолог</p>
<p>16. Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»- «Травли НЕТ»: Конкурс плакатов «Мы против буллинга!», Фестиваль видеороликов «Мы - друзья!»</p>	<p>январь</p>	<p>классные руководители, социальный педагог,</p>
<p>17. Кинолекторий, обсуждение художественных фильмов: «Чучело» (1983 г.), «Класс» (2007 г., «Розыгрыш» (2008 г.).</p>	<p>в течение года</p>	<p>классные руководители</p>
<p>18. Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних Примерная тематика: <u>1-5 класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наш класс живет дружно.</li> <li>- Я не дам себя обижать.</li> <li>- Что такое быть добрым.</li> <li>- Как научиться жить без драки.</li> </ul> <p><u>6-9 класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое буллинг?</li> <li>- Что такое агрессия и как ей противостоять?</li> <li>- Учись управлять своими эмоциями.</li> <li>- Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>классные руководители, социальный педагог,</p>

<p>Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Интернет и мое здоровье» (1-4 классы); «Правила безопасности в сети Интернет» (6-9 классы).</p>	<p>февраль-апрель</p>	<p>классные руководители, социальный педагог,</p>
<p>20. Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг ответственности и доверия»: «Что я ценю в себе и других», «Ценности и правила моего класса» (5-е классы)</p>	<p>сентябрь - январь</p>	<p>Школьная служба примирения, педагог-психолог</p>
<p>21. Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг испелення»</p>	<p>при выявлении ситуации буллинга</p>	<p>Школьная служба примирения, педагог-психолог</p>
<p><i>Профилактика буллинга на личностном уровне</i></p>		
<p>22. Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации.</p>	<p>при выявлении ситуации буллинга</p>	<p>Школьная служба примирения, педагог-психолог</p>
<p>23. Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга.</p>	<p>при выявлении ситуации буллинга</p>	<p>Школьная служба примирения, педагог-психолог</p>
<p>24. Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками травли.</p>	<p>при выявлении ситуации буллинга</p>	<p>Школьная служба примирения, педагог-психолог</p>
<p>25. Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини-группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (цикл занятий).</p>	<p>при выявлении ситуации буллинга</p>	<p>социальный педагог, педагог - психолог</p>
<p>26. Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).</p>	<p>в течение года</p>	<p>педагог-психолог</p>

## Работа с педагогами и родителями

<p>27. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в образовательной среде»;</li> <li>- «Что такое кибербуллинг?»;</li> <li>- «Личная безопасность в интернет пространстве»;</li> <li>- «Буллинг в школе: как помочь ребенку победить свою агрессию.»</li> </ul>	<p>октябрь - февраль</p>	<p>педагог-психолог, социальный педагог</p>
<p>28. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.</p>	<p>в течение года</p>	<p>педагог-психолог</p>
<p>29. Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультации родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и проступочного поведения.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>педагог-психолог</p>
<p>30.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>педагог-психолог, социальный педагог классные руководители</p>
<p>Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе.</p>		