

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 13 им. Э.Д. Балтина» города Смоленск
(МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»)

Утверждаю
и.о. директора МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»

Г.А. Дроздова



План работы
по профилактике и предотвращению буллинга, кибербуллинга
на 2024-2025 учебный год

Составлен социальным педагогом
Ю.В. Сидельник

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Травля детей сверстниками («буллинг») – одна из наиболее распространенных проблем в образовательных организациях и детских коллективах, которая существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к эскалации агрессии и насилия в образовательном учреждении, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам.

В настоящее время проблеме исследования и профилактике буллинга уделяется большое внимание. И потому вопрос предупреждения ситуаций насилия в системе образования очень актуален, как во всем мире, так и в России. В группу повышенного риска по частоте буллинга попадают дети 11-12 лет: 28% детей этого возраста, по меньшей мере, один раз подвергались обидам и унижениям. Обращает на себя внимание тот факт, что в России субъектов буллинга (обидчиков) в 2 раза больше, чем в среднем по европейским странам. В связи со сложившейся ситуацией на образовательные организации ложится ответственность за проработку и устранения проблемы буллинга. Это позволит сохранить психологическое здоровье учащихся и создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Данные мероприятия гарантируют охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Моббинг (англ. mob – толпа) – это форма психологического насилия в виде массовой травли человека в коллективе.

Школьный моббинг – это разновидность эмоционального насилия в школе, когда класс или большая часть класса ополчается на кого-то одного и начинает его травить с какой-либо целью. Тех, кто травит, называют мобберами, а тех, кого травят, – «жертвами».

Формы моббинга: насмешки над физическими недостатками, ирония, сарказм, подраживание, толкание, высмеивание одежды и т.д.

Буллинг (англ. bullying, от bully – хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) – это систематическое, регулярно повторяющееся насилие, травля со стороны одного школьника или группы школьников в отношении отдельного школьника, который не может себя защитить.

Буллинг – это психологический террор. Он всегда преследует цель затравить жертву, вызвать у нее страх, деморализовать, унижить, подчинить. Обидчики дают ребенку неприятные прозвища, обзывают, бойкотируют, угрожают, отбирают личные вещи или намеренно портят их, бьют или пинают, заставляют делать неприглядные и оскорбляющие достоинство действия, распространяют лживые сведения, сплетни и слухи, исключают ребенка из круга общения, распространяют лживые сведения, сплетни и слухи. Обидчики – булли – чрезвычайно изобретательны.

По сути моббинг и буллинг схожие понятия – это травля. В то же время буллинг отличается от моббинга тем, что в роли преследователя выступает не весь класс, а конкретный ученик или группа учеников, которые имеют авторитет.

Хейзинг (англ. hazing) – неформальные ритуальные насильственные обряды, исполняемые при вступлении в определенную группу, и для дальнейшего поддержания иерархии в этой группе. В большей степени хейзинг характерен для закрытых (военнообразованных, спортивных, интернатных, и др.) учреждений.

Хейзинг – это неуставные отношения в коллективе, например, известная у нас «дедовщина». Хейзинг встречается и в обычных образовательных учреждениях, особенно, если при них есть общежития. Новичкам одноклассники или учащиеся более старших

классов (курсов) навязывают унижающие достоинство различные действия, например, публично пройтись раздетым, вымыть пол в туалете зубной щеткой и т.д.

В последнее время к формам психологического давления, присущего традиционной травле, добавились возможности всемирной паутины — кибермоббинг и кибербуллинг. Кибермоббинг и кибербуллинг – интернет-травля — это намеренные оскорбления, угрозы, сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации: компьютеров, мобильных телефонов, электронной почты, Интернета, социальных сетей, блогов, чатов и т.д. Интернет-травля отличается от других видов насилия тем, что позволяет обидчику сохранить анонимность и вероятность быть непойманным.

Предпосылками буллинга являются:

- зависть, желание унижить жертву ради удовлетворения своих амбиций, для развлечения, самоутверждения;
- желание подчинить, контролировать кого-то;
- виктимность жертвы (особенности личности и поведения индивида, навлекающие на него агрессию со стороны других людей, такие как покорность, внушаемость, неумение постоять за себя, неосторожность, доверчивость, легкомыслие, недифференцированная общительность, а также психические расстройства).

Последствия буллинга могут быть различными: от не успешности в учебной деятельности и в жизни до самоубийства жертвы.

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах «обучения» воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

**План работы
по профилактике и предотвращению буллинга, кибербуллинга
на 2024-2025 учебный год**

№	Форма работы/ тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Дата /отметка о выполнении/ результат
1	Организация мониторинга на выявление агрессивных подростков и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации	Сентябрь	Классные руководители Педагог- психолог Социальный педагог	
2	Профилактическая беседа «Правила безопасного поведения в Интернете»	Сентябрь	Классные руководители	
3	Классные часы в 1-11 классах: -«Всероссийский урок безопасности в сети Интернет» -«Профилактика буллинга, кибербуллинга и жестокого обращения среди несовершеннолетних» - «Что необходимо знать, чтобы не стать объектом преступления»	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители	
4	Неделя толерантности	ноябрь	Классные руководители Педагог- психолог Социальный педагог	
5	«Культура киберобщения»	декабрь		
	Разрешение конфликтных ситуаций, случаев буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде с помощью	по мере необходимости	Классные руководители Педагог- психолог Социальный педагог	

	школьной службы медиации (примирения)		
6	Родительские собрания: «Что такое «буллинг», чем он опасен, и как с ним бороться» Детский буллинг в школе. Как защитить ребенка от травли в классе?	декабрь	Классные руководители Педагог- психолог Социальный педагог
7	Оформление и распространение буклетов «Буллинг и агрессия в школьной среде»	и февраль	Классные руководители Педагог- психолог Социальный педагог
8	Акция «Телефон доверия»	март	Классные руководители Педагог- психолог Социальный педагог
9	«Правила безопасности и этика в Интернете для подростков»	Апрель-май	Классные руководители Педагог- психолог Социальный педагог