

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
и молодежной политики
Администрации города Смоленска
(приложение № 10)
от 07.08.2023 № 394

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д.
Балтина» г. Смоленска
Т.М. Фролова
Приказ № 10/от 07.08.2023 г.



**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МБОУ «СШ № 13 ИМ. Э.Д. БАЛТИНА» Г. СМОЛЕНСКА
ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ С ОВЗ
И ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Задачи:

1. Позитивная социализация каждого ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида в соответствии с его возрастными потребностями и индивидуальными возможностями.

2. Раннее выявление и оказание помощи детям с ОВЗ и детям - инвалидам

3. Психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ и детям - инвалидам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Субъекты: обучающиеся 1-11 классов (из числа детей с ОВЗ и детей – инвалидов) – (далее – обучающиеся), их родители, педагоги.

Формы работы: психологическая диагностика, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, тренинговые занятия, классные часы, семинары.

План включает 5 направлений:

1. Диагностическое направление.
2. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.
3. Консультирование обучающихся, родителей, педагогов.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

Ожидаемые результаты:

- Снижение уровня тревожности.
- Развитие чёткости и структурированности мышления.
- Повышение сопротивляемости стрессу.
- Развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы.
- Развитие навыков конструктивного взаимодействия.

№	Форма работы/ тема мероприятия	Категории участников	Сроки проведения	Дата, отметка о выполнении	Ответственный	Результат/ контроль
Работа с обучающимися						
1	Диагностическое психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ и детей инвалидов; начальная школа; «Диагностический альбом Семаго для оценки развития познавательной деятельности ребёнка. Младший школьный возраст»	Обучающиеся 1-х классов	Сентябрь-октябрь 2023 года		педагог-психолог Рыжикова М.А.	Справка. Журнал учета групповой диагностической работы. Индивидуальные психологические карты
2	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Обучающиеся 1-11 кл.	В течение года		педагог-психолог Рыжикова М.А.	Журнал учета индивидуальных консультаций. Индивидуальные психологические карты
3	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ согласно коррекционно-развивающим программам	Обучающиеся 1-11 кл.	В течение года		педагог-психолог Рыжикова М.А.	Журнал учета индивидуальных форм работы. Индивидуальные психологические карты
4	Мониторинг по адаптации учащихся 1 классов: Методики: Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе (Л.М. Ковалева);	Обучающиеся 1-х классов	Октябрь 2023		педагог-психолог Рыжикова М.А.	Журнал учета групповых форм работы, Индивидуальные психологические карты
5	Мониторинг по адаптации учащихся 4 классов: «Анкета на определение мотивации учения и адаптации ребенка к школе (7-10 лет)» (Лусканова Н.Г.);	Обучающиеся 4-х классов	Октябрь 2023		педагог-психолог Рыжикова М.А.	Журнал учета групповых форм работы. Индивидуальные психологические карты
	Диагностическое обследование	Обучающиеся 1-х классов	Ноябрь 2023 г.		педагог-психолог	Журнал учета групповых

	обучающихся 1 –х классов по методике Лурия «Запомни 10 слов»				Рыжикова М.А.	форм работы. Индивидуальные психологические карты
	Мониторинг мотивации обучения школьников 4-х и 7-х классов. Тест Филиппа «Определение школьной тревожности»;	Обучающиеся 4-х и 7-х классов	Ноябрь 2023 г.		педагог-психолог Рыжикова М.А.	Журнал учета групповых форм работы. Индивидуальные психологические карты

Работа с педагогами

1	Консультирование классных руководителей обучающихся по результатам мониторинга школьной адаптации 1,4 классов	Классные руководители 1, 4 классов	Ноябрь 2023 г.		педагог-психолог Рыжикова М.А.	Журнал учета индивидуальных консультаций.
2	Консультирование педагогов, обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов (по запросу)	педагоги	В течении года		педагог-психолог Рыжикова М.А.	Журнал учета индивидуальных консультаций
	Консультирование классных руководителей обучающихся по результатам мониторинга мотивации обучения школьников 4-х и 7-х классов. Тест Филиппа «Определение школьной тревожности»;	Классные руководители 4, 7 классов	Классные руководители 1, 4 классов		педагог-психолог Рыжикова М.А.	Журнал учета индивидуальных консультаций

Работа с родителями

1	Консультирование родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов (по запросу)	Родители обучающихся 1-11 кл.	В течении года		педагог-психолог Рыжикова М.А.	Протокол консультации. Журнал учета индивидуальных консультаций
2	Консультирование родителей обучающихся по результатам мониторинга школьной адаптации 1,4 классов	Родители обучающихся 1, 4 классов	Ноябрь 2023г.		педагог-психолог Рыжикова М.А.	Протокол консультации. Журнал учета индивидуальных консультаций
	Консультирование родителей обучающихся по результатам мониторинга мотивации	Родители обучающихся 4, 7 классов	Ноябрь 2023г.		педагог-психолог Рыжикова М.А.	Протокол консультации. Журнал учета индивидуальных консультаций

	обучения школьников 4-х и 7-х классов. Тест Филлипса «Определение школьной тревожности»;					БХ консультаций
--	---	--	--	--	--	--------------------