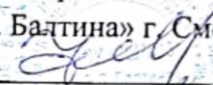
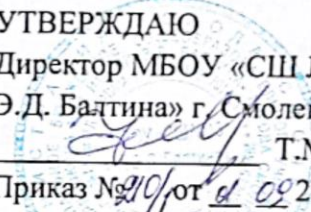


УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
и молодежной политики
Администрации города Смоленска
(приложение № 9)
от 07.08.2023 № 394

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 13 им.
Э.Д. Балтина» г. Смоленска
 Т.М. Фролова
Приказ № 210/от 09.09.2023 г.



ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МБОУ «СШ №13 ИМ. Э.Д. БАЛТИНА»
Г. СМОЛЕНСКА
ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ
ОДАРЕННЫХ И СПОСОБНЫХ ОБУАЮЩИХСЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Задачи:

- диагностировать психологические особенности, уровень тревожности и компетенции одаренных и способных обучающихся;
- обучить обучающихся способам релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения, способам повышения сопротивляемости стрессу;
- оказать психологическую помощь в преодолении стресса, в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах);
- обучить обучающихся способам самоподготовки, самомотивации, навыкам самоконтроля с учетом своих индивидуальных особенностей;
- актуализировать среди родителей, педагогов индивидуальные психологические особенности способных и одаренных обучающихся.

Субъекты: способные и одаренные обучающиеся, их родители, педагоги.

Формы работы: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, тренинговые занятия, семинары, психологическая диагностика.

План включает 5 направлений:

1. Диагностическое направление.
2. Психокоррекционная и развивающая работа с одаренными и способными обучающимися
3. Консультирование обучающихся, родителей, педагогов.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

Ожидаемые результаты:

Психологическая готовность одаренных и способных обучающихся к дальнейшему обучению.

- Снижение уровня тревожности.
- Развитие концентрации внимания.
- Развитие чёткости и структурированности мышления.
- Повышение сопротивляемости стрессу.
- Развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы.
- Развитие навыков конструктивного взаимодействия.

№ п/п	Форма работы/ тема мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Дата, отметка о выполнении	Ответственный	Результат/ контроль
-------	-----------------------------------	----------------------	------------------	----------------------------	---------------	------------------------

Работа с обучающимися

1	Изучение умственного развития учащихся. Э.Ф.Замбицавичене Анкетирование.	5-9 классы	декабрь 2023 г.		Педагог-психолог Рыжикова М.А.	
2	Изучение интеллекта. Д.Гилфорд. Анкетирование.	5-9 классы	декабрь 2023 г.		Педагог-психолог Рыжикова М.А.	
3	Консультирование учащихся по результатам анкетирования по методике Д. Гилфорда	5-9 классы	В течении года		Педагог-психолог Рыжикова М.А.	
4	Консультирование учащихся по результатам анкетирования по методике Э.Ф.Замбицавичене	5-9 классы	В течении года		Педагог-психолог Рыжикова М.А.	

№ п/п	Форма работы/ тема мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Дата, отметка о выполнении	Ответственный	Результат/ контроль
-------	-----------------------------------	----------------------	------------------	----------------------------	---------------	------------------------

Работа с родителями

1	Консультирование родителей по результатам анкетирования по методике Д. Гилфорда	Родители способных и одаренных обучающихся 5-9 классов	В течении года		Педагог-психолог Рыжикова М.А.	
	Консультирование родителей по результатам анкетирования по методике Э.Ф.Замбицавичене	Родители способных и одаренных обучающихся 5-9 классов	В течении года		Педагог-психолог Рыжикова М.А.	

Работа с педагогами

--	--	--	--	--	--	--

1	«Методики работы с одаренными детьми». Педагогический лекторий	педагоги	Январь 2024 г.		Педагог-психолог Рыжикова М.А.	
2	Консультирование педагогов по результатам анкетирования по методике Э.Ф.Замбицавичене	педагоги	В течении года		Педагог-психолог Рыжикова М.А.	
	Консультирование педагогов по результатам анкетирования по методике Д. Гилфорда	педагоги	В течении года		Педагог-психолог Рыжикова М.А.	