

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
и молодежной политики
Администрации города Смоленска
(приложение № 10)
от 07.08.2023 № 394

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «СШ № 13
им. Э.Д. Балтина» г. Смоленска

Г.А. Дроздова
Приказ № 2170 от 02.09.2024 г.

**ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МБОУ «СШ № 13 ИМ. Э.Д. БАЛТИНА» Г. СМОЛЕНСКА
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Смоленск 2024 г.

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся;

Задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога по профилактике буллинга и агрессии в школе.

Субъекты: обучающиеся 1-11 классов, их родители, педагоги.

Формы работы: психологическая диагностика, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, тренинговые занятия, классные часы, семинары.

План включает 5 направлений:

1. Диагностическое направление.
2. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.
3. Консультирование обучающихся, родителей, педагогов.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

Ожидаемые результаты:

- снижение уровня агрессии;
- сформированность навыков конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- сформированность развития толерантности и эмпатии;
- улучшение координации совместной деятельности классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога по профилактике буллинга и агрессии в школе.

№	Форма работы/ тема мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Дата, отмет- ка о выпол- нении	Ответстве нный	Результат/ контроль
Работа с обучающимися						
1	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.)	обучающиеся 5 кл.	Октябрь 2024 г.		педагог-психолог	Справка. Журнал учета групповых форм работы
	Диагностика выявления распристраненности и специфики буллинга в образовательной среде опросник «Буллинг» (Д. Олвеуса)		Февраль 2025 г.		педагог-психолог	Протокол. Справка . Журнал учета групповой диагностики-ческой работы
2	Индивидуальные беседы, консультации для обучающихся по вопросам, связанным с предотвращением буллинга в школе	обучающиеся 1-11 кл.	в течение года		педагог-психолог, социальные педагог	Журнал учета индивидуальных консультаций
	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	обучающиеся 1-11 кл.	В течении года		педагог-психолог, социальный педагог	Журнал учета групповых форм работы
3	Цикл занятий по профилактике буллинга среди обучающихся 1-11 классов	обучающиеся 1-11 кл.	В течении года		педагог-психолог	Журнал учета групповых форм работы
	Конкурс плакатов «Мы против буллинга»	Обучающиеся я 5-11 кл.	Октябрь 2024 г.		педагог-психолог, социальный педагог	Журнал учета групповых форм работы

4	Проведение акции , приуроченной к международному дню борьбы с буллингом, «Возьмемся за руки, друзья!»	обучающиеся 9 -11 кл.	Январь 2025 г.		педагог- психолог	Журнал учета групповых форм работы
6	Размещение информации на стенде школы: «Стоп - буллинг»	обучающиеся 1-11 кл.	Сентябрь 2024 г.		педагог- психолог	Журнал учета групповых форм работы
Работа с педагогами						
1	Беседа с классными руководителями. Выявление детей «группы риска», формирование банка данных обучающихся «группы риска»	классные руководители 1-11 кл.	Сентябрь 2024 г.		педагог- психолог	Журнал учета ин- дивиду- альных консуль- таций
2	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе.	педагоги 1-11 кл.	в течение года		педагог- психолог	Журнал учета ин- дивиду- альных- консуль- таций
3	Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга.	педагоги, классные руководители 1-11 кл.	Февраль 2025 г.		педагог- психолог	Рекомен- дации, па- мятки, Журнал учета групповых форм ра- боты
Работа с родителями						
2	Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»; «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»; «Что могут предпринять родители ребенка для повышения его авторитета в кругу	родители 1-11 кл.	в течение года		педагог- психолог	журнал учета групповых форм работы, памятки

	ровесников» и др.					
3	Индивидуальные беседы, консультации по вопросам, связанным с предотвращением буллинга в школе	родители 1-11 кл.	в течение года		педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных консультаций