

УТВЕРЖДЕН

приказом Управления образования
и молодежной политики
Администрации города Смоленска
(приложение № 9)
от 07.08.2023г. № 394

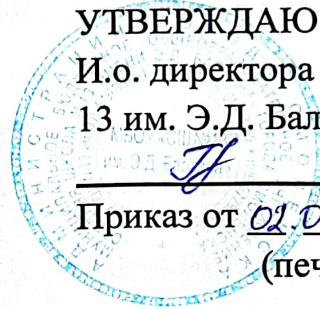
УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «СШ №
13 им. Э.Д. Балтина»

 Г.А. Дроздова

Приказ от 01.09 2024 г. № 227 07

(печать директора)



ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МБОУ «СШ № 13 ИМ. Э.Д. БАЛТИНА»

Г. СМОЛЕНСКА

ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ С ОВЗ

И ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Смоленск 2024 г.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий, обеспечение коррекции недостатков, развитие благоприятной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов.

Задачи:

- 1) Развитие личности обучающегося (с учетом его физических и умственных возможностей);
- 2) Осуществление полноценной адаптации в группе сверстников;
- 3) Проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми;
- 4) Оказание помощи и поддержки родителям, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка;
- 5) Выявить особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- 6) Осуществить индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям;

Субъекты: обучающиеся с ОВЗ, дети - инвалиды, родители, педагоги.

Формы работы: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, семинары, психологическая диагностика.

План включает 5 направлений:

1. Диагностическое направление.
2. Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися ОВЗ.
3. Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам воспитания и развития.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

Ожидаемые результаты:

- развитие личности обучающихся с ОВЗ;
- частичная или полная адаптация обучающегося в группе сверстников;
- раскрытие своего потенциала обучающимся, его особенностей, сильных сторон личности;

- развитие коммуникативных способностей обучающегося с ОВЗ;

№ п/п	Форма работы/ тема мероприятия	Категория участников	Сроки проведе- ния	Дата, отметка о выполне- нии	Ответ- ствен- ный	Резуль- тат/ кон- троль
Работа с обучающимися						
1	Диагностика интеллектуальных и личностных особенностей учащихся с ОВЗ, находящихся на индивидуальном сопровождении педагога-психолога.	Обучающиеся с ОВЗ, инвалиды	сентябрь-май		Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальной диагностической работы
2	Определение уровня развития личностно-волевой сферы у обучающихся с ОВЗ (в рамках внутришкольного контроля) по методике Фотековой Т.А и Забрамной С.Д.	Обучающиеся с ОВЗ, инвалиды	январь		Педагог-психолог	Журнал учета групповых форм работы; журнал учета индивидуальных консультаций;
3	Посещение уроков, наблюдение за деятельностью обучающихся с ОВЗ и инвалидами.	Обучающиеся с ОВЗ, инвалиды	В течении года, по запросам		Педагог-психолог	
4	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися ОВЗ по комплексной программе психологической коррекции детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с проблемами в развитии.	Обучающиеся с ОВЗ, инвалиды	в течение всего года		Педагог-психолог	
	Консультация обучающихся с ОВЗ о правилах поведения на уроках и на переменах в школе.	Обучающиеся с ОВЗ, инвалиды	сентябрь, февраль, апрель		Педагог-психолог	
5	Оформление информационного стенда, размещение информации на сайте общеобразовательной организации «Не совершай правонарушений»	Обучающиеся с ОВЗ, инвалиды	март		Педагог-психолог	
6	Индивидуальные консультации. Оказание индивидуальной психологической помощи выпускникам в вопросах обучения и личностного развития (по запросам)	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	В течение года		Педагог-психолог	