

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом Управления образования  
и молодежной политики  
Администрации города Смоленска  
(приложение № 9)  
от 07.08.2023 № 394

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора МБОУ «СШ № 13  
им. Э.Д. Балтина» г. Смоленска  
Э.Д. Балтина Г.А. Дроздова  
Приказ № 217-02 от 02.09.2024 г.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МБОУ «СШ №13 ИМ. Э.Д. БАЛТИНА»**  
**Г. СМОЛЕНСКА**  
**ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ**  
**АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1, 5, 10-Х КЛАССОВ**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Смоленск 2024 г.

**Цель:** оказание психологической поддержки обучающимся 1, 5, 10-х классов, их родителям и учителям.

**Задачи:**

- диагностировать психологические особенности, уровень тревожности и компетенции обучающихся в период адаптации;
- обучить обучающихся способам релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения, способам повышения сопротивляемости стрессу, приёмам эффективного запоминания;
- отработать навыки уверенного поведения, навыки поведения обучающихся в коллективе;
- обучить обучающихся способам самоподготовки, самомотивации, навыкам самоконтроля с учетом своих индивидуальных особенностей;
- актуализировать среди родителей, педагогов индивидуальные психологические особенности обучающихся различных категорий «группы риска».

**Субъекты:** обучающиеся 1, 5, 10-х классов, их родители, педагоги.

**Формы работы:** родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, тренинговые занятия, семинары, психологическая диагностика.

**План включает 5 направлений:**

1. Диагностическое направление.
2. Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися 1,5,10-х классов.
3. Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам адаптации обучающихся.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

**Ожидаемые результаты:**

Психологическая готовность обучающихся 1,5,10-х классов к дальнейшему обучению.

- Снижение уровня тревожности.
- Развитие концентрации внимания.
- Развитие чёткости и структурированности мышления.
- Повышение сопротивляемости стрессу.
- Развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы.
- Развитие навыков конструктивного взаимодействия.

№ п\п	Форма работы/ тема мероприятия	Категория участников	Сроки проведе- ния	Дата, отметка о выполне- нии	Ответ- ствен- ный	Резуль- тат/ кон- троль
-------	-----------------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------------------------------	-------------------------	----------------------------------

**Работа с обучающимися**

1	Мониторинг по адаптации учащихся 1 классов: Методики: Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе (Л.М. Ковалева);	Обучающиеся 1-х классов	Октябрь 2024 г.		Педагог- психо- лог Рыжи- кова М.А.	
2	Мониторинг по адаптации учащихся 5 класса: «Анкета на определение мотивации учения и адаптации ребенка к школе» (Лусканова Н.Г.);	Обучающиеся 5 класса	Октябрь 2024 г.		Педагог- психо- лог Рыжи- кова М.А.	
3	Диагностическое обследование обучающихся 5 класса по методике Лурия «Запомни 10 слов» и методике «Аналогии»	Обучающиеся 5 класса	Октябрь 2024 г		Педагог- психо- лог Рыжи- кова М.А.	
4	Мониторинг « Как определить состояние психологического климата в классе ( по Л.Г. Федоренко)	Обучающиеся 5 класса	Ноябрь 2024 г		Педагог- психо- лог Рыжи- кова М.А.	
	Мониторинг уровня школьной тревожности и отношения детей к школе по проективной методике «Рисунок школы»	Обучающиеся 1-х классов	Октябрь 2024 г.		Педагог- психо- лог Рыжи- кова М.А.	



	Мониторинг уровня способности критически оценивать себя и окружающих по методике «Лесенка» ( В.Г. Щур»)	Обучающиеся 1-х классов	Октябрь 2024 г.		Педагог-психолог Рыжикова М.А.
5	Исследование общей самооценки личности. Опросник Казанцевой Г.Н..	Обучающиеся 5 класса	Март 2025 г		Педагог-психолог Рыжикова М.А.
	Повторное проведение мониторинга адаптации первоклассников (Л.М. Ковалева)	Обучающиеся 1-х классов	Апрель 2025 г.		Педагог-психолог Рыжикова М.А.
	Повторное проведение мониторинга адаптации учеников 5 класса «Анкета на определение мотивации учения и адаптации ребенка к школе (7-10 лет)» (Лусканова Н.Г.);	Обучающиеся 5-х классов	Апрель 2025 г.		Педагог-психолог Рыжикова М.А.
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска» (учащиеся со школьной дезадаптацией, низкой школьной успеваемостью, проблемами с поведением)	Обучающиеся 1-х, 5-х классов	В течении года		Педагог-психолог Рыжикова М.А.
	Консультирование учащихся по результатам мониторинга школьной адаптации 1,5,10 классы	Обучающиеся 1-х, 5-х классов	В течении года		Педагог-психолог Рыжикова М.А.

№ п/п	Форма работы/ тема мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Дата, отметка о выполнении	Ответственный	Результат/контроль
	Индивидуальное консультирование обучающихся с проблемами в межличностных отношениях 1-11 классы	Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	В течении года		Педагог-психолог Рыжикова М.А.	
	Индивидуальные консультации с неуспевающими учащимися 1-11 классы (по необходимости).	Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	В течении года		Педагог-психолог Рыжикова М.А.	

**Работа с родителями**

1	Консультирование родителей по вопросам школьной адаптации (1,5,10 классы)	Родители обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	В течении года		Педагог-психолог Рыжикова М.А.	
	Памятка для родителей «Рекомендации родителям по успешной адаптации обучающихся 10 класса»	Родители обучающихся 10-го классов	Октябрь 2024 г.		Педагог-психолог Рыжикова М.А.	
	Памятка для родителей «Рекомендации родителям по успешной адаптации обучающихся 5 класса»		Октябрь 2024 г.		Педагог-психолог Рыжикова М.А.	

	Памятка для родителей «Рекомендации родителям по успешной адаптации обучающихся 1 класса»		Октябрь 2024 г.		Педагог-психолог Рыжикова М.А.
<b>Работа с педагогами</b>					
1	Консультирование педагогов по вопросам школьной адаптации (1,5,10 классы)	педагоги	В течении года		Педагог-психолог Рыжикова М.А.
2	Выступление на пед.совете с докладом на тему « Адаптация обучающихся 5 класса». Рекомендации классному руководителю по успешной адаптации обучающихся 5 класса»	педагоги	Октябрь 2024 г.		Педагог-психолог Рыжикова М.А.