

Анализ результатов ВПР по географии в 8 б классе 2024 г

Статистика по отметкам

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	8,68	47,53	34,85	8,94
Смоленская область	6,38	49,33	35,38	8,91
Город Смоленск	5,49	45,73	36,99	11,79
МБОУ «СШ№13 им.Э.Д.Балтина»	0	31,25	68,75	0

Всего уч-ся	Выполняли работу	Отметки				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
23	16	0	11	5	0	50%	100%

Выполнение заданий

	№1.1	№1.2	№2.1	№2.2	№3.1	№3.2	№3.3
Вся выборка	81,97	63,97	66,42	30,8	66,53	58,67	46,09
Смол. обл.	86,14	64,34	68,67	27,98	71,23	61,15	47,7
Город Смоленск	86,59	69,21	69,61	30,13	71,34	59,25	45,48
МБОУ «СШ№13 им.Э.Д.Балтина»	100	100	78,13	31,25	59,38	81,25	59,38
	№4.1	№4.2	№4.3	№5.1	№5.2	№5.3	№6.1
Вся выборка	59,82	66,26	36,72	44,28	46,06	51,19	37,8
Смол. обл.	60,89	68,44	35,43	44,78	48,53	53,38	36,31
Город Смоленск	65,9	68,95	38,11	50,81	55,03	56,61	39,38
МБОУ «СШ№13 им.Э.Д.Балтина»	62,5	78,13	43,75	50	81,25	46,88	37,5
	№6.2	№6.3	№7.1	№7.2			
Вся выборка	38,1	34,82	75,62	57,91			
Смол. обл.	35,83	31,03	76,72	55,28			
Город Смоленск	41,06	37,5	77,24	55,59			
МБОУ «СШ№13 им.Э.Д.Балтина»	31,25	25	93,25	50			

Сравнение отметок с отметками по журналу

участники	понижили	подтвердили	повысили
Вся выборка	-	-	-
Смол.обл.	26	69,69	4,3

Город Смоленск	24,34	70,37	5,3
МБОУ «СШ№1 Зим.Э.Д.Балтина»	25	68,75	6,25

Достижение планируемых результатов

Обучающиеся 8б класса показали низкий процент выполнения заданий на следующие умения:

- 2.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации. – 31,25%
- Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию. - 31,25%
- Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни. -25%

Выводы: усилить работу по формированию естественно-научной грамотности, в том числе с географическими источниками информации.