

Анализ результатов ВПР по географии в 6 б классе 2024 г

Статистика по отметкам

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	3,29	37,83	45,48	13,3
Смоленская область	2,27	38,87	47,06	11,81
Город Смоленск	1,17	37,09	49,29	12,45
МБОУ «СШ№13 им.Э.Д.Балтина»	0	50	40	10

Всего уч-ся	Выполняли работу	Отметки				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
13	10					50%	100%
		1	4	5	0		

Выполнение заданий

	№1.1	№1.2	№2.1	№2.2	№3.1	№3.2	№3.3
Вся выборка	79,62	42,49	46,51	49,74	64,43	69,88	67,03
Смол. обл.	81,43	41,42	49,52	47,56	65,8	71,97	67,84
Город Смоленск	82,36	40,21	52,59	43,19	65,37	74,06	69,52
МБОУ «СШ№13 им.Э.Д.Балтина»	80	45	35	50	55	70	60
	№4.1	№4.2	№4.3	№5.1	№5.2	№6.1	№6.2
Вся выборка	82,27	72,14	68,84	57,77	79,47	66,66	75,92
Смол. обл.	82,52	71,97	67,35	56,41	79,29	68,36	75,17
Город Смоленск	79,38	71,27	69,65	60,57	82,35	67,64	76,39
МБОУ «СШ№13 им.Э.Д.Балтина»	60	55	30	60	70	60	70
	№6.3	№7	№8	№9.1	№9.2	№9.3	
Вся выборка	47,23	47,62	63,53	80,36	80,19	61,91	
Смол. обл.	46,2	48,36	64,03	81,66	81,62	61,51	
Город Смоленск	45,2	50,78	64,66	84,11	83,79	62,71	
МБОУ «СШ№13 им.Э.Д.Балтина»	40	55	90	75	85	75	

Сравнение отметок с отметками по журналу

участники	понижили	подтвердили	повысили
Вся выборка	-	-	-
Смол.обл.	22,07	69,27	8,66

Город Смоленск	25,58	66,62	7,79
МБОУ «СШ№1Зим.Э.Д.Балтина»	10	80	10

Достижение планируемых результатов

Обучающиеся 6б класса показали низкий процент выполнения заданий на следующие умения:

-Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи -35%

-Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени – 30%

- Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода.

Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.- 40%

Анализ результатов ВПР по географии в 7 классе 2024 г

Статистика по отметкам

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	10	50,33	31,57	8,11
Смоленская область	6,18	50	34,76	9,06
Город Смоленск	5,83	50,48	34,51	9,18

МБОУ «СШ№13 им. Э. Д. Балтина»		6,67	60	33,33	0		
Всего уч-ся	Выполняли работу	Отметки				Качество знаний	Успеваемость
19	15	«5»	«4»	«3»	«2»	33,33%	93,33%
		0	5	9	1		

Выполнение заданий

	№1.1	№1.2	№1.3	№2.1	№2.2	№2.3	№3.1	№3.2
Вся выборка	59,4	69,27	39,55	40,46	60,2	73,59	39,75	49,38
Смол.обл.	60,84	72,91	41,99	38,39	61,93	77,19	42,33	51,8
Город Смоленск	55,78	70,98	44,26	35,09	61,33	72,18	43,12	54,97
МБОУ «СШ№13им.Э.Д.Балтина»	33,33	60	53,3	56,67	90	66,67	30	60
	№3.3	№4.1	№4.2	№5.1	№5.2	№6.1	№6.2	№6.3
Вся выборка	32,02	68,37	45,13	64,44	39,96	52,79	48,72	58,67
Смол.обл.	34,44	73,37	50,2	69,56	43,58	56,79	52,35	59,93
Город Смоленск	34,7	75,62	54,59	71,8	43,53	52,49	55,83	63,1
МБОУ «СШ№13им.Э.Д.Балтина»	36,67	26,67	3,33	60	55,56	60	60	80
	№7.1	№7.2	№8.1	№8.2				
Вся выборка	80,08	68,72	69	54,44				
Смол.обл.	83,9	69,65	70,53	56,47				
Город Смоленск	87	73,71	72,28	56,26				
МБОУ «СШ№13им.Э.Д.Балтина»	83,33	33,33	86,67	60				

Сравнение отметок с отметками по журналу

участники	понижили	подтвердили	повысили
Вся выборка	-	-	-
Смол.обл.	28,93	67,92	3,14
Город Смоленск	30,4	66,16	3,44
МБОУ «СШ№13им.Э.Д.Балтина»	20	66,67	13,33

Достижение планируемых результатов

Обучающиеся 7-го класса показали низкий процент выполнения заданий на следующие умения:

- Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать

причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов. – 33,33%

- Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. - 30%

- Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. - 26,67%

-. Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. – 3,3%

- Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач
. 33%

