

Анализ результатов ВПР по математике в 6-х классах 2024 г

Статистика по отметкам

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	10,58	47,15	34,4	7,88
Смоленская область	8,52	49,05	35,36	7,08
Город Смоленск	7,23	47,4	38,27	7,11
МБОУ «СШ№13 им.Э.Д.Балтина»	25	56,25	18,75	0

Всего уч-ся	Выполняли работу	Отметки				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
35	32	«5»	«4»	«3»	«2»	19%	75%
		0	6	18	8		

Выполнение заданий

	№1	№2	№3	№4	№5
Вся выборка	83,39	74,23	54,14	67,57	80,25
Смол.обл.	85,28	75,5	53,6	70,39	79,21
Город Смоленск	85,33	78,41	55,83	67,61	78,19
МБОУ «СШ№13 им.Э.Д.Балтина»	87,5	50	40,63	46,88	59,38
	№6	№7	№8	№9	№10
Вся выборка	84,2	52,94	70,82	36,2	75,45
Смол.обл.	84,26	52,09	71,98	37,67	77,98
Город Смоленск	85,64	53,46	75,7	40,63	80,04
МБОУ «СШ№13 им.Э.Д.Балтина»	78,13	6,25	68,75	25	59,38
	№11	№12	№13		
Вся выборка	34,14	53,4	11,6		
Смол.обл.	34,5	53,18	9,91		
Город Смоленск	38,34	54,6	10,44		
МБОУ «СШ№13 им.Э.Д.Балтина»	48,44	46,88	0		

Сравнение отметок с отметками по журналу

участники	понижили	подтвердили	повысили
Вся выборка	-	-	-
Смол.обл.	24,01	70,18	5,81

Город Смоленск	22,68	70,98	6,34
МБОУ «СШ№13 им.Э.Д.Балтина»	56,25	43,75	0

Достижение планируемых результатов

Обучающиеся 6 классов показали низкий процент выполнения заданий на следующие умения:

-Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части 40,63% справились

-Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений 48,44% справились

-Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа 6,25% справились

-Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений 25% справились

-Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности 0% справились

Анализ результатов ВПР по математике в 8-х классах 2024 г

Статистика по отметкам

Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	8,52	56,26	30,9	4,31
Смоленская область	8,29	62,11	26,99	2,6
Город Смоленск	7,89	60,77	29,36	1,97
МБОУ «СШ№13 им.Э.Д.Балтина»	15,56	40,0	40,0	4,44

Всего уч-ся	Выполняли работу	Отметки				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
47	45	2	18	18	7	44%	84%

Выполнение заданий

	№1	№2	№3	№4	№5
Вся выборка	84,64	73,58	77,92	69,1	64,41
Смол.обл.	86,67	75,75	78,15	67,37	67,25
Город Смоленск	86,58	75,21	77,57	65,06	65,45
МБОУ «СШ№13им.Э.Д.Балтина»	82,22	91,11	75,56	73,33	73,33
	№6	№7	№8	№9	№10
Вся выборка	60,23	53,51	74,75	52,58	62,92
Смол.обл.	56,85	49,14	76,18	49,09	63,05
Город Смоленск	57,55	50,42	78,03	52,71	61,1
МБОУ «СШ№13им.Э.Д.Балтина»	72,22	64,44	90	33,33	42,22
	№11	№12	№13	№14	№15
Вся выборка	57,74	52,68	52,63	68,4	16,68
Смол.обл.	53,05	51,42	47,1	67,98	13,72
Город Смоленск	52,33	48,67	48,13	66,82	14,42
МБОУ «СШ№13им.Э.Д.Балтина»	66,67	75,56	11,11	64,44	5,56
	№16.1	№16.2	№17	№18	№19
Вся выборка	56,7	39,6	14,5	13,22	7,79
Смол.обл.	54,99	36,82	10,92	12,42	5,5
Город Смоленск	59,04	42,72	10,14	12,81	6,25
МБОУ «СШ№13им.Э.Д.Балтина»	55,56	51,11	6,67	17,78	2,22

Сравнение отметок с отметками по журналу

участники	понижили	подтвердили	повысили
Вся выборка	-	-	-
Смол.обл.	24,21	70,94	4,84
Город Смоленск	23,53	71,63	4,83
МБОУ «СШ№13им.Э.Д.Балтина»	17,78	64,44	17,78

Достижение планируемых результатов

Обучающиеся 8-х классов показали низкий процент выполнения заданий на следующие умения:

-Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания 16,68%

-Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам 39,6%

-Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения 14,5%

-Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи 13,22%

-Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности 7,79%