

## **Аннотация к рабочей программе по Изобразительному искусству для 5-8 классов**

Рабочая программа по Изобразительному искусству для 5-8 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой основного общего образования школы, Положения о порядке разработки и утверждения рабочей программы, Учебного плана школы, примерных программ автора Неменского Б.

**Количество часов:** 34 часа .

**Программа ориентирована на учебники:**

Предметная линия по изобразительному искусству Б.Неменского

**Цель изучения учебного предмета:**

развитие визуально – пространственного мышления учащихся как формы эмоционально – ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

**Задачи:**

- развитие художественно-творческих способностей обучающихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- воспитание культуры восприятия произведений декоративно-прикладного искусства;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях декоративно-прикладного искусства;
- овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме;
- формирование устойчивого интереса к декоративно-прикладному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

**Рабочая программа включает следующие разделы:**

- Планируемые результаты освоения учебного предмета,

- Содержания учебного предмета
- Тематический план и/или календарно-тематическое планирование.

**Содержание:**

- 5 класс- «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»;
- 6 класс - «Изобразительное искусство в жизни человека»;
- 7 класс- «Дизайн и архитектура в жизни человека»;
- 8 класс- «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении».