


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 13 имени Э.Д. Балтина»
города Смоленска

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании МО классных руководителей Протокол №1 от <u>29.08.2023</u> Руководитель МО _____ Кузьмина Л.В.	Зам. директора _____ Л.А.Антонова «30» 08.2023	Директор МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д.Балтина»  _____ Т.М. Фролова Приказ от <u>31.08.2023</u> № 172 -ОД

Рабочая программа
внеурочной деятельности
название программы «Истоки»
направление
0,5 часа в неделю 3А,3Б класс
на 2023/2024 учебный год

Составили:

Елисеева С.А.

Терещенко Л.И.

г. Смоленск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Истоки» разработана учителем начальных классов Елисейевой С.А. на основе авторской программы курса «Истоки» (1-4 классы) И.А.Кузьмина, Л.В.Камкина.- Издательский дом «Истоки»,- 2009

Цель курса «Истоки» в начальной школе – введение духовно-нравственной основы в содержание образования, развитие системы духовно-нравственных ценностей внешнего и внутреннего мира ребёнка.

Задачи:

- раннее и системное приобщение ребёнка к истокам родной культуры, духовному пространству на основе развития восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребёнка;
 - присоединение семьи к школе;
 - формирование ощущения своего изначального родства окружающему социокультурному и духовному пространству на основе развития восприятия мышления, чувствования и духовного опыта ребенка;
 - подведение к истокам духовности, морали, нравственности и этики и знакомство с истоками русских традиций как важнейшими механизмами сбережения и трансляции базовых социокультурных ценностей отечественной цивилизации.
- Одна из важнейших особенностей содержания предмета в начальной школе – внимание сосредоточено на важнейших ценностях социума (имя, род, семья, книга и т. д.), ценностях внутреннего мира человека (вера, надежда, любовь, мудрость), раскрывается мир отечественных традиций, при этом преемственность содержания курса создает необходимые условия для целостности и завершенности курса в рамках начальной школы.

В 1-м классе дети подводятся к пониманию собственно истоков, знакомятся с социокультурным наполнением **Слова, Образа, Книги**.

Во 2-м классе происходит знакомство с истоками ближайшей к ребёнку **социокультурной среды** и основной деятельности в ней человека.

В 3-м классе акцент переносится на **истоки ценностей внутреннего мира человека**.

В 4-м классе осуществляется знакомство с **истоками русских традиций** как важнейшим механизмом сохранения и передачи из века в век базовых социокультурных ценностей российской цивилизации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КУРСА

Год обучения	Наименование учебных курсов	Кол-во часов
1	Слово. Образ. Книга.	33
2	Родной очаг. Родные просторы. Труд земной. Труд души.	34
3	Вера. Надежда. Любовь. София.	34
4	Русские традиции Образа, Слова, Души.	34

ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОКИ»

Программа предусматривает 4 раздела обучения:

1. Слово. Образ. Книга.
2. Родной очаг. Родные просторы. Труд земной. Труд души.
3. Вера. Надежда. Любовь. София.
4. Русские традиции Образа, Слова, Души.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО **результаты** (метапредметные) духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

Обобщенный результат освоения обучающимися курса «Истоки» и основной образовательной программы начального общего образования может быть представлен в следующих **личностных** характеристиках выпускника («портрет выпускника начальной школы»), который представлен в Стандарте:

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Предметные результаты:

- подвести к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют у народов России.
- вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом

широком понимании. Важно понять жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире.

Планируемые результаты:

- Освоение ребенком первого опыта целостного и системного осознания внутреннего мира человека.
- Актуализация размышлений об истоках духовности и нравственности человека через совместную деятельность педагога, ученика и его семьи.
- Содействие развитию этнического самосознания ребенка, переживанию им ощущения социокультурного родства с окружающим миром, уверенности в том, что это родство создает условия для самореализации, достойной жизни человека.
- Формирование межличностных отношений (ребенок — ребенок, ребенок – учитель, ребенок – родитель);
- Формирование ценностных отношений (ребенок – культура, ребенок – природа, ребенок – социум);

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Дата	
			План	Факт
1.	Введение в предмет. Слово, как ценность	1		
Слово (10 часов)				
2.	Золотое сердечко	1		
3.	Золотое сердечко любит	1		
4.	Доброе слово	1		
5.	Какие слова душу согревают?	1		
6.	Честное слово	1		
7.	Верность. Верный друг	1		
8.	Слово о родителях	1		
9.	Счастье. Надежда. Утешение. Благодарение. Забота о родителях	1		
10.	Доброе слово о родителях – основа жизни	1		
11.	Святое слово. Верить – значить жить	1		
Образ (12 часов)				

12.	Родник – начало жизни	1		
13.	Святой источник. Святая вода	1		
14.	Крещение.	1		
15.	Первый образ. Как Золотое сердечко спасает	1		
16.	Спаситель. Спас Нерукотворный	1		
17.	Первый образ. Крест. Слово образа	1		
18.	Светлый образ. Белый свет. Светлый путь	1		
19.	Икона	1		
20.	Образ Богородицы	1		
21.	Заступница. Чудотворная икона	1		
22.	Покров Пресвятой Богородицы	1		
23.	Благодатный образ. Запечатленный образ	1		
Книга (10 часов)				
24.	Книга. Золотое сердечко созидает	1		
25.	Как книга передает Слово и Образ?	1		
26.	Твоя Первая авторская Книга	1		
27.	Образы и Слова в Первой Книге	1		
28.	Живая Книга. Живое Слово Книги			
29.	Духовное общение. Сопереживание. Душевный отклик. Созидание.	1		
30.	Книга Книг. Заповеди Божии. Свет Учения	1		
31.	Светлое Христово Воскресение. Жизнь Вечная	1		
32.	Мир Книги. Торжество Света и Добра	1		
33.	Выбор. Открытия. Чтение, как ценность	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Колич. часов	Дата	
			План	Факт
1.	Введение в предмет.	1		
Родной очаг (9 часов)				
2.	Имя	1		
3.	Семья	1		
4.	Семья	1		
5.	Род	1		
6.	Дом	1		
7.	Дом	1		
8.	Деревня	1		
9.	Город	1		
10.	Обобщающий урок «Родной очаг»	1		
Родные просторы (9 часов)				
11.	Нива и поле	1		
12.	Нива и поле	1		
13.	Лес	1		
14.	Река	1		
15.	Река	1		
16.	Море-океан	1		
17.	Путь-дорога	1		
18.	Дорога жизни	1		
19.	Обобщающий урок «Родные просторы»	1		
Труд земной (7 часов)				
20.	Сев и жатва	1		
21.	Братья меньшие	1		
22.	Ткачихи-рукодельницы	1		
23.	Мастера-плотники	1		
24.	Кузнецы-умельцы	1		
25.	Ярмарка	1		
26.	Обобщающий урок «Труд земной»	1		
Труд души (8 часов)				
27.	Слово			
28.	Сказка			
29.	Песня			
30.	Праздник			
31.	Книга			
32.	Икона			
33.	Храм			
34.	Обобщающий урок «Труд души»			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Колич. часов	Дата	
			План	Факт
1.	Введение в предмет.	1		
Вера (9 часов)				
2.	Вера. Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание	1		
3.	Вера. Чему доверяет сердце, как верит пылливый ум, во что верует душа	1		
4.	С верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело – к вере	1		
5.	Верность – преданность и надёжность. Верность – знак веры	1		
6.	Присяга в большом деле. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство)	1		
7.	Правда. Правда в деле, в слове, в образе. Что означает - жить по правде.	1		
8.	Правда – путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие	1		
9.	Честь. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится.	1		
10.	Честь и хвала - награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.	1		
Надежда (8 часов)				
11.	Надежда - стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру.	1		
12.	Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды - отчаяние.	1		
13.	Согласие - единомыслие, единомушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье.	1		
14.	Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.	1		
15.	Терпение. Терпение и надежда	1		

	вместе идут.			
16.	Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу.	1		
17.	Послушание - доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести.	1		
18.	Послушание родителям. Законопослушание.	1		
Любовь (8 часов)				
19.	Любовь - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь – единст	1		
20.	Любовь- дружба. Святая любовь. Любовь - созидательный труд души и тела.	1		
21.	Милосердие - иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом.	1		
22.	Уметь прощать человека. Нетерпимость ко злу. Где гнев - там и милость. Милость от любви исходит.	1		
23.	Доброта. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная.	1		
24.	Добрый человек в доброте проживёт век. В ком добра нет, в том и правды мало.	1		
25.	Покаяние - чистосердечное признание в проступке, отречение от зла.	1		
26.	Покаяние ведёт к очищению. Покаяние любви учит.	1		
София (8 часов)				
27.	Ум да разум. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.	1		
28.	Размышлять и вразумлять. Грамота, книга, школа.	1		
29.	Ум без разума - беда. Где ума не хватит - спроси разума.	1		
30.	Истина - неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины.	1		
31.	Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.	1		

32.	Знания и мудрость. Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды.	1		
33.	Мудрость и мудрецы. София - Премудрость.	1		
34.	Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сёстры?	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс
(34 часа)

№ п/п	Тема урока	Колич. часов	Дата	
			План	Факт
Введение (1 час)				
1.	Введение в предмет. Что такое традиции?	1		
Родные образы (9 часов)				
2.	Традиции первого образа. Отец и мать	1		
3.	Отечество. Родина. Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир - согласие.	1		
4.	Вера, Надежда и Любовь в сердце русского человека. Праведники и мудрецы - носители традиций Веры, Надежды и Любви. Ангел-хранитель.	1		
5.	«Спас» в народной культуре и традициях. «Спас в силах». Об раз «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда.	1		
6.	Смыслы купола и креста в храмостроительстве и искусстве.	1		
7.	Образы покровы в народной традиции. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества.	1		
8.	Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова.	1		
9.	Образы Софии и света. Троица как знак единения, любви и согласия.	1		
10.	Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества.	1		

Умелые Дела (10 часов)				
11.	Трудовые традиции. Крестьяне, ремесленники и купцы - труженики России.	1		
12.	Обычаи общего дела, распределение труда и сил.	1		
13.	Традиции служения. Царство и воинство, священство и книжники.	1		
14.	Обычаи и нормы справедливого управления и суда, отваги и мужества, терпения и просвещения, рассуждения.	1		
15.	Собор и дружина, братия и училище - традиционные сообщества общественного служения.	1		
16.	Традиции праведного дела. Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность - основы трудовых традиций.	1		
17.	Молодой работает - старый ум дает. Как выгоду совместить с добром.	1		
18.	Отвага и мера, прозорливость и талант - основы служения. Праведный Труд.	1		
19.	Талантливый человек - большой труженик.	1		
20.	Почему в основе любого таланта - любовь? Не за своё дело не берись, за своим делом не ленись.	1		
Заветные Слова (10 часов)				
21.	Традиции святого слова. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.	1		
22.	Традиции доброго слова. Благословение. Послушание. Почитание родителей.	1		
23.	Любовь и умиление. Радость личная и радость общая.	1		
24.	Традиции честного слова. Слово чести и уговора - самые надёжные.	1		
25.	Обетное слово. Виды традиционных обетов. Умей	1		

	держатъ верность слову.			
26.	Традиции покаянного слова. Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения.	1		
27.	Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора - наказывает. Совестьливому человеку укоризна страшнее выговора.	1		
Традиции праздника (6 часов)				
28.	Традиции праздника. Православные праздники. Обычаи православного праздника: моление, крестный ход.	1		
29.	Праздник семейный. Торжество семьи.	1		
30.	Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза - знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы. Где песня льётся - там легче живётся.	1		
31.	Праздник народный и государственный.	1		
32.	Народное гулянье. Ярмарка	1		
33.	Воинский парад	1		
Заключительное занятие (1 час)				
34.	Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.	1		

ЛИТЕРАТУРА:

Преподавание предмета в начальной школе обеспечено социокультурным учебно-методическим комплексом, в который входят следующие издания:

1. Бандяк О.А. Воспитание на социокультурном опыте: 1 класс. Активные формы обучения (системная разработка): Методическое пособие. – М., 2000.
2. Бандяк О.А. Истоки: 2 класс. Активные формы обучения (системная разработка): Дидактический материал. – М., 2000.
3. Бандяк О.А. Истоки: 2 класс. Активные формы обучения (системная разработка): Методическое пособие. – М., 2000.
4. Бандяк О.А. Истоки: 2 класс: Методические указания.– М., 1996.
5. Истоки-2. Программа и комментарии // Истоки. Приложение № 6.–1998. – Декабрь.
6. Истоки: 2 класс. Социокультурный инструментарий // Истоки. Приложение № 7. – 1998. – Декабрь.

7. Истоки: 2 класс. Педагогический опыт // Истоки. Приложение № 4. – 1998.– Декабрь.
8. Камкин А.В. Истоки: 2 класс. – М., 2000.
9. Камкин А.В. Истоки: 3 класс. – М., 2000.
10. Камкин А.В. Истоки: 4 класс. – М., 2002.
11. Камкин А.В., Кузьмин И.А. Истоки (1–11 классы): Программа и комментарии // Истоки. Приложение № 2. – 1998. – Декабрь.
12. Камкин А.В., Кузьмин И.А. Истоки. Программа для начальной школы (1–4 классы). – М., 1997.
13. Камкин А.В., Котельникова Н.В. Истоки: 3 класс: Программа и комментарии // Истоки. Приложение № 3(16). – 2000. – Ноябрь.
14. Котельникова Н.В. Истоки: 2 класс: Рабочая тетрадь (3-е издание).– М., 2000.
15. Котельникова Н.В. Истоки: 3 класс: Рабочая тетрадь. – М., 1999.
16. Кузьмин И. А., Бандяк О. А., Сеницына В. Н. Воспитание на социокультурном опыте: Программа для начальной школы (1–4 классы) // Истоки. Приложение № 5. – 1999. – Сентябрь.
17. Кузьмин И.А., Давыдова Е.Ю. Азбука истоков. Золотое сердечко: 1 класс. – М., 2004.
18. Смирнова Т.Н., Ергина В.Д. Истоки: 4 класс. Активные формы обучения (системная разработка): Рабочая тетрадь. – М., 2004.
19. Твардовская Н.Ю. Истоки: 3 класс. Активные формы обучения (системная разработка): Методическое пособие. – М., 2000.
20. Твардовская Н.Ю. Истоки: 3 класс. Активные формы обучения (системная разработка): Дидактический материал. – М., 2000.