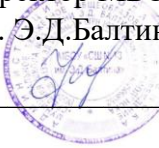


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 13 имени Э.Д. Балтина»  
города Смоленска

<b>Рассмотрено</b>	<b>Согласовано</b>	<b>Утверждаю</b>
на заседании МО классных руководителей Протокол №1 от <u>29.08.2023</u> Руководитель МО _____ Кузьмина Л.В.	Зам. директора _____ Л.А. Антонова «30» 08.2023	Директор МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»  _____ Т.М. Фролова  Приказ от <u>31.08.2023</u> № 172 -ОД

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
название программы «Литературный сундучок»  
направление  
1 час в неделю 4А класс  
на 2023/2024 учебный год

Составила:

Ерашова С.Г.

г. Смоленск

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Литературный сундучок» составлена на основе нормативно-правовых документов:

ФГОС НОО, с изменениями и дополнениями;

Учебный план МБОУ «Средняя школа № 13 им. Э. Д. Балтина» на 2023-202 уч. год;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа кружка «Литературный сундучок» относится к общекультурному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

**Актуальность** программы определена тем, что перед учителем начальных классов стоит задача построить учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы общество получало высококультурных, глубоко нравственных и социально активных граждан, для которых умение и стремление учиться должны стать устойчивыми качествами личности. Это не может быть достигнуто без серьёзной работы обучающихся с первых дней обучения не только с учебником, но и с детскими книгами из доступного круга чтения. Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению. Мы наблюдаем:

изменение характера чтения;

преобладание «делового» чтения над «свободным»;

возрастание числа учащихся, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе;

в настоящее время нет официального урока внеклассного чтения, работа с книгой введена в структуру уроков литературного чтения.

Для решения данной проблемы создана программа литературного кружка для учащихся 1-4 классов «Литературный сундучок» в рамках внеурочной деятельности по ФГОС.

Этот курс необходим по ряду причин:

количество базисных часов уменьшилось (с 5 часов - 4 часа в неделю, а в дальнейшем - 3 часа);

перенасыщенность информацией через телевидение, Интернет ослабила интерес детей к книге;

в программе по литературному чтению на произведения таких писателей, как В. Сутеева, М. Пришвина, В. Катаева, В. Бианки и др. отводится мало часов, а ведь именно на их произведениях выросло не одно поколение детей. Эти произведения направлены на нравственное воспитание ребёнка;

программа предполагает самостоятельный поиск произведений и их прочтение.

**Новизна данной программы определена федеральным государственным стандартом** начального общего образования.

**Цель** данной программы- мотивировать и формировать интерес к детским книгам. Расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, данная программа может и должна готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

**Задачи:**

формировать у детей интерес к книге;

уметь воспринимать и понимать прочитанный текст;

учить отвечать на вопросы по содержанию;

учить пересказу;

развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков;

учить читателя становиться исследователем, конкретизируя в процессе диалога собственные «гипотезы смысла».

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.**

Программа ориентирована на воспитанников 7-11 летнего возраста.

**Сроки реализации программы внеурочной деятельности.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Литературный сундучок» рассчитана на 3 года обучения, из расчета 34 часа в год.

**Краткое обоснование ценностных ориентиров.**

Содержание программы «Литературный сундучок» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание кружковых занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

**Формы и режим занятий.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Формы работы с книгой разнообразны. Для формирования интереса к чтению можно использовать разные формы организации занятий:

занятие-диспут;  
занятие-спектакль;  
занятие-праздник;  
интегрированное занятие;  
конференция;  
устный журнал;  
конкурсы;  
литературные встречи;  
литературная гостиная;  
литературный ринг и т. д.

Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию детей и, главное, воспитать грамотного читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

### **Ожидаемые результаты.**

В результате освоения программы «Литературный сундучок» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Осознавать значимость чтения для личного развития;

Формировать потребность в систематическом чтении;

Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Личностные результаты**

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

### **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные УУД:**

Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;

Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **Познавательные УУД:**

Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### **Коммуникативные УУД:**

Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

### **Универсальные учебные действия:**

Находить книгу в открытом библиотечном фонде;

Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;

Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;

Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;

Сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;

Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

Пользоваться аппаратом книги;

Овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

### Содержание программы 1 класс.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Дата проведения
1	Вводное занятие	1	
2	Устное народное творчество.	3	
3	Рассказы и сказки о животных.-	5	
4	Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года.	4	
5	Писатели-детям.	6	
6	Твои защитники.	3	
7	Художественные произведения о матерях и детях.	2	
8	Рассказы о твоих сверстниках.	4	
9	Научно-популярная литература.	2	
10	Литература зарубежных стран.	3	

### Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1.	<b>Вводное занятие.</b> Книга – твой лучший друг.	1	
<b>Устное народное творчество (3 ч.)</b>			
2.	Сказки разных народов. Украинская сказка «Колосок»	1	

3.	Сказки разных народов. Венгерская сказка. «Два жадных медвежонка».	1	
4.	Экскурсия в городскую библиотеку.	1	

#### Рассказы и сказки о животных (5 ч.)

5	Литературная сказка. Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».	1	
6	Рассказы о людях и животных. Е. Чарушин «Кошка- Маруська».	1	
7	В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил».	1	
8	В. Сутеев и его сказки	1	
9	Библиотечный урок.	1	
10	<b>Люблю природу русскую.</b> <b>Стихотворения о временах года.</b> Поэзия осени.	1	

#### Писатели-детям (86 ч.)

11.	Рассказы Николая Николаевича Носова. Рассказ Н.Н.Носова «Заплата».	1	
12.	Рассказы Николая Николаевича Носова. Рассказ Н.Н.Носова «Мишкина каша».	1	
13	Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей».	3	
14.	К. И. Чуковский «Мойдодыр»	1	
15.	Путешествие по веселым стихам Сергея Владимировича Михалкова.	1	
16.	С.В. Михалков «Дядя Степа».	1	
17.	<b>Люблю природу русскую</b> <b>.Стихотворения о временах года.</b> Чтение стихотворений о зиме.	1	

#### Твои защитники (3ч.)

18.	С .Баруздин «Шел по улице солдат»	1	
19.	Л. Кассиль «Твои защитники»	1	
20.	Н .Богданов « Солдатская каша»	1	
<b>Художественные произведения о матерях и детях(2ч).</b>			
21.	М. Скребцова «Сердце матери», Б. Емельянов «Мамины руки», Е. Благинина. Стихи.	1	
22.	Нельзя оставлять человека в беде. Рассказ Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	1	
<b>Рассказы о твоих сверстниках (4ч.)</b>			
23-24	В.Драгунский «Денискины рассказы»	2	
25-26	Жизнь дана на добрые дела. Рассказы Е. Пермяка о доброте и отзывчивости.	2	
<b>Научно-популярная литература (2ч.)</b>			
27.	«Что? Где? Когда?»: энциклопедии и справочники.	1	
28.	О чем рассказывают детские журналы.	1	
29.	<b>Люблю природу русскую.</b> <b>Стихотворения о временах года.</b> Стихотворения о весне.	1	
<b>Литература зарубежных стран 4ч.)</b>			
30-31	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка».	2	
32	Удивительный мир сказок Шарля Перро.	1	
33.	<b>Люблю природу русскую.</b> <b>Стихотворения о временах года.</b> Стихотворения о лете.	1	
34.	Праздник читательских удовольствий	1	

**Содержание программы 3 класс.**



№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Лето с героями любимых книг.	2
2	Устное народное творчество.	3
3	Авторские сказки	4
4	Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года.	4
5	Жизнь дана на добрые дела.	6
6	Произведения о природе .	2
7	Писатели- детям.	4
8	Произведения о твоих сверстниках.	5
9	Литература зарубежных стран.	4

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ урока	Тема занятия	Кол-во час	Дата проведения		
			План	Факт	
1 -2	Лето с героями любимых книг ( защита читательских дневников)	2			
3	Наш кинозал. Просмотр мультимедийного фильма «Царевна-лягушка»	1			
4	Сказка мудростью богата. Чтение и обсуждение русских народных сказок.	1			
5	Сказка мудростью богата. Бытовая сказка «Мудрая дева»	1			
6	Сказки водят хоровод. Викторина-эстафета по русским народным сказкам.	1			
7 -8	А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»(викторина,	2			

	инсценировка).				
9	Моя осень. Стихотворения об осени.	1			
10	Конкурс чтецов «Золотая осень»	1			
11	Путь к поступку ( по произведению Е.И. Носова «Белый гусь»). Чтение и обсуждение.	1			
12 -13	«Жизнь дана на добрые дела»(по сказке А.Гайдара «Горячий камень»)	2			
14	Театрализация по сказке А.Гайдара «Горячий камень».	1			
15 -16	Мотив добра и зла в сказке Г.Х.Андерсена «Снежная королева».	2			
17	Зимы ждала, ждала природа. Чтение произведений о зиме.	1			
18	Конкурс чтецов стихотворений о зиме и праздновании Нового года.	1			
19 -20	Славный народ собаки (по рассказу А.П. Чехова «Каштанка»)	2			
21	Вчера и сегодня. Творчество С.Я. Маршака	1			
22	Юные герои книг А.Л. Барто.	1			
23	По ступенькам детства. Урок-инсценировка по творчеству А.Л.Барто.	1			

24 25	Наш кинозал. Просмотр художественного фильма. Составление отзыва о прочитанном.	2			
26	Весна идёт ,весне дорогу. Чтение произведений о весне.	1			
27	Тема войны и мира. Символичность образа журавля. Ю. Яковлев «Белые журавлики»	1			
28	Ю.Яковлев «Белые журавлики». Изготовление журавликов в стиле оригами с пожеланиями о мире.	1			
29 -30	Л.Кассиль «У классной доски»	2			
31	В.П. Астафьев «Васюткино озеро». Иллюстрирование рассказов В.П. Астафьева	1			
32	Чтение и обсуждение рассказов Г. Скребицкого.	1			
33	Впереди лето. Конкурс чтецов стихотворений о лете.	1			
34	Итоговое занятие. Рекомендации по летнему чтению.	1			

#### Содержание программы 4 класс.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Книги –мои друзья.	2
2	Волшебный мир сказок.	3
3	Книги о ребятах и их делах.	3
4	Родные поэты.	3

5	Притча- ступенька мудрости.	4
6	О чем рассказывают журналы.	3
7	Книги о природе и человеке.	4
8	Произведения о дружбе и верности.	4
9	Никто не забыт, ничто не забыто.	4
10	Зарубежная литература.	4
	Всего часов:	34

### Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ урока	Тема раздела и занятия	Кол- во час	Дата проведения		Изменения
			План	Факт	
<b>Книги –мои друзья (2ч.)</b>					
1	Самые интересные книги, прочитанные летом. Выставка книг.	1	.		
2	«Мы идем в библиотеку». Книги - в мой дом.	1			
<b>Волшебный мир сказок (3 ч.)</b>					
3	Русская народная сказка в пересказе А.Н.Афанасьева«Волшебное кольцо».	1			
4	Сказы П.П.Бажова «Каменный цветок».	1			
5	Викторина по русским народным сказкам и сказам П.Бажова.	1			
<b>Книги о ребятах и их делах (3 ч.)</b>					
6	А.П. Гайдар и его повесть	1			

	«Тимур и его команда».				
7	Чтение и обсуждение повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда».	1			
8	Дискуссия: Чему учит повесть А.П.Гайдара «Тимур и его команда». Написание отзыва о книге.	1			
<b>Родные поэты (3 ч.)</b>					
9	А.Т.Твардовский «Рассказ танкиста».	1			
10	М.В.Исаковский «Детство», «Вишня», «Прощаться с теплым летом».	1			
11	Волшебница-поэзия. Учимся сочинять стихи.	1			
<b>Притча- ступенька мудрости (4ч.)</b>					
12	Литературный жанр- притча. «О сеятеле», «Веник».	1			
13	Притча «Шрамы на сердце», «Царь и кузнец». Составление отзыва о прочитанном.	1			
14	Библейские притчи. Притча «О добром самаритянине».	1			
15	Уроки нравственности в притче «О блудном сыне». Составление инструкции: «Как научиться прощать».	1			
<b>О чем рассказывают журналы (3 ч.)</b>					
16	Детские периодические издания. Библиотечное	1			

	занятие.				
17	Читательская конференция «По страницам детских журналов».	1			
18	Проект «Мой детский журнал».	1			

#### Книги о природе и человеке( 4 ч.)

19	М.М.Пришвин и его сказка-быль «Кладовая солнца».	1			
20	М.М.Пришвин «Кладовая Солнца».	1			
21	Доброта и сострадание в рассказе К.Паустовского «Заячьи лапы».	1			

#### Произведения о дружбе и верности (4 ч.)

22	Преданность, верность, дружба в рассказе А.И.Куприна «Белый пудель».	2			
23	А.И.Куприн «Белый пудель». Отзыв о прочитанном, создание обложки книги.	1			
24	Н.Н.Носов и его повесть «Витя Малеев в школе и дома».	1			

#### Никто не забыт, ничто не забыто(4 ч.)

25	Книги о Великой Отечественной войне. Выставка книг.	1			
----	---	---	--	--	--

26-27	Б.Полевой «Последний день Матвея Кузьмина».	2			
28	Литературно – музыкальная композиция «Салют Победе!».	1			
<b>Зарубежная литература ( 4 ч.)</b>					
29	Р.Киплинг и его книги. Рассказ «Рикки-Тикки-Тави».	1			
30	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави».	1			
31	«Страх делает нас слабыми, а бесстрашие - сильными». Р. Киплинг « Рикки-Тикки-Тави». Отзыв о прочитанном.	1			
32	Мир детства в книге Марка Твена «Приключения Тома Сойера».	1			
33	Литературная игра по повести М.Твена «Приключения Тома Сойера».	1			
34	Диагностирование читательского кругозора. Рекомендации по летнему чтению.	1			

### **Материально-техническое обеспечение**

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий,

постоянное пополнение информационною банка (периодические издания,

вновь издаваемая популярная литература);

доступность Интернета;

компьютер;  
программы на электронных носителях;  
видеопроектор;  
возможность для проведения экскурсий.

### **Список литературы.**

- Е. И. Матвеева. Учим младшего школьника понимать текст. М.2005.
- Н. Н. Светловская О.В. Джежелей. Внеклассное чтение в 1-4 классе. М. 1983.
- И.Г. Сухин. Литературная кроссворд - азбука. С.-П. 1999.
- Н. Н. Светловская. О литературном произведении и проблемах, связанных с его осмыслением при обучении младших школьников чтению. Начальная школа № 4-6 2005.
- Е.С. Гостимская М.И.Мишина Внеклассное чтение 2,3, 4 Класс. М. 2006.
- И.Ф.Яценко «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению» 2 класс Москва, «ВАКО» 2006,
- С.В.Кутявина «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению», 3 класс, Москва, «ВАКО» 2007,
- С.В.Кутявина «Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению» 4 класс Москва, «ВАКО» 2006.
- Материалы сети Интернет с литературными презентациями..



