

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13 имени Э.Д.Балтина» города
Смоленска
(МБОУ «СШ№13 им.Э.Д.Балтина»)

Утверждено
Общим собранием
работников

Протокол от «14 апреля» 2023 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ№13
им.Э.Д.Балтина»

Фролова
Т.М.

Приказ от «14 апреля» 2023
г. №103-ОД

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №13 имени Э.Д.Балтина» города Смоленска за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13 имени Э.Д.Балтина» города Смоленска (МБОУ «СШ№13 им.Э.Д.Балтина») |
| Руководитель | Фролова Татьяна Михайловна |
| Адрес организации | Ф.И.О. должностного лица: Курек Елена Викторовна Должность: Зам. Руководителя ОО Адрес: Смоленская область, Смоленский район, д.8 |
| | Уникальный программный ключ: c18b2eb3-3aa8-46eb-a689-650130877615 |

| | |
|--|---|
| Телефон, факс | (4812) 42-88-44 (директор) (4812) 42-87-63 заместители директора |
| Адрес электронной почты | school13smolensk@mail.ru |
| Учредитель | Администрация города Смоленска |
| Дата создания | 1953 год |
| Лицензия | от 16.01.2015 № 4228, серия 67Л01 № 0001160, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 30.12.2015 № 2129, серия 67А02 № 0000085; срок действия -до 30 декабря 2027 года |

МБОУ «СШ№13 им.Э.Д.Балтина» (далее – Школа) расположена в Заднепровском районе города Смоленска.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и внеурочной деятельности.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | -планирует, организует работу Школы и осуществляет контроль за её деятельностью; -определяет структуру Школы и утверждает штатное расписание; -утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся Школы, правила |

внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Школы, положения о структурных подразделениях Школы, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Школы;

-утверждает расписание занятий Школы;

-руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации;

-создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы;

-заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Школы;

- возглавляет педагогический совет Школы;

-обеспечивает исполнение решений Школы, общего собрания работников Школы, педагогического совета Школы;

-организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает ее результаты при расстановке кадров;

-организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;

-обеспечивает разработку и утверждение программы развития Школы;

-утверждает образовательные программы, рабочие программы по дисциплинам (модулям), иную документацию, регламентирующую учебно-воспитательный процесс Школы;

-распоряжается имуществом Школы в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Школы, выдает доверенности;

-открывает лицевые счета, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся

уставной деятельности Школы;

-издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;

-осуществляет прием на работу, перевод и увольнение работников Школы, а также заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые отношения;

-применяет к работникам Школы меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;

-обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников;

-обеспечивает выполнение требований конфиденциальности документов, содержащих персональные данные;

-обеспечивает безопасность участников образовательного процесса в Школе;

-самостоятельно решает все вопросы деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя;

-без доверенности действует от имени Школы, представляет её интересы в отношениях с государственными и иными органами, в суде, с физическими и юридическими лицами, во всех организациях на территории Российской Федерации;

-обеспечивает взаимодействие и сотрудничество с предприятиями, организациями, учреждениями, общественными организациями, в том числе иностранными;

-руководит деятельностью педагогического совета Школы и издает приказ по его решению;

-отстраняет от работы работников, находящихся в нетрезвом состоянии, состоянии наркотического или токсического опьянения, а также работников, не прошедших медицинского обследования (осмотра);

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>-заключает договоры, контракты, соглашения от имени Школы;</p> <p>Имеет право на период своего отсутствия возлагать исполнение обязанностей на иных работников Школы;</p> <p>-осуществляет иные полномочия, соответствующие уставным задачам и целям Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p> |
| <p>Педагогический совет</p> | <p>К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Школы и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решения по восстановлению, переводу в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, отчислению обучающихся из Школы (за исключением отчисления обучающихся, предусмотренного п. 1 ч. 2 ст. 61 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»); - принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; - обсуждение планов работы Школы; - обсуждение календарного учебного графика, тарификации педагогических работников; - рассмотрение образовательной программы Школы, а также вносимых в неё изменений, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также вносимых в них изменений; |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- обсуждение направлений и объема комплексного методического обеспечения изучаемых предметов;- координация работы педагогических работников Школы с родителями (законными представителями) обучающихся;- определение направлений инновационной деятельности;- принятие решения о выдаче документа государственного образца о соответствующем уровне общего образования;- принятие решения о награждении обучающихся 1-8-х, 10-х классов и выпускников Школы за успехи в обучении;- принятие локальных нормативных актов Школы по вопросам педагогической, воспитательной и научно-методической деятельности, за исключением отнесённых к компетенции общего собрания. |
| Общее собрание работников | <p>К компетенции общего собрания относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none">- разработка и принятие Устава Школы и внесение в него изменений;- определение приоритетных направлений деятельности Школы;- принятие программы развития Школы;- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся Школы, правил внутреннего трудового распорядка;- принятие порядка организации и работы Совета обучающихся, порядка организации и работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;- определение принципов формирования и использования имущества Школы;- утверждение отчета о результатах самообследования Школы; |

| | |
|--------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - утверждение ежегодного отчета Школы о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; - утверждение финансового плана Школы и внесение в него изменений; - участие Школы в других организациях; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - выдвижение кандидатур работников Школы для поощрения и представления к наградам; - утверждение коллективного договора; - заслушивание отчёта о выполнении коллективного договора; - определение численности и состава комиссии по разрешению трудовых споров; - выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; - выборы членов Совета Школы из числа педагогических работников. |
| Совет Школы | <p>К исключительной компетенции Совета Школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение Концепции развития Школы, разработка образовательных программ; - заслушивание отчетов о деятельности администрации Школы, родительского, ученического и педагогического коллективов; - заслушивание отчетов о работе директора Школы; - принятие отдельных локальных нормативных актов Школы; - установление требований к одежде обучающихся в соответствии с типовыми |

| | |
|--|--|
| | <p>требованиями, утверждёнными уполномоченными органами в сфере образования государственной власти Смоленской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения по другим вопросам работы Школы, не отнесенным к компетенции директора, не противоречащим действующему законодательству. |
| Совет обучающихся | <p>Совет обучающихся имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы; - выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушением обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Школы; - участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Школы; - участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - вносить предложения по совершенствованию деятельности Школы. |
| Совет родителей (законных представителей) | <p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы; - выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов |

Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- обсуждать вопросы деятельности Школы и принимать решения в форме предложений;
- выбирать членов Совета Школы из числа родителей (законных представителей) обучающихся;
- участвовать в рассмотрении и выразить мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Школы;
- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- заслушивать отчеты классных руководителей комитетов и принимать решения по улучшению их работы;
- информировать родителей о деятельности Школы;
- рассматривать обращения, поступившие в Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- русского языка и литературы;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей истории и иностранных языков;
- учителей естественнонаучных дисциплин;

- учителей предметов эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28); гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания 1.2.3685-21» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Рабочие программы составлялись из конструктора рабочих программ.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для обучающихся всех классов. Занятия проводились в одну смену.

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

| № п/п | Параметры статистики | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 400 | 405 | 401 |
| | – начальная школа | 176 | 170 | 162 |
| | – основная школа | 190 | 199 | 203 |
| | – средняя школа | 34 | 36 | 36 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | – начальная школа | 1 | 1 | 1 |
| | – основная школа | 0 | 0 | 0 |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 3 | 1 |
| | – среднем общем образовании | 0 | 0 | 1 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | |
| | – в основной школе | 1 | 4 | 1 |
| | – средней школе | 1 | 2 | 1 |

Приведенная статистика показывает положительную динамику по количеству обучающихся, получивших аттестат за уровень основного общего образования и отрицательную динамику освоивших образовательные программы среднего общего образования. Углубленного обучения в Школе нет.

Организовано профильное обучение в 10-11 классах – универсальный профиль.

3.2 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|-------|-----------------------|---|-------------|-----|------------|-----|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «4» и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 1 | 45 | 44 | 97,7 | - | - | - | - | 1 | 2,3 | 1 | 2,3 | 0 | 0 |
| 2 | 46 | 46 | 100 | 23 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 31 | 31 | 100 | 18 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 40 | 40 | 100 | 19 | 47,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 162 | 161 | 99,3 | 60 | 51,3% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», уменьшилась на 1,7%, доля учащихся, окончивших на «5», снизилась на 0,8%. Обучающихся, условно переведенных в следующий класс – нет.

3.3 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | | Переведены условно |
|--------|-------------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|------------|--------------------|
| | | | | | Всего | Из них н/а | |

| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|--------------|------------|------------|------------|-----------------------------|-----------|-----------------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 5 | 45 | 45 | 100 | 13 | 28,9 | 1 | 2,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 47 | 47 | 100 | 17 | 36,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 45 | 45 | 100 | 12 | 26,7 | 1 | 2,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 29 | 29 | 100 | 5 | 17,2 | 1 | 3,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 37 | 37 | 100 | 10 | 27 | 1 | 2,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 203 | 203 | 100 | 57 | 28 | 4 | 1,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 2%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,6%. Обучающихся, условно переведенных в следующий класс – нет.

3.4 Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|---------------|-----------------|------------|-----------------------------|-------------|-----------------------|------------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 10 | 17 | 17 | 100 | 7 | 41,2 | 2 | 11,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 19 | 19 | 100 | 9 | 47,3 | 1 | 5,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 36 | 36 | 100 | 16 | 44,4 | 3 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 5,6%, процент учащихся, окончивших на «5», сохранился на прежнем уровне.

3.5 Результаты сдачи ГИА -9 2022 года:

| Предмет | Всего сдавало | Результаты | | | | Ср. балл | Подтвердили | Не подтвердили | |
|------------------|---------------|------------|-----|-----|-----|----------|-------------|----------------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | оценка ниже | оценка выше |
| Математика | 36 | 0 | 14 | 16 | 6 | 3,2 | 18 | 12 | 6 |
| Русский язык | 36 | 8 | 16 | 12 | 0 | 3,9 | 16 | 3 | 17 |
| Физика | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4,0 | 1 | 1 | 0 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,0 | 0 | 1 | 0 |
| Биология | 15 | 2 | 9 | 3 | 1 | 3,8 | 9 | 2 | 4 |
| География | 19 | 1 | 5 | 6 | 7 | 3,0 | 8 | 9 | 2 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 34 | 2 | 15 | 12 | 5 | 3,4 | 16 | 13 | 5 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2,0 | 0 | 1 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты ГВЭ в основной период (чел., %)

| Предмет | Всего сдавало | Результаты | | | | Ср. балл | Подтвердили | Не подтвердили | |
|------------|---------------|------------|-----|-----|-----|----------|-------------|----------------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | оценка ниже | оценка выше |
| Математика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,0 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|
| Русский язык | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,0 | 0 | 0 | 1 |
|--------------|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|

Сравнение среднего балла ОГЭ по годам

| уч.год | математика | русский язык | биология | география | обществознание | химия | физика |
|-----------|------------|--------------|----------|-----------|----------------|-------|--------|
| 2018/2019 | 3,34 | 3,71 | - | - | - | 3,7 | 3,4 |
| 2020/2021 | 3,17 | 3,5 | 4,0 | 5,0 | 3,7 | - | - |
| 2021/2022 | 3,20 | 3,9 | 3,8 | 3,0 | 3,4 | 3,0 | 4,0 |

*в 2019/2020 уч.году ГИА-9 не проводилась в виду распространения новой коронавирусной инфекции.

Приведенная статистика показывает **увеличение** в 2022 году среднего балла ОГЭ по математике на 0,3 балла, по русскому языку на 0,4 балла, по физике на 0,6 балла; **уменьшение** среднего балла ОГЭ по биологии на 0,2 балла, по географии на 2 балла, по химии на 0,7 балла. Все обучающиеся, получившие не более двух «2» в основной период ГИА, успешно пересдали экзамены в резервные сроки. Один обучающийся 9б класса, получивший три неудовлетворительных результата, успешно пересдал экзамены в сентябре 2022 года.

3.6 Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

| Предмет | Количество сдававших | Средний результат ЕГЭ | Получили ниже мин. кол-ва баллов | Получили более 85 баллов |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Русский язык | 19 | 64 | 1 | 1 |
| Математика базовая | 13 | 4,0 | 1 | 0 |
| Математика профильная | 6 | 49,0 | 1 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 6 | 43,2 | 3 | 0 |

| | | | | |
|-------------------|---|------|---|---|
| Физика | 2 | 48,0 | 0 | 0 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 7 | 58,0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 48,0 | 0 | 0 |
| Химия | 2 | 22,0 | 1 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 |

Информация о ранжировании выпускников 2021-2022 года по уровню набранных баллов ЕГЭ:

| до 160 баллов | 161-220 баллов | 221-250 баллов | 251-300 баллов | год |
|---------------|----------------|----------------|----------------|------|
| 0 чел. | 8чел. | 1 чел. | 1 чел. | 2021 |
| 3 | 5 | 1 | 0 | 2022 |

Сравнение среднего балла ЕГЭ по годам

| уч.год | математика | русский язык | биология | география | обществознание | история | химия | информатика | немецкий язык | физика |
|------------------|------------|--------------|----------|-----------|----------------|---------|-------|-------------|---------------|--------|
| 2019/2020 | 54 | 68 | 52 | 55 | 50 | 45 | 48 | 81 | - | 48 |
| 2020/2021 | 64 | 66,3 | 46 | 66 | 62,8 | 63 | 39 | 88 | 78 | 55,4 |
| 2021/2022 | 49,0 | 64,0 | 43,2 | - | 58,0 | - | 22,0 | 48,0 | - | 48,0 |

Приведенная статистика показывает ухудшение в 2022 году среднего балла ЕГЭ по всем сдававшимся предметам. Один обучающийся получил неудовлетворительный результат по русскому языку, математике, закончив школу со справкой. Увеличилось количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ с до 5.

4. Анализ всероссийских проверочных работ 2022 года

| 5 классы | | | | | | | |
|----------------|-------|---------------|-----|-----|-----|-----|---------------------|
| предмет | Год | Писали работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Подтвердили отметку |
| Русский язык | 2020* | 44 | 9 | 23 | 12 | 0 | 34 |
| | 2021 | 47 | 2 | 11 | 24 | 10 | 18 |
| | 2022 | 34 | 1 | 18 | 12 | 3 | 28 |
| математика | 2020 | 44 | 12 | 21 | 10 | 1 | 27 |
| | 2021 | 45 | 7 | 15 | 13 | 10 | 18 |
| | 2022 | 34 | 6 | 16 | 11 | 1 | 21 |
| Окружающий мир | 2020 | 43 | 2 | 25 | 16 | 0 | 36 |
| | 2022 | 32 | 0 | 20 | 12 | 0 | 24 |
| история | 2021 | 44 | 7 | 6 | 28 | 3 | 19 |
| | 2022 | 39 | 10 | 15 | 14 | 0 | 36 |

| | | | | | | | |
|--------------|------|----|----|----|----|----|----|
| биология | 2021 | 43 | 2 | 13 | 20 | 8 | 14 |
| | 2022 | 42 | 0 | 10 | 26 | 6 | 13 |
| 6 классы | | | | | | | |
| Русский язык | 2020 | 39 | 0 | 1 | 26 | 12 | 14 |
| | 2021 | 38 | 0 | 6 | 18 | 14 | 9 |
| | 2022 | 38 | 3 | 10 | 20 | 5 | 18 |
| математика | 2020 | 41 | 2 | 11 | 18 | 10 | 14 |
| | 2021 | 40 | 0 | 7 | 23 | 10 | 21 |
| | 2022 | 40 | 2 | 12 | 22 | 4 | 16 |
| биология | 2020 | 34 | 0 | 1 | 21 | 12 | 11 |
| | 2021 | 21 | 0 | 1 | 11 | 9 | 4 |
| | 2022 | 20 | 0 | 4 | 10 | 6 | 4 |
| история | 2020 | 40 | 0 | 10 | 20 | 10 | 10 |
| | 2021 | 15 | 0 | 3 | 12 | 0 | 10 |
| | 2022 | 39 | 10 | 15 | 14 | 0 | 36 |
| география | 2021 | 15 | 0 | 6 | 8 | 1 | 10 |

| | | | | | | | |
|----------------|------|----|---|----|----|----|----|
| | 2022 | 17 | 2 | 8 | 6 | 1 | 11 |
| обществознание | 2021 | 22 | 0 | 7 | 11 | 4 | 3 |
| | 2022 | 17 | 1 | 11 | 4 | 0 | 12 |
| 7 класс | | | | | | | |
| Русский язык | 2020 | 26 | 0 | 2 | 18 | 6 | 9 |
| | 2021 | 29 | 0 | 4 | 12 | 13 | 9 |
| | 2022 | 39 | 1 | 11 | 17 | 10 | 16 |
| математика | 2020 | 28 | 0 | 9 | 10 | 9 | 10 |
| | 2021 | 30 | 1 | 3 | 18 | 8 | 19 |
| | 2022 | 41 | 0 | 11 | 21 | 9 | 17 |
| биология | 2020 | 32 | 2 | 13 | 16 | 1 | 16 |
| | 2021 | 29 | 0 | 8 | 18 | 3 | 20 |
| | 2022 | 23 | 2 | 11 | 8 | 2 | 11 |
| история | 2020 | 29 | 0 | 4 | 21 | 4 | 13 |
| | 2021 | 28 | 0 | 4 | 17 | 7 | 5 |
| | 2022 | 22 | 1 | 11 | 10 | 0 | 18 |

| | | | | | | | |
|-----------------|------|----|---|----|----|----|----|
| география | 2020 | 31 | 1 | 8 | 20 | 2 | 11 |
| | 2021 | 29 | 0 | 4 | 19 | 6 | 11 |
| | 2022 | 16 | 0 | 4 | 9 | 3 | 10 |
| обществознание | 2020 | 27 | 0 | 5 | 21 | 1 | 5 |
| | 2021 | 28 | 0 | 5 | 16 | 7 | 4 |
| | 2022 | 17 | 1 | 11 | 5 | 0 | 12 |
| Английский язык | 2021 | 20 | 1 | 5 | 8 | 6 | 11 |
| | 2022 | 27 | 4 | 6 | 13 | 4 | 19 |
| Немецкий язык | 2021 | 9 | 0 | 1 | 3 | 2 | 5 |
| | 2022 | 9 | 0 | 2 | 5 | 2 | 4 |
| физика | 2021 | 30 | 0 | 7 | 13 | 10 | 15 |
| | 2022 | 27 | 0 | 6 | 16 | 5 | 18 |
| 8 классы | | | | | | | |
| Русский язык | 2020 | 28 | 0 | 4 | 15 | 9 | 11 |
| | 2021 | 32 | 0 | 6 | 10 | 16 | 6 |
| | 2022 | 39 | 3 | 14 | 18 | 4 | 31 |

| | | | | | | | |
|----------------|------|----|---|----|----|----|----|
| математика | 2020 | 34 | 0 | 10 | 20 | 4 | 21 |
| | 2021 | 36 | 0 | 6 | 21 | 9 | 15 |
| | 2022 | 38 | 1 | 12 | 18 | 7 | 23 |
| физика | 2020 | 37 | 0 | 4 | 15 | 18 | 6 |
| | 2021 | 21 | 0 | 4 | 10 | 7 | 12 |
| | 2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| биология | 2020 | 39 | 4 | 24 | 11 | 0 | 30 |
| | 2022 | 23 | 2 | 11 | 8 | 2 | 11 |
| история | 2020 | 36 | 6 | 17 | 13 | 0 | 28 |
| | 2021 | 16 | 3 | 5 | 7 | 1 | 9 |
| | 2022 | 19 | 2 | 7 | 10 | 0 | 18 |
| география | 2020 | 36 | 0 | 14 | 18 | 4 | 8 |
| | 2022 | 16 | 0 | 4 | 8 | 4 | 10 |
| Обществознание | 2020 | 36 | 3 | 19 | 14 | 0 | 32 |
| | 2021 | 15 | 2 | 4 | 7 | 2 | 7 |
| | 2022 | 20 | 0 | 10 | 10 | 0 | 16 |

| | | | | | | | |
|--------------|------|----|---|---|----|---|----|
| химия | 2021 | 12 | 0 | 0 | 6 | 6 | 1 |
| | 2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 класс | | | | | | | |
| география | 2022 | 26 | 0 | 5 | 18 | 3 | 15 |
| русский язык | 2022 | 27 | 1 | 9 | 12 | 5 | 20 |
| математика | 2022 | 27 | 0 | 9 | 13 | 5 | 12 |
| 11 класс | | | | | | | |
| география | 2022 | 17 | 2 | 5 | 10 | 0 | 7 |

5. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего окончили | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего окончили | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 35 | 20 | 0 | 15 | 17 | 11 | 4 | 0 | 1 |
| 2021 | 38 | 19 | 0 | 18 | 16 | 9 | 7 | 0 | 0 |
| 2022 | 37 | 16 | 0 | 21 | 19 | 13 | 6 | 0 | 0 |

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе, снизилось на 7 %.

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогических работников, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли: 6 человек (3 - повысили, 3 – подтвердили) - на первую квалификационную категорию; 10 человек (2 – повысили, 8 – подтвердили) - на высшую квалификационную категорию. Имеют высшую квалификационную категорию - 16 педагогов, 1 категорию – 10 педагогов.

7. Результативность методической работы

- Участие педагогов, педагогических коллективов в смотрах-конкурсах профессионального мастерства

| Название конкурса | Кол-во участников | Результативность участия |
|--|---|---------------------------------------|
| Областные конкурсы профессионального мастерства | | |
| - | | |
| Всероссийские конкурсы профессионального мастерства | | |
| 1) Всероссийская викторина "Профессиональный опыт педагога: мотивация и мастерство" (Всероссийский образовательный журнал "Познание"; 2) Участник социально значимого самоисследования уровня информированности и характера | 1 Ерашова Светлана Григорьевна, учитель начальных классов | Победитель Диплом победителя, 2022 |

| | | |
|---|---|---|
| <p>субъектного отношения педагогов ОО и деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся (Сертификат участника, 2021 Мин-во просвещения РФ, Центр защиты прав и интересов детей Фонд Дети+</p> | | |
| <p>1)Программа "Активный учитель" образовательной платформы Учи.ру; 2) Всероссийская олимпиада "Профессиональные компетенции учителя физической культуры" СМИ ЭЛ № 8С-85786 Портал педагога; 3) Диплом Шаниной Е.А. за 1 место Всероссийской олимпиады для педагогов Завуч.Рус 02.04.2022; 4)Диплом Шаниной Е.А. - победителя Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика" в номинации "Культура</p> | <p>1)Шагаева Светлана Андреевна, учитель начальных классов; 2)Кузьмина Лариса Александровна, учитель физической культуры; 3)Шанина Елена Анатольевна, учитель физической культуры</p> | <p>5 - 1 место, сертификат, 2021 за топ-10 по использованию современных технологий и 3 Диплома победителя, 2022</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>здорового образа жизни" 01.04.2022; 5)Диплом Шаниной Е.А. за I место во всероссийской олимпиаде "Технология формирования ЗОЖ в соответствии с ФГОС" Портал педагога</p> | | |
| <p>2022 г. – участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номер 1. Исследовательская и научная работа, тема работы: «Организация исследовательской научной работы на уроках русского языка и литературы в старших классах»</p> | <p>Дроздова Галина Анатольевна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы</p> | <p>1- Диплом лауреата I степени финального тура. – г. Москва ФГОС России Всероссийский Педагогический Портал. 05.01.2022</p> |

- Участие педагогов в проектах федерального, регионального, муниципального уровней

| • № п/п | Ф.И.О. педагога | Мероприятие |
|---------------------|-----------------|-------------|
| Федеральный уровень | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Антоненкова Татьяна Андреевна, педагог социальный педагог | Участник регионального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов ОО «Билет в будущее» (Благодарность за реализацию и участие РСРЦПОиЖН, Смоленск, 2021) |
| 2 | Фролова Татьяна Михайловна, директор школы | Участник регионального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов ОО «Билет в будущее» (Благодарность за реализацию и участие РСРЦПОиЖН, Смоленск, 2021) |
| 3 | Ерашова Григорьевна, начальных классов Светлана учитель | Участник социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов ОО и деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся (Сертификат участника, 2021 Мин-во просвещения РФ, Центр защиты прав и интересов детей Всероссийский проект Фонд Дети+) |
| 4 | Елисеева Анатольевна, начальных классов Светлана учитель | Участник социально значимого проекта (<u>см. выше</u> , сертификат участника, 2021 Минпроса РФ, Всероссийского проекта Фонд Дети+) |
| 5 | Гаврилова Владимировна, истории и обществознания Елена учитель | Участник социально значимого проекта (<u>см. выше</u> , сертификат участника, 2021 Минпроса РФ, Всероссийского проекта Фонд Дети+) |

| | | |
|----|---|--|
| 6 | Гузяева Алла Григорьевна, учитель математики | Международный проект «Доброволец-ПРО. Проекты. Развитие. Образование» (Благодарственное письмо АНО «Академия», Москва, 2021) |
| 7 | Антонова Лариса Александровна, зам. директора, учитель физики | Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (сертификат ФБУН НИИ Роспотребнадзора, 2022) |
| | | Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, (благод. письмо, март 2022) |
| | | Всероссийский Урок Астрономии, (сертификат 5.11.2021) |
| 8 | Ерашова Светлана Григорьевна, учитель начальных классов | Большой этнографический диктант – 2021 (Сертификат #ФАДНРоссии #Этнодиктант, #Миннац_УР) |
| 9 | Терещенко Людмила Игоревна, учитель начальных классов | Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху» (Проект «ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности» Банк России, сертификат № 812807 за участие, 17.06.2022) |
| 10 | <u>30 педагогов</u> приняли участие в анкетировании в рамках проекта «Без срока давности на официальном сайте ВКС http://memory45) | Мероприятия в рамках проекта «Без срока давности на официальном сайте ВКС http://memory45) |

| | | |
|-----------------------|--|---|
| 11 | Гаврилова Елена Владимировна, учитель истории и обществознания | Организация и проведение в школе «Всероссийского тематического урока «Финансовая безопасность», онлайн-уроков по финансовой грамотности Банка России, Недели сбережения (в рамках Всероссийского проекта по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (см. отчеты-информация о проведении мероприятия в школе по запросу управления образования, Л.А.Ивашко) |
| Региональный уровень | | |
| 1 | Долгушов Евгений Викторович, учитель информатики (см. приложение: письмо СОИРО, приказ по ОУ и мониторинг исполнения ОО п.1.2. «дорожной карты»...) | Участник апробации учебного модуля «Информатика» для 8 класса сервиса Яндекс.Учебник (школа, наряду с другими 8-ю ОО, включена Департаментом Смоленской области по образованию и науке в перечень площадок для апробации учебного модуля «Информатика» в 2021-2022 уч. году (Письмо ГАУ ДПО СОИРО от 08.09.2021 № 673; Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 11.03.2021 г. № 692-ОД) |
| Муниципальный уровень | | |
| 1 | Свирина Наталья Александровна, учитель английского языка | Экологическая тропа в рамках социально-значимого волонтерского проекта «Рачевская инициатива» (Благодарность Арт Агенства «Фиеста», Смоленск, 2021) |

- Обобщение в 2021-2022 уч.году опыта работы педагогов, педагогических коллективов ОУ на различных уровнях:

| Уровни | Формы | Для какой категории | Тема |
|---------------|---|---|---|
| Муниципальный | 1)28.10.2021 - круглый стол, 2)17.11.2021 - практико-ориентированный семинар, 3)30.11.2021 - педагогическая мастерская, 4),5)09.12.2021 - педагогическая мастерская, 6)15.12.2021 - семинар, 7),8)16.12.2021 - круглый стол, 9)16.12.2021 - | педагогов, ЕМД - руководителей, заместителей руководителя, педагогов школ | 1). <u>Т.М. Фролова</u> , директор школы, тема опыта: «Современные требования к качеству урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 28.10.2021, круглый стол «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования», публикация на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО» 2) <u>Е.В. Гаврилова</u> , учитель истории и обществознания, тема опыта: «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ на уроках обществознания», 17.11.2021, практико-ориентированный семинар «Особенности реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ и инвалидов», материал выступления опубликован в электронном сборнике семинара и размещен на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО»; 3) <u>С.Г. Ерашова</u> , учитель начальных классов, тема опыта: «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка в начальной школе», 30.11.2021, педагогическая мастерская «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций», публикация на сайте методического отдела МБУ |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>ГМО соц педагогов, 10)24.12.2021 - ГПГ по ОВЗ, 11)11.02.2021(перенесен) - семинар, 12)15.02.2022 - ЕМД, 13)14.03.2022 - Н.-П. конференция</p> | | <p>ДО «ЦДО»;</p> <p>4)<u>А.А. Ананенкова</u>, учитель начальных классов, тема опыта: «Проектная деятельность как способ формирования читательской самостоятельности младших школьников»; 5)<u>С.А. Елисеева</u>, учитель начальных классов, тема опыта: «Формирование читательской самостоятельности младших школьников при работе с научными текстами на уроках по окружающему миру», 09.12.2021, педагогическая мастерская «Формирование читательской самостоятельности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности», материалы выступлений опубликованы в электронном сборнике мастерской и размещены на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО»;</p> <p>6)<u>Т.А. Маркалина</u>, учитель русского языка и литературы, тема опыта: «Современные методы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ на уроках русского языка», 15.12.2021, семинар «Современные методы подготовки обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ», материал выступления размещен на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО»; 7)<u>Е.А. Шанина</u>, учитель физической культуры, тема опыта: «Цифровые информационные технологии как новый этап в развитии сферы физической культуры и спорта»; и 8) <u>Л.В. Кузьмина</u>, учитель физической культуры, тема опыта: «Применение информационно-коммуникационных</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>технологий на уроках физической культуры», 16.12.2021, круглый стол «Цифровая образовательная среда: шаги к успеху», материалы выступлений опубликованы в электронном сборнике круглого стола и размещены на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО»;</p> <p>9) <u>Т.А. Антоненкова</u>, социальный педагог, тема выступления: «Здоровьесберегающие технологии в работе социального педагога», «16.12.2021, методическое объединение социальных педагогов, «Здоровьесберегающие технологии по защите прав и интересов ребенка. Профилактика суицида» (МБУ ДО «ЦДО № 1»), материал опыта опубликован на сайте МБУ ДО «ЦДО № 1»;</p> <p>10) <u>Е.В. Курек</u>, заместитель директора, тема опыта: «Положение об организации индивидуального обучения на дому», «24.12.2021, заседание городской проблемной группы «Проблемы обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном пространстве», материал выступления опубликован на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО»; 11) <u>А.Г. Гузьева</u>, учитель математики, тема опыта: "Формирование функциональной грамотности на уроках математики", 11.02.21 (перенесен), гор. семинар "Образование в интересах устойчивого развития: формирование ФГ на уроках естественно-математического цикла", ст. в сб. "ЦДО"; 12) <u>Г.А. Дроздова</u>, заместитель директора, учитель русского языка и литературы, тема опыта</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|------------------------------|-----------------------|------------------------------------|---|
| | | | "Индивидуальное сопровождение обучающихся как средство повышения качества обучения", 15.02.2022, ЕМД по проблемам качества образования г. Смоленска, ст. в сб. "ЦДО"; 13) <u>Т.А. Антоненкова</u> , соц. педагог, тема "Организация работы с педагогами школы в рамках сопровождения и поддержки одаренных обучающихся", 14.03.2022, н.п. конференция "Успешные практики сопровождения и поддержки одаренных обучающихся", ст. в сб. "ЦДО" |
| Общее количество мероприятий | 10 (13 - выступлений) | | |
| Международный | Конкурс-фестиваль | Педагоги, обучающиеся школ региона | 1.-3. Т.А. Антоненкова, социальный педагог школы – организатор Конкурса-фестиваля «Возьмемся за руки, друзья!» с международным участием (Симферополь, Беларусь), публикация в сборнике Конкурса, приказ от 01.09.2021 № 219-ОД |

8. Результативность курсовой подготовки

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2021/2022 уч.году

| Курсы СОИРО (план/факт) | Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы (указать организацию, тему курсов, кол-во работников) |
|---|--|
| По плану - 13 человек / по факту - 13 человек | По плану - 10 человека (и 2 внешних совместителя) / по факту - 10 человек |
| <p>- 4 чел.: Фролова Т.М., директор, заместители директора: Дроздова Г.А., Курек Е.В., Антонова Л.А. - курсы для руководителей и заместителей руководителей "Особенности управления ОО в условиях реализации национального проекта "Образование", ноябрь 2021, 24 ч.</p> <p>- Дроздова Г.А. - курсы "Наставничество в системе "учитель-учитель": от модели к технологии реализации", сентябрь 2021, 24ч.; "Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2022 года обучающихся по русскому языку", апрель 2022, 24ч.; "Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2022 года обучающихся по русскому языку", март 2022, 24 ч.;</p> <p>- Курек Е.В. - курсы "Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ на уроках естественно-математического цикла", декабрь 2021, 36 ч.;</p> <p>- 11 педагогов (Ананенкова А.А., Шагаева С.Г., учителя начальных классов; Дроздова Г.А., Маркалина Т.А.,</p> | <p>- <u>Флагманские курсы</u> "Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности", "Развитие математической грамотности", "Развитие читательской грамотности" ФГАОУ ДПО "Академии Минпросвещения России", 01.03.-14.04.2022, 56 ч. - 4 чел.: Марковкина О.В., учитель географии; Гузьева А.Г., учитель математики; Маркалина Т.А., учитель русского языка и литературы; Гаврилова Е.В., учитель истории и обществознания;</p> <p>- Ерашова С.Г., учитель начальных классов, - профтестирование во Всероссийском ИРО "Перспективы" Всероссийского центра образования и развития "Миллениум" г. Москва по теме "Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС (100б. Из 100) 15.09.2021, Сертификат ДОС № 0029704;</p> <p>- 5 чел.: Дроздова Г.А., Марковкина О.В., Ананенкова А.А., Ерашова С.Г., Маркалина Т.А. - курсы "Первая помощь в</p> |

| | |
|--|---|
| <p>учителя русского языка и литературы; Курек Е.В., учитель математики; Марковкина О.В., учитель географии; Свирина Н.А., Терещенко Л.И., учителя английского и немецкого языков; Лосикова И.И., учитель ИЗО и технологии; Матюхова Н.М., учитель музыки; Шанина Е.А., учитель физической культуры) - курсы "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", май 2022, 36 ч.</p> | <p>ОО" Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", 24 ч.;</p> <p>- Антонова Л.А. - курсы "Педагогическое мастерство. Про качество и кейсы" и "Цифровой ресурс "Якласс" как инструмент достижения планируемых результатов обучения ФГОС", март. Апрель 2022, 12 ч.</p> |
|--|---|

План курсовой подготовки выполнен.

Выводы и рекомендации по совершенствованию уровня профессиональной компетентности педагогических работников:

- продолжать обобщение опыта лучших педагогов школы по распространению ППО;
- привлекать к участию в конкурсах профессионального мастерства наибольшее количества педагогов школы;
- продолжать совершенствовать работу педагогов школы с одаренными детьми.

9.Формирование и использование библиотечного фонда

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за 2022 год | Выбыло экземпляров за 2022 год | Состоит экземпляров на конец 2022 года |
|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--|
| Объем фондов библиотеки – всего | 454 | 0 | 14884 |
| Из него: учебники | 454 | 0 | 10826 |

| | | | |
|---------------------------|-----|---|-------|
| учебные пособия | 0 | 0 | 133 |
| художественная литература | 0 | 0 | 3642 |
| справочный материал | 0 | 0 | 283 |
| Из общего объема: | 0 | 0 | |
| печатные издания | 454 | 0 | 14884 |
| аудиовизуальные документы | 0 | 0 | 0 |
| документы на микроформах | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 0 | 0 | 0 |

10. Оценка материально-технической базы

В Школе оборудован 21 учебный кабинет, из них оснащены современной мультимедийной техникой:

- оснащены проекторами – 9
- оснащены интерактивными досками – 6
- имеется принтеров – 9
- имеется сканеров – 1
- имеется многофункциональных устройств – 5
- имеется компьютеров – 50, из них приобретено за 2022 год – 0

Имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, библиотека и буфет, на втором этаже функционируют медицинский и процедурный кабинеты.

11.Профилактическая работа

| № п/п | Показатели | Единица измерения | | 2021/2022 |
|-------|--|---------------------------|---|-----------|
| 1. | Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета: | Количество | % | |
| | - ВШ | | | 0 |
| | - ОПДН | | | 1/0,2% |
| | - КДНиЗП | | | 0 |
| 2. | Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, включенных в систему дополнительного образования | Количество | % | 1/0,2% |
| 3. | Количество правонарушений | Количество/ количество | % | 1/0,2% |
| 4. | Число несовершеннолетних, участвовавших в них | | | 1 |
| 5. | Количество преступлений | Количество/ | % | 0 |

| | | | | |
|---|---|------------|--|---|
| | | количество | | |
| 6 | Число несовершеннолетних, участвовавших в них | | | 0 |

12. Результативность воспитательного процесса

| Основные направления | мероприятие (ОСНОВНЫЕ) | Уровень мероприятия (мун., рег. и т.д.) | Количество участников | Результат участия |
|--|--|---|-----------------------|-------------------|
| 1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. | 1. Конкурс «Россия – Родина моя!» | мун. | 12 | 1 место |
| | 2. Открытый городской дистанционный конкурс чтецов «Я очень сильно люблю Россию» | Мун. | 7 | 1 место |
| | 3. Городской конкурс «Конституция – моей семье» | Мун. | 5 | 2 место |
| 2. Духовно-нравственное и семейное воспитание | 1. Городской интеллектуально-творческий конкурс «Есть чудо на земле с названием дивным – книга!» | Мун. | 4 | 2 место |
| | 2. Конкурс видеопоздравлений, посвященного | Мун. | 6 | Победитель |

| | | | | |
|--|--|------|----|---|
| | Международному женскому Дню «Есть в марте день особый» 3. Семейный конкурс «Новогодняя игрушка» | Мун. | 35 | 1 место- 4 чел.; 2 место -4 чел |
| 3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края. | 1. Городская интеллектуальная игра «Колесо истории» | Мун | 4 | Призер |
| | 2. Городские краеведческие чтения «Наследие земли Смоленской» | Мун. | 2 | 3 место |
| | 3. Городская викторина «Город на семи холмах» | Мун. | 4 | 2 место |
| | 4. Региональный краеведческий конкурс творческих работ обучающихся «Беззаветное служение Смоленщине», посвященного 100-летию со дня рождения Почетного гражданина Смоленской области | Рег. | 14 | Диплом 1 степени- 4 чел. Диплом 2 степени – 6 чел. Диплом 3 степени – 1 чел. Диплом 1 степени -3 чел. Диплом 2 степени 2 чел. |

| | | | | |
|--|--|------|---|--------------------|
| | И.Е. Клименко 5. Областной краеведческий конкурс творческих работ обучающихся «С оголенным нервом и пронзительной нотой любви...», посвященного 100-летию со дня рождения советского актера А.Д. Папанова | Рег. | 8 | |
| 4. Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья | 1. Городской заочный конкурс рисунков «В здоровом теле - здоровый дух» | Мун. | 2 | 1 место 2 место |
| | 2. Городской заочный конкурс юных исследователей окружающей среды | Мун. | 2 | 2 место |
| | 3. Городской заочный конкурс «Птичье кафе» | Мун. | 6 | 1 место 1 место |
| | 4. Экологический конкурс плакатов «Чистый город – в твоих руках!» | Мун. | 2 | 2 место |
| | 5. Открытый городской заочный экологический | Мун. | 8 | 2 место |

| | | | | |
|--|---|------|---|---|
| | конкурс «Экология. Творчество. Дети» | | | 2 место 3 место |
| | 6. XII Спартакиада молодежи допризывного возраста среди средних школ города Смоленска | Мун. | 8 | 1 место |
| | 7. Межшкольная игра-конкурс «Эко-ЗОЖ» | Мун. | 8 | 1 место |
| | 8. Легкоатлетический кросс среди учащихся 8-9 классов школ Заднепровского района города Смоленска | Мун. | 8 | 2 место |
| | 9. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды | Рег. | 1 | 3 место |
| | 10. Областной конкурс детских творческих работ «Защити озоновый слой и климат Земли» | Рег. | 6 | 1 место -1 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 1 чел. |
| | | Рег. | 5 | 1 место 2 место 2 место |

| | | | | |
|--|---|------|----|--|
| | отрядов «Мы – волонтеры» | | | |
| 6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних | 1. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасность дороги» | Фед. | 65 | Победитель Диплом 1 степени – 4 чел. Диплом 2 степени – 5 чел. Диплом 3 степени – 1 чел. лауреат |
| | 2. Областная викторина «Знатоки дорожных наук» | Рег. | 12 | |
| | 3. Региональная викторина «Знатоки права» по случаю 300-летия российской прокуратуры | Рег. | 1 | |
| 7. Профорientационная работа | 1. Интеллектуальная профорientационная игра «Битва профессионалов» среди 9-ых классов | Мун. | 6 | 3 место |

12. Инновационная деятельность образовательного учреждения:

| | | |
|---------------------------------|-----------------------|--|
| ОУ является экспериментальной и | Муниципальный уровень | |
|---------------------------------|-----------------------|--|

| | | |
|--|-----------------------|---|
| инновационной площадкой по направлениям воспитательной работы | | |
| | Региональный уровень | |
| | Федеральный уровень | |
| Участие ОУ в мероприятиях инновационной направленности по воспитательной работе (семинары, круглые столы и т.д.) | Муниципальный уровень | <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в городском конкурсе методических разработок среди педагогов-медиаторов ОО по использованию медиативных технологий «Блокнот школьника-медиатора», Антоненкова Т.А 2. Выступление в рамках городской творческой лаборатории для специалистов по профориентационной работе с обучающимися по теме «Система построения профориентационной работы в школе», Антонова Л.А 3. Организация образовательного квиза «Дорогами Смоленщины» на базе школы, Антонова Л.А |
| | Региональный уровень | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс творческих работ и методических материалов «Память звенит в душе», посвященного Дню Победы и 80-летию начала операции «Дети», Яктина Н.А 2. Выступление на региональном форуме, посвященном празднованию дня Славянской письменности и культуры, Антоненкова Т.А 3. Участие в региональном форуме, посвященном празднованию дня Славянской письменности и культуры, Антонова Л.А. и Дроздова Г.А. 4. Участие в работе Областного Круглого стола «Формирование |

| | | |
|--|---------------------|---|
| | | <p>законопослушного поведения и культуры здорового образа жизни несовершеннолетних», Антоненкова Т.А.</p> <p>5. Семинар «Организационно-педагогическое обеспечение реализации рабочих программ воспитания в организациях ООО», Антонова Л.А.</p> <p>6. Размещение статьи «Из опыта работы Проведение конкурса-фестиваля «Возьмемся за руки, друзья»» в сборнике ГАУ ДПО «СОИРО» «Эффективные практики по формированию представлений обучающихся по вопросам межнационального мира и согласия»</p> <p>7. Выступление на V региональном форуме «Актуальные проблемы патриотического воспитания школьников: опыт перспективы» с международным участием</p> |
| | Федеральный уровень | <p>1. Участие в Международном кинофестивале «Ноль Плюс», направленных на популяризацию познавательного и воспитывающего детского и семейного кино для зрителей 7-17 лет, Антоненкова Т.А</p> <p>2. Викторина «Что я знаю о Польше?», участие Свирина Н.А., Якутина Н.А., Антонова Л.А., Антоненкова Т.А.</p> <p>3. Международный конкурс социальных проектов в области здоровьесбережения «Доброволец-Про»</p> <p>4. Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы», организатор урока на базе школы Марковкина О.В.</p> <p>5. Авторский курс Михаила Федоренко «Кодекс лидера» в рамках участия в международном конкурсе социальных практик «Доброволец-Про», Антоненкова Т.А</p> <p>6. Участие в мероприятиях, посвященных годовщине снятия Блокады Ленинграда на базе школы, Гаврилова Е.В</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>7. Реализация и участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов ОО «Билет в будущее», Антоненкова Т.А., Фролова Т.М.</p> <p>8. Благодарность за личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения и эффективное сотрудничество в реализации направлений деятельности РДШ, Антоненкова Т.А.</p> <p>9. Сертификат прохождения образовательной программы «Личная и профессиональная эффективность педагога» в рамках проекта «Большая перемена», Антоненкова Т.А.</p> <p>10. Участие в федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», Антонова Л.А.</p> <p>11. Участие в V съезде РДШ, Антоненкова Т.А.</p> |
|--|--|---|

14. Охват учащихся дополнительным образованием в школе

| Направление | Название кружка | Класс | Количество обучающихся |
|--|------------------------|-------|------------------------|
| 1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. | Юнармия | 7-11 | 9 |
| | Волонтер | 6-11 | 5 |
| | Юный Доброволец | 10-11 | 8 |
| 2. Духовно-нравственное и семейное воспитание | Солька | 5-7 | 13 |
| 3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края. | Краеведение | 5-7 | 14 |
| | История в лицах | 8-10 | 14 |
| | Летописцы | 7-10 | 15 |

| | | | |
|--|--------------|------------|---------|
| 4. Экологическое воспитание | Природа и мы | 6-7 | 18 |
| 5. Формирование культуры здоровья | | | |
| 6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних | ДЮП ЮИД | 5-9 6-8 | 8 13 |
| 7. Техническое | Информатика | 9-11 | 10 |

| Направление | Название секции | Класс | Количество обучающихся |
|-------------------------|-----------------|-------|------------------------|
| Физкультурно-спортивное | ОФП | 5-8 | 22 |
| | Спортивные игры | 7-11 | 17 |

| | 2021/2022 | 2020/2021 |
|--|-----------|-----------|
| Количество детей, посещающих кружки в школе | 127/32% | 158/39% |
| Количество детей, посещающих секции в школе | 39/9,7% | 48/12% |
| Всего (кружки и секции) | 166 | 206 |
| % от общего количества обучающихся | 50% | 51% |
| Посещают 1 кружок/секцию | 109 | 73 |
| Посещают 2 кружка | 17 | 22 |
| Посещают 3 кружка | 3 | 3 |
| Посещают 4 кружка и более | 4 | 3 |

Количество детей, занятых внеурочной деятельностью

| Класс | Общее количество обучающихся в классах | Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью | % от общего числа обучающихся в классах |
|--------------|--|--|---|
| 1-4 классы | 162 | 162 | 100 |
| 5-9 классы | 203 | 203 | 100 |
| 10-11 классы | 36 | 36 | 100 |

| | 2021/2022 | 2020/2021 |
|--|-----------|-----------|
| Всего учащихся, посещающих кружки вне школы | 190 | 198 |
| Всего учащихся, посещающих секции вне школы | 102 | 83 |
| Всего (кружки и секции) | 292 | 281 |
| % от общего количества обучающихся | 73% | 69,3% |

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Школьные медиа».

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День единения народов Дагестана»
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры

- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- День учителя
- «Золотая осень»
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
 - «День правовой помощи детям»
 - «День Неизвестного солдата»
 - «День Героев Отечества»
 - «День толерантности»
 - «День Конституции»
 - Акция «Блокадный хлеб»
 - Акция «Неделя памяти»
 - Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
 - «День птиц»
 - День космонавтики.
 - «Вахта памяти»
 - Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
 - Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Проводилась индивидуальная работа с обучающимися, коррекция их поведения через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса, через включение в проводимые тренинги общения.

Проходило изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх.

Проводилась работа с родителями, которая включала в себя больше информационный характер по причине санитарно-эпидемиологической обстановки. Встречи были организованы только индивидуально.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Обучающиеся в содружестве с классным руководителем класса приняли участие в традиционных мероприятиях школы:

- Проект «От сердца к сердцу»
- Проект «Наследники Великой Победы»
- День учителя
- Новогодний калейдоскоп
- Масленица
- Посвящение в читатели
- Фестиваль «Возьмемся за руки друзья»
- Проект «Рождественские чтения»
- Фестиваль патриотической песни
- Конкурс чтецов «Я люблю Россию»
- Конкурс чтецов «О войне немало сказано»
- Торжественные линейки и митинги
- Декады безопасности

Модуль «Самоуправление» В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, которым проведена следующая работа:

1. Сектор правопорядка, согласия и примирения: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников; участие в примирительных процедурах в рамках работы ШСМ.
2. Сектор по здоровью и спорту: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, организовывались соревнования в 1-11 классах.
3. Сектор печати и информации: Оформлялись классные уголки и школьные стенды.
4. Сектор по труду и шефству: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Сектор по культуре и досугу: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров, фестиваль «Возьмемся за руки, друзья», Фестиваль патриотической песни и др. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков).

Уровень развития ученического самоуправления тоже остался на прежнем уровне – 0,8.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в 1-11 классах реализуется по направлениям: общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное. Внеурочной деятельностью заняты 100% обучающихся.

Дополнительным образованием в школе занят каждый четвертый обучающийся. Были учтены потребности обучающихся при выборе направления дополнительного образования. В школе работают 11 кружков и 2 секции, где занимаются 50% обучающихся 1-11 классов. Особенно пользуются успехом кружки, социального и краеведческого направления, где ребята реализуют свои интересы. В школу были привлечены и других специалисты дополнительного образования: клуб «Нептун», студия «Аленушка», кружок «Юный турист», «Спортивное ориентирование». Обучающиеся занимают призовые места на соревнованиях городского и регионального уровня.

Модуль «Школьный урок» В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой были использованы следующие формы реализации воспитательного компонента школьного урока: практикоориентированность, Правила кабинета, шефство над слабыми обучающимися. Проведены предметные недели русского языка, математики, предметов естественнонаучного цикла. Ребята приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы работают: дружина «Альтаир» СДГО им Ю.А. Гагарина, отряды «ДЮП», «ЮИД», «Твори добро», первичная организация РДШ. Ребята детских объединений активно участвовали в мероприятиях и акциях, по результатам которых есть призовые места. Самыми яркими мероприятиями стали акции «Рождественское чудо», «Твори без промедлений», «Земной поклон Вам, ветераны», «Покормите птиц», «Горячие сердца», «Безопасные дороги», «ЮИД в нашей школе» и др.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Обучающиеся 2,7-11 классов в течение года посетили Молодежный центр-музей имени адмирала Нахимова, Музей Великой Отечественной войны, Исторический музей.

Была организована работа по проекту «Шефство над памятником» обучающимися 10-11 класса.

Модуль «Работа с родителями»

Социальная активность родителей (законных представителей) повысилась. За весь период было проведено 4 общешкольных родительских собрания-онлайн. В классах для родителей (законных представителей) классные руководители раз в четверть проводят родительский всеобуч по интересующим родителей темам. Информирование родителей (законных представителей) проходит через родительские чаты и рубрики сайта школы. Удовлетворенность образовательными услугами потребителями услуг - 86%. Со стороны родителей (законных представителей) организован Родительский контроль за питанием. Но были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной

работы с педагогическим коллективом, направленной на обучение, воспитание и развитие детей, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Необходимо активизировать работу по вовлечению родителей к проведению мероприятий различного уровня, продолжать использовать новые формы работы в рамках проведения родительских собраний и родительского всеобуча.

Модуль «Профориентация»

Работа по профориентации была осуществлена через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры;
- экскурсии на 7-8 классов в вагонное депо;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (онлайн);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в проекте «Билет в будущее» (60 человек);
- участие в городском проекте «Объявляю своим делом»;
- участие в онлайн- проекте «Открытые уроки», «ПроеКтория».

Таким образом, результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников в этом году определяются процентом:

- качества взаимодействия школы и семей школьников-95%
- качества проводимых общешкольных ключевых дел-96%;
- качества совместной деятельности классных руководителей и их классов-100%;
- качества организуемой в школе внеурочной деятельности-100%;

- качества существующего в школе ученического самоуправления -93%;
- качества функционирующих на базе школы детских общественных объединений -98%;
- качества профориентационной работы школы-100%;
- качества проведения профилактической работы -92%.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- активизировать работу органов ученического самоуправления через увеличение количества мероприятий, организованных по инициативе и силами детского самоуправления, участие в проектах, праздниках, конкурсах, фестивалях (школьного, межрайонного, городского уровней);
- активизировать работу школьного музея по всем видам своей деятельности;
- повысить контроль за деятельностью классных руководителей и педагогов дополнительного образования за счет повышения их методической и профессиональной подготовки;
- улучшить результативность участия обучающихся, педагогов и родителей в профилактических мероприятиях разного уровня,
- создать условия для практической реализации социально-значимых городских проектов;
- продолжать развитие школьных традиций;
- формировать у обучающихся ответственной гражданской позиции, основанной на осознании себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- формировать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты; целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- способствовать развитию взросло-детской общности и среды взаимопонимания, как основы уклада школы.

Способы достижения поставленных задач:

- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;

- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей, социально-педагогической и психолого-педагогической служб;
- четкое планирование воспитательной работы в классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников.

Показатели деятельности организации за 2022 год

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 401 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 162 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 203 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 36 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 68/17% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | Балл | 3,9 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | Балл | 3,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | Балл | 64,0 |

| | | |
|--|-------------------|---------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | Балл | 49,0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 6/16,7% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1/5,3% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2/10,5% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1/2,7% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1/5,2% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1/ 2,7% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1/ 5,2% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 34/8,5% |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 11/2,7%/ |
| – регионального уровня | | 6/1,5% |
| – федерального уровня | | 3/0,7% |
| – международного уровня | | 1/0,2% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 36/8,8% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 29 |
| – с высшим образованием | | 27 |
| – высшим педагогическим образованием | | 27 |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 16/55,2 |
| – первой | | 10/34,5% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 2/6,9% |
| – больше 30 лет | | 19/65.5% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 2/6,9% |
| – от 55 лет | | 14/48,2% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 29/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации | человек (процент) | 29/100% |

| | | |
|--|-------------------|---------|
| по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,125 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 36,89 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | Нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | 1 |
| – медиатеки | | Да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | Да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | Да |
| – системы контроля распечатки материалов | | Да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 238/60% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.