

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13 имени Э.Д.Балтина» города  
Смоленска  
(МБОУ «СШ№13 им.Э.Д.Балтина»)

Утверждено  
Общим собранием  
работников

Протокол от «19» 03. 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ№13  
им. Э.Д.Балтина»

Фролова  
Т.М.

Приказ от «10» 04.2021 г. № 109-09



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №13 имени Э.Д.Балтина» города Смоленска за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13 имени Э.Д.Балтина» города Смоленска (МБОУ «СШ№13 им.Э.Д.Балтина»)
Руководитель	Фролова Татьяна Михайловна
Адрес организации	214033 г. Смоленск ул. Революционная д.8

Адрес организации	214033 г. Смоленск ул. Революционная д.8
Телефон, факс	(4812) 42-88-44 (директор) (4812) 42-87-63 заместители директора
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school13smolensk@mail.ru">school13smolensk@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1953 год
Лицензия	от 16.01.2015 № 4228, серия 67Л01 № 0001160, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.12.2015 № 2129, серия 67А02 № 0000085; срок действия -до 30 декабря 2027 года

МБОУ «СШ№13 им.Э.Д.Балтина» (далее – Школа) расположена в Заднепровском районе города Смоленска.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и внеурочной деятельности.

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	-планирует, организует работу Школы и осуществляет контроль за её деятельностью; -определяет структуру Школы и утверждает штатное расписание;

- утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся Школы, правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Школы, положения о структурных подразделениях Школы, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Школы;
- утверждает расписание занятий Школы;
- руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации;
- создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы;
- заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Школы;
- возглавляет педагогический совет Школы;
- обеспечивает исполнение решений Школы, общего собрания работников Школы, педагогического совета Школы;
- организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает ее результаты при расстановке кадров;
- организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;
- обеспечивает разработку и утверждение программы развития Школы;
- утверждает образовательные программы, рабочие программы по дисциплинам (модулям), иную документацию, регламентирующую учебно-воспитательный процесс Школы;
- распоряжается имуществом Школы в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Школы, выдает доверенности;

- открывает лицевые счета, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Школы;
- издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;
- осуществляет прием на работу, перевод и увольнение работников Школы, а также заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые отношения;
- применяет к работникам Школы меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников;
- обеспечивает выполнение требований конфиденциальности документов, содержащих персональные данные;
- обеспечивает безопасность участников образовательного процесса в Школе;
- самостоятельно решает все вопросы деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя;
- без доверенности действует от имени Школы, представляет её интересы в отношениях с государственными и иными органами, в суде, с физическими и юридическими лицами, во всех организациях на территории Российской Федерации;
- обеспечивает взаимодействие и сотрудничество с предприятиями, организациями, учреждениями, общественными организациями, в том числе иностранными;
- руководит деятельностью педагогического совета Школы и издает приказ по его решению;
- отстраняет от работы работников, находящихся в нетрезвом состоянии, состоянии наркотического или токсического опьянения, а также работников, не прошедших

	<p>медицинского обследования (осмотра);</p> <p>-заключает договоры, контракты, соглашения от имени Школы;</p> <p>Имеет право на период своего отсутствия возлагать исполнение обязанностей на иных работников Школы;</p> <p>-осуществляет иные полномочия, соответствующие уставным задачам и целям Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Школы и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций;</li> <li>- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- принятие решения по восстановлению, переводу в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, отчислению обучающихся из Школы (за исключением отчисления обучающихся, предусмотренного п. 1 ч. 2 ст. 61 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);</li> <li>- принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;</li> <li>- обсуждение планов работы Школы;</li> <li>- обсуждение календарного учебного графика, тарификации педагогических работников; - рассмотрение образовательной программы Школы, а также вносимых в неё изменений, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также вносимых в них изменений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение направлений и объема комплексного методического обеспечения изучаемых предметов;</li> <li>- координация работы педагогических работников Школы с родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>- определение направлений инновационной деятельности;</li> <li>- принятие решения о выдаче документа государственного образца о соответствующем уровне общего образования;</li> <li>- принятие решения о награждении обучающихся 1-8-х, 10-х классов и выпускников Школы за успехи в обучении;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов Школы по вопросам педагогической, воспитательной и научно-методической деятельности, за исключением отнесённых к компетенции общего собрания.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>К компетенции общего собрания относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие Устава Школы и внесение в него изменений;</li> <li>- определение приоритетных направлений деятельности Школы;</li> <li>- принятие программы развития Школы;</li> <li>- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся Школы, правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- принятие порядка организации и работы Совета обучающихся, порядка организации и работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- определение принципов формирования и использования имущества Школы;</li> <li>- утверждение отчета о результатах самообследования Школы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение ежегодного отчета Школы о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;</li> <li>- утверждение финансового плана Школы и внесение в него изменений;</li> <li>- участие Школы в других организациях;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>- выдвижение кандидатур работников Школы для поощрения и представления к наградам;</li> <li>- утверждение коллективного договора;</li> <li>- заслушивание отчёта о выполнении коллективного договора;</li> <li>- определение численности и состава комиссии по разрешению трудовых споров;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;</li> <li>- выборы членов Совета Школы из числа педагогических работников.</li> </ul>
<b>Совет Школы</b>	<p>К исключительной компетенции Совета Школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение Концепции развития Школы, разработка образовательных программ;</li> <li>- заслушивание отчетов о деятельности администрации Школы, родительского, ученического и педагогического коллективов;</li> <li>- заслушивание отчетов о работе директора Школы;</li> <li>- принятие отдельных локальных нормативных актов Школы;</li> <li>- установление требований к одежде обучающихся в соответствии с типовыми</li> </ul>

	<p>требованиями, утверждёнными уполномоченными органами в сфере образования государственной власти Смоленской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решения по другим вопросам работы Школы, не отнесенным к компетенции директора, не противоречащим действующему законодательству.</li> </ul>
<b>Совет обучающихся</b>	<p>Совет обучающихся имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы;</li> <li>- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушением обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Школы;</li> <li>- участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Школы;</li> <li>- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- вносить предложения по совершенствованию деятельности Школы.</li> </ul>
<b>Совет родителей (законных представителей)</b>	<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы;</li> <li>- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов</li> </ul>



Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- обсуждать вопросы деятельности Школы и принимать решения в форме предложений;
- выбирать членов Совета Школы из числа родителей (законных представителей) обучающихся;
- участвовать в рассмотрении и выразить мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Школы;
- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- заслушивать отчеты классных руководителей комитетов и принимать решения по улучшению их работы;
- информировать родителей о деятельности Школы;
- рассматривать обращения, поступившие в Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- русского языка и литературы;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей истории и иностранных языков;
- учителей естественнонаучных дисциплин;

- учителей предметов эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### 3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<b>384</b>	<b>400</b>	<b>400</b>
	– начальная школа	<b>171</b>	<b>178</b>	<b>176</b>
	– основная школа	<b>195</b>	<b>185</b>	<b>190</b>
	– средняя школа	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>34</b>
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>



4	53	53	100	25	47%	4	7,5	0	0	0	0	0	0
Итого	176	175	99,4	67	47,5%	7	5%	1	0,6	0	0	1	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», не изменилась, доля учащихся, окончивших на «5», снизилась на 3%. Незначительно снизился процент обучающихся, переведенных в следующий класс условно – на 0,1 %.

### 3.3 Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	41	41	100	13	31,7%	1	2,4%	0	0	0	0	0	0
6	35	35	100	13	37,1%	2	5,7%	0	0	0	0	0	0
7	42	42	100	15	35,7%	1	2,3%	0	0	0	0	0	0
8	37	37	100	7	18,9%	4	10,8%	0	0	0	0	0	0
9	35	35	100	11	31,4%	1	2,8%	0	0	0	0	0	0
Итого	190	190	100	59	31%	9	4,7%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 2,4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

### 3.4 Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают				Переведены условно	
					Всего		Из них н/а			

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	17	17	100	6	35,3%	2	11,8%	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	6	35,3%	1	5,9%	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>35,3%</b>	<b>3</b>	<b>8,8%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 6 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9%.

**3.5 Результаты сдачи ОГЭ 2020 года: нет; все выпускники получили аттестат об основном общем образовании по результатам промежуточной аттестации.**

**3.6 Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года**

Предмет	Количество сдававших	Средний результат ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 85 баллов
Русский язык	13	68,0	0	0
Математика базовая	0	0	0	0
Математика профильная	9	54,0	0	0
География	1	55	0	0
Биология	2	52	0	0
Физика	4	53	0	0
История	1	45	0	0
Обществознание	8	50	2	0
Информатика и ИКТ	1	81	0	0
Химия	1	48	0	0

Информация о ранжировании выпускников 2020 года по уровню набранных баллов ЕГЭ:

до 160 баллов	161-220 баллов	221-250 баллов	251-300 баллов
3 чел.	8 чел.	1 чел.	Нет

В истекшем учебном году наблюдается **увеличение** среднего балла ЕГЭ по сравнению с показателями школы прошлого учебного года по таким предметам, как русский язык на 3,6 балла, математике профильной на 4,7 балла, биологии на 9,8 балла, физике на 8,2 балла, информатике на 19,5 баллов. **Уменьшился** средний балл ЕГЭ по истории на 7 баллов и обществознанию на 2,4 балла.

Сократилось количество высокобалльных работ с 3 до 0, однако уменьшилось количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог с 7 до 2.

Сократилось число обучающихся, награжденных медалью «За успехи в учении» с 2 до 1.

#### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2020 года

	Русский яз.	Матема тика базовая	Матема тика	физика	биологи я	географ ия	обществ ознание	история	информ атика	химия
Сш №13	68	-	54	53	52	55	50	45	81	48
г. Смоленск	74,7	-	55,7	58,9	51,7	49,1	57	59,1	68,9	57,9

Как видно из сравнительных результатов, средний балл ЕГЭ выпускников школы 2020 года выше среднего балла по городу Смоленску по географии, биологии и информатике и ниже по всем остальным сдававшимся предметам.

#### 4. Анализ всероссийских проверочных работ 2020 года

ВПР в сентябре-октябре 2020 года проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов школы.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

Работы проводились по утвержденному графику (Приложение 1)

Были получены следующие результаты.

Предмет **русский язык**

Классы 5а 5б

Учитель 5а Ерашова С.Г. 5б Васильева-Грабенко Н.С.

Всего обучающихся в параллели

Участвовали в ВПР 44

**Получили отметки:**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
по России	13%	36%	41%	10%	87%	51%

по Смол.области	11%	36%	43%	10%	89%	53%
по параллели	0%	27%	52%	21%	100%	73%

### Сравнение отметок с отметками по журналу

	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
по Смоленску	60%	30%	10%
по Смол.области	55%	37%	8%
по параллели	78%	2%	23%

Классы 6а 6б

Учитель 6а Елисеева С.А. 6б Маркалина Т.А.

Всего обучающихся в параллели

Участвовали в ВПР

**Получили отметки:**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
по России	20%	40%	31%	9%	80%	40%
по	18%	41%	31%	9%	82%	40%



Смол.области						
по параллели	31%	67%	3%	0%	69%	3%

### Сравнение отметок с отметками по журналу

	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
по Смоленску	53%	43%	4%
по Смол.области	51%	45%	4%
по параллели	36%	64%	0%

Класс 7а

Учитель 7а Маркалина Т.А.

Всего обучающихся в параллели

Участвовали в ВПР

**Получили отметки:**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
по России	24%	40%	28%	6%	76%	34%
по Смол.области	23%	41%	29%	7%	77%	35%

по параллели	23%	69%	8%	0%	77%	8%
--------------	-----	-----	----	----	-----	----

### Сравнение отметок с отметками по журналу

	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
По Смоленску	56%	40%	4%
по Смол.области	50%	46%	4%
по параллели	35%	65%	0%

Классы 8а 8б

Учитель 8а Маркалина Т.А., 8б Васильева-Грабенко Н.С.

Всего обучающихся в параллели

Участвовали в ВПР 28

**Получили отметки:**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
по России	26%	44%	26%	4%	74%	30%
по Смол.области	23%	46%	26%	4%	77%	30%

по параллели	32%	54%	14%	0%	68%	14%
--------------	-----	-----	-----	----	-----	-----

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
по России	-	-	-
по Смол.области	47%	50%	3%
по параллели	40%	60%	0%

Предмет математика

Классы 5а5б

Учитель 5а Курек Е.В. 5б Васильева Т.А.

Всего обучающихся в параллели

Участвовали в ВПР

**Получили отметки:**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
по России	7%	27%	44%	22%	93%	66%
по Смол.области	7%	27%	45%	21%	93%	66%
по параллели	2%	23%	48%	27%	98%	75%

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
По Смоленску	62%	11%	17%
по Смол.области	59%	27%	14%
по параллели	61%	11%	27%

Классы бабб

Учитель Долгушов Е.В.

Всего обучающихся в параллели

Участвовали в ВПР 41

**Получили отметки:**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
по России	18%	38%	30%	13%	82%	43%
по Смол.области	16%	36%	34%	14%	84%	48%
по параллели	24%	44%	27%	5%	76%	32%

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
по России			
по Смол.области	52%	41%	7%
по параллели	35%	63%	2%

Классы 7а

Учитель Васильева Т.А.

Всего обучающихся в параллели

Участвовали в ВПР 28**Получили отметки:**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
по России	20%	49%	27%	4%	80%	31%
по Смол.области	19%	49%	27%	4%	81%	31%
по параллели	32%	36%	32%	0%	68%	32%

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Подтвердили %	Понизили	Повысили
--	---------------	----------	----------

		%	%
по Смоленску	54%	41%	4%
по Смол.области	49%	48%	3%
по параллели	36%	57%	7%

Классы 8а 8б

Учитель 8а Курек Е.В. 8б Васильева Т.А.

Всего обучающихся в параллели

Участвовали в ВПР

**Получили отметки:**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
по России	17%	50%	26%	7%	83%	33%
по Смол.области	14%	51%	28%	7%	86%	35%
по параллели	12%	58%	30%	0%	88%	30%

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
--	---------------	---------------	---------------

по России	-	-	-
по Смол.области	56%	37%	6%
по параллели	62%	38%	0%

Классы 9б

Учитель Гузяева А.Г.

Всего обучающихся

Участвовали в ВПР

**Получили отметки:**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
по России	19%	58%	21%	2%	81%	23%
по Смол.области	17%	61%	21%	1%	83%	22%
по классу	18%	45%	37%	0%	82%	37%

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
по России	-	-	-

по Смол.области	51%	37%	2%
по классу	45%	55%	0%

Предмет **окружающий мир**

Классы 5а5б

Учитель Мамонтова А.А.

Всего обучающихся в параллели

Участвовали в ВПР

**Получили отметки:**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
по России	3%	32%	53%	12%	97%	65%
по Смол.области	2%	30%	56%	12%	98%	68%
по параллели	0%	37%	58%	5%	100%	62%

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
по Смоленску	56%	40%	4%



по Смол.области	52%	45%	3%
по параллели	84%	12%	4%

Классы бабб

Учитель Мамонтова А.А.

Всего обучающихся в параллели

Участвовали в ВПР

**Получили отметки:**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
по России	15%	45%	33%	7%	85%	40%
по Смол.области	12%	43%	36%	9%	82%	45%
по параллели	35%	62%	3%	0%	65%	3%

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
по Смоленску	47%	51%	2%
по Смол.области	42%	56%	2%

по параллели	32%	68%	0%
--------------	-----	-----	----

Классы 7а

Учитель Мамыкина Т.А.

Всего обучающихся в параллели

Участвовали в ВПР

**Получили отметки:**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
по России	16%	47%	32%	5%	84%	37%
по Смол.области	13%	47%	34%	6%	87%	40%
по классу	3%	50%	41%	6%	97%	50%

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
По Смоленску	48%	50%	2%
по Смол.области	45%	52%	3%
по классу	50%	41%	9%

Классы 8а8б

Учитель Мамыкина Т.А.

Всего обучающихся в параллели

Участвовали в ВПР

**Получили отметки:**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
по России	15%	50%	29%	6%	85%	35%
по Смол.области	14%	48%	30%	8%	86%	38%
по параллели	0%	28%	62%	10%	100%	72%

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
по Смоленску	49%	47%	4%
по Смол.области	45%	52%	3%
по параллели	77%	15%	8%

Предмет **география**

Классы 7а

Учитель Марковкина О.В.

Всего обучающихся в параллели **32**

Участвовали в ВПР **31**

**Получили отметки:**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
по России	6%	48%	38%	8%	94%	46%
по Смол.области	5%	46%	40%	8%	95%	48%
по классу	6%	65%	26%	3%	94%	29%

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
по Смоленску	55%	40%	5%
по Смол.области	53%	43%	4%
по классу	35%	62%	3%

Классы 8а8б

Учитель Марковкина О.В.

Всего обучающихся в параллели

Участвовали в ВПР

**Получили отметки:**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
по России	17%	58%	21%	4%	83%	25%
по Смол.области	14%	59%	22%	5%	86%	27%
по параллели	11%	50%	39%	0%	89%	39%

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
по Смоленску	48%	50%	2%
по Смол.области	43%	56%	1%
по параллели	22%	78%	0%

Предмет история

Классы 6а6б

Учитель Кравцова Л.В.

Всего обучающихся в параллели

Участвовали в ВПР

**Получили отметки:**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
по России	10%	41%	36%	13%	90%	49%
по Смол.области	8%	34%	38%	20%	92%	58%
по параллели	25%	50%	25%	0%	75%	25%

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
По Смоленску	50%	44%	6%
по Смол.области	47%	47%	6%
по параллели	25%	68%	7%

Классы 7а

Учитель Кравцова Л.В.

Всего обучающихся в параллели

Участвовали в ВПР

**Получили отметки:**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
по России	16%	47%	30%	8%	84%	38%
по Смол.области	14%	49%	30%	7%	86%	37%
по классу	14%	72%	14%	0%	86%	14%

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
по Смоленску	49%	46%	5%
по Смол.области	45%	52%	3%
по классу	46%	55%	0%

Классы 8а8б

Учитель Гаврилова Е.В.

Всего обучающихся в параллели

Участвовали в ВПР

**Получили отметки:**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
по России	17%	46%	29%	8%	83%	37%
по Смол.области	15%	46%	30%	9%	85%	39%
по параллели	0%	36%	47%	17%	100%	64%

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
по Смоленску	52%	38%	10%
по Смол.области	45%	49%	6%
по параллели	78%	17%	5%

Предмет **обществознание**

Классы 7а

Учитель Кравцова Л.В.

Всего обучающихся в параллели

Участвовали в ВПР

**Получили отметки:**



	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
по России	14%	45%	32%	9%	86%	41%
по Смол.области	14%	44%	33%	8%	86%	41%
по классу	3%	78%	19%	0%	97%	19%

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
по Смоленску	47%	50%	3%
по Смол.области	41%	55%	4%
по классу	18%	82%	0%

Классы 8а8б

Учитель Гаврилова Е.В.

Всего обучающихся в параллели

Участвовали в ВПР

**Получили отметки:**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества

по России	17%	48%	29%	6%	83%	35%
по Смол.области	16%	48%	31%	5%	84%	36%
по параллели	0%	39%	53%	8%	100%	61%

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
по Смоленску	47%	50%	3%
по Смол.области	42%	56%	2%
по параллели	89%	11%	0

Классы 9А

Учитель Гаврилова Е.В.

Всего обучающихся в параллели 38

Участвовали в ВПР 21

**Получили отметки:**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
по России	22%	47%	25%	6%	78%	31%
по Смол.области	19%	45%	28%	8%	81%	36%

по параллели	0%	33%	43%	24%	100%	67%
--------------	----	-----	-----	-----	------	-----

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
по России	-	-	-
по Смол.области	42%	55%	3%
По Смоленску	52%	47%	1%
по параллели	76%	24%	0%

Предмет **физика**

Классы 8а8б

Учитель Антонова Л.А.

Всего обучающихся в параллели

Участвовали в ВПР

**Получили отметки:**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
по России	20%	48%	26%	6%	80%	32%

по Смол.области	16%	50%	27%	7%	84%	34%
по параллели	48%	40%	11%	0%	52%	11%

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
по России			
по Смол.области	50%	37%	8%
По Смоленску	55%	37%	8%
по параллели	16%	84%	0%

Предмет английский язык

Классы 8а8б

Учитель 8а Новикова Ю.А. 8б Фролова Т.М.

Всего обучающихся в параллели

Участвовали в ВПР

**Получили отметки:**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества

по России	29%	42%	23%	6%	71%	29%
по Смол.области	30%	47%	21%	7%	70%	28%
по параллели	46%	33%	21%	0%	54%	21%

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
по Смоленску	39%	59%	1%
по Смол.области	34%	65%	1%
по параллели	21%	79%	0%

Предмет немецкий язык

Классы 8а8б

Учитель Довгая О.В.

Всего обучающихся в параллели

Участвовали в ВПР

**Получили отметки:**

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
по России	28%	47%	22%	3%	72%	25%

по Смол.области	31%	49%	17%	3%	69%	20%
по параллели	58%	42%	0	0	42%	0%

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Подтвердили %	Понизили %	Повысили %
по Смоленску	42%	56%	2%
по Смол.области	40%	58%	2%
по параллели	25%	75%	0%

**Выводы и рекомендации:**

1. Отмечается 100% успеваемость выполнения работ по русскому языку в 5 классах, окружающему миру в 5 классах, биологии в 8 классах, истории в 8 классах, обществознанию в 8 и 9а классах. Однако по данным предметам в данных параллелях 100% успеваемость не зафиксирована ни по одному из перечисленных предметов ни по России, ни по Смоленской области

предмет	параллель	% успеваемости по школе	% успеваемости по России	% успеваемости по области
русский язык	5	100%	87%	89%
окружающий мир	5	100%	97%	98%
биология	8	100%	85%	86%
история	8	100%	83%	85%
обществознание	8	100%	83%	84%
<b>обществознание</b>	<b>9а</b>	<b>100%</b>	<b>78%</b>	<b>81%</b>

Наибольшее отличие по этому показателю – по обществознанию в 9а классе.

2. Наименьшая успеваемость по работам отмечается в параллели 8 классов по немецкому языку, английскому языку и физике

предмет	параллель	% успеваемости	% успеваемости	% успеваемости
---------	-----------	----------------	----------------	----------------

		по школе	по России	по области
немецкий язык	8	42%	72%	69%
физика	8	52%	80%	84%
английский язык	8	54%	71%	70%

### 3. Наилучшее качество выполнения работ показали следующие участники ВПР

предмет	параллель	% качества		
		по школе	по России	по области
русский язык	5	73%	51%	53%
математика	5	75%	66%	66%
биология	8	72%	35%	38%
обществознание	9а	37%	31%	36%

Однако по этому показателю статистика по школе превышает более чем в 2 раза показатели по России по биологии в 8 классах и обществознанию в 9а классе.

### 4. Низкое качество выполнения работ отмечается в следующих классах

предмет	параллель	% качества		
		по школе	по России	по области



русский язык	6	3%	40%	40%
русский язык	7	8%	34%	35%
русский язык	8	14%	30%	30%
биология	6	3%	40%	45%
история	7	14%	38%	37%
обществознание	7	19%	41%	41%
физика	8	11%	32%	34%
немецкий язык	8	0%	25%	20%
английский язык	8	21%	29%	28%

5. Наибольший процент подтвердивших свои отметки обучающихся по следующим предметам:

предмет	параллель	% подтвердивших по школе	% подтвердивших по городу или области
русский язык	5	78%	60%

математика	5	61%	62%
математика	8	62%	56%
окружающий мир	5	84%	56%
биология	8	77%	45%
история	8	78%	52%
обществознание	8	89%	47%
обществознание	9а	76%	52%

6. Отмечается наличие высокобалльных работ (по первичным баллам)

предмет	параллель	балл	max балл	% по школе	% по России	% по области
обществознание	9а	25	25	4,8%	0,3%	0,2%
география	7а	31	37	3,2%	2,8%	3,2%
		30	37	3,2%	2,0%	2,2%
математика	7а	12	16	3,6%	4,7%	5,2%
обществознание	7а	18	23	3,7%	4,8%	4,9%
биология	7а	24	28	6,3%	2,6%	3,1%

обществознание	8	21	23	8,3%	3,7%	3,2%
история	8	23	25	2,8%	0,5%	0,8%
география	8	32	37	5,6%	1,1%	0,9%
биология	8	28	28	2,6%	0,1%	0,1%
математика	6	17	20	2,4%	2,3%	2,5%
история	6	11	15	2,5%	5,6%	5,3%
математика	5	18	20	4,5%	2,9%	2,7%
русский язык	5	36	38	6,8%	1,3%	1,4%
окружающий мир	5	29	32	2,3%	2%	2%

7. Рекомендовать учителям-предметникам:

- объективно оценивать знания обучающихся в ходе текущего контроля;
- разнообразить формы текущего контроля успеваемости проведением срезов знаний, тестовых, проверочных работ, тематических диктантов для получения объективной картины качества знаний;
- учитывать при выведении четверной отметки главенствующую роль отметок за письменные проверочные работы.
- провести анализ выполнения каждого задания ВПР каждым обучающимся
- составить индивидуальный образовательный маршрут каждому обучающемуся класса для восполнения предметных дефицитов

8. Задействовать при проведении ВПР в качестве организаторов в аудитории учителей, не ведущих данный учебный предмет.

### 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего окончили	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего окончили	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	38	19	0	19	0	0	0	0	0
2019	35	17	0	18	18	12	5	1	0
2020	35	20	0	15	17	11	4	0	1

В 2020 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе, увеличилось на 9%.

### 6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагогических работника, из них **13** – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли: 3 человека - на первую квалификационную категорию. Именуют высшую квалификационную категорию 12 педагогов, 1 категорию – 8 педагогов.

### 7. Результативность методической работы

- Участие педагогов, педагогических коллективов в смотрах-конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Кол-во участников	Результативность участия
Областные конкурсы профессионального мастерства		
Региональный конкурс информационных ресурсов «Российское движение школьников» (РДШ)	1 (Антоненкова Татьяна Андреевна, социальный педагог)	Сертификат участника, 25.05.2020
Всероссийские конкурсы профессионального мастерства		
Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020» Фонда Президентских Грантов (см. сайт «Президентские гранты 2020, далее – «Поддержка молодежных проектов, 3-е тематическое направление «Развитие добровольчества в молодежной среде»)	1 Антоненкова Татьяна Андреевна, социальный педагог; Николаенкова Екатерина, 10а класс  (сертификаты участников Президентской инициативы)	Участники  (сертификаты участников Президентской инициативы)
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты	1 Маркалина Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы	Победитель  (Диплом победителя, 2020)

России»(Рабочая программа факультативного курса)		
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России»(Литературная гостиная «Добро пожаловать, В.Маяковский!»)	1 Маркалина Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы	Победитель (Диплом победителя, 2020)
Всероссийский конкурс «Доброволец России – 2020»	1 Антоненкова Татьяна Андреевна, социальный педагог	Сертификат участника Главного управления Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию), 2020

- Участие педагогов в проектах федерального, регионального, муниципального уровней

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Мероприятие
Федеральный уровень		
1	Антоненкова Татьяна Андреевна, социальный	Участница онлайн-проекта (в связи с пандемией) федерального уровня «Время памяти и славы» # <i>Артековецвсегда</i> (сертификат участника,

	педагог	2020)
2	Антонова Лариса Александровна, учитель физики	Участница Онлайн-уроков в рамках всероссийского проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования в Российской Федерации» (07.10.;24.10.;11.11.2019 сертификаты)
Региональный уровень		
1	Антоненкова Татьяна Андреевна, социальный педагог	Призер регионального проекта «ЭКОЭРУДИТ» (Благодарственное письмо проекта, 2020)
2	Марковкина Ольга Владимировна, учитель географии	Призер регионального проекта «ЭКОЭРУДИТ» (Благодарственное письмо проекта, 2020)
Муниципальный уровень		
1	Дроздова Галина Анатольевна, заместитель директора	Участник муниципального проекта «Реализация модели профессионально-карьерного роста педагогов в условиях ОО» (приказ от 15.10.2019 № 249-ОД «О назначении ответственного за реализацию муниципального проекта»)
2	Руководители проекта городского уровня «Впиши свою строку»: Т.А.Мамыкина,	Руководители соц.-значимого молодежного проекта, посвященного выдающимся людям Смоленского края городского открытого конкурса «Впиши свою строку» (Диплом лауреата 2 степени, денежная премия,

	Е.В.Гаврилова, Г.Н.Чижова, музейный педагог, учителя истории и химии	2019)
3	Руководитель проекта городского уровня «ЮИД в нашей школе»: В.А.Курек, преподаватель-организатор по ОБЖ	Руководитель проекта городского уровня «ЮИД в нашей школе» (Грамота победителя, 2020)

- Обобщение в 2019-2020 уч.году опыта работы педагогов, педагогических коллективов ОУ на различных уровнях

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Мероприятие
Федеральный уровень		
3	Антоненкова Татьяна Андреевна, социальный педагог	Выступление на IV н.-п. конференции с международным участием «Успех каждого ребенка –залог эффективности современного образования» (Сертификат, 16.03.2020)
6	Антоненкова Татьяна Андреевна, социальный педагог	Участник межрегиональной н.-п. конференции <b><u>с международным участием</u></b> «Актуальные социальные практики поддержки семьи и детей как основополагающий фактор повышения качества их жизни» (сертификат участника, 04.09.2019)



Региональный уровень		
1	Татьяна Андреевна Антоненкова, социальный педагог	Выступление на областном форуме руководителей обл. и муниципальных МО «Роль педагога в реализации нац. проекта «Образование»: от обязательств к практике» Диалоговая площадка ОМО соц. педагогов (22.08.2019)
4	Татьяна Андреевна Антоненкова, социальный педагог	Выступление на регион. вебинаре ОМО соц. педагогов ОО Смол. области «Соц. волонтерство и наставничество как ресурс эффективной соц-пед. помощи обуч-ся» (22.11.2019)
5	Татьяна Андреевна Антоненкова, социальный педагог	Участие в организации визита делегации из Республики Беларусь в г. Смоленск 25.01.2020 (Благод. письмо и Приказ Департамента от 25.05.2020 № 366-ОД)
Муниципальный уровень		
3	Антонова Лариса Александровна, учитель физики	Сотрудничество в системе «Школа-вуз» со смол. филиалом Финансового ун-та при Правительстве РФ (Благод. письмо, 2019/2020 уч.г.)

#### 8. Результативность курсовой подготовки

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2019/2020 уч.году

Курсы СОИРО (план/факт)	Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы (указать организацию, тему курсов, кол-во работников)

Курсы «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2020 года обуч-ся по русскому языку» (24 ч., 2020, СОИРО, Дроздова Г.А., уч. русского языка и литературы)	Курсы «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» (16 ч., 09.07.-20.07.2019, ОО «Центр инновационного образования и воспитания», Антоненкова Т.А., соц. педагог).
Курсы «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2020 года обуч-ся по русскому языку» (24 ч., 2020, СОИРО, Дроздова Г.А., уч. русского языка и литературы)	Курс профессиональной переподготовки «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 ч., ООО «Инфоурок», Антоненкова Т.А., соц. педагог).
Курсы «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2020 года обуч-ся по математике» (24 ч., 2020, СОИРО, Гузьева А.Г., уч. математики)	Курсы «Информационные технологии» (200 ч., 02.03-13.04.2020, СОГАУ ДПО «Учебный центр», Якутина Н.А., педагог-библиотекарь).
Курсы «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2020 года обуч-ся по географии» (24 ч., 2020, СОИРО, Марковкина О.В., уч. географии)	Курсы «Стратегия внедрения дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации» (21.08.2020, Учебный центр «Дистант Плюс», все педагоги и члены администрации школы).
Курсы «Формирование нормативной грамотности устной и письменной речи обуч-ся в свете реализации Концепции преподавания русского	

языка и литературы в РФ» (72 ч., ноябрь, 2019, СОИРО, Дроздова Г.А.; Маркалина Т.А., уч. русского языка и литературы).	
Курсы «Преподавание истории и обществознания в условиях внедрения ФГОС основного общего образования» (72 ч., 10.02.-26.02.2020, Гаврилова Е.В., уч. истории и обществознания).	
Курсы «Достижение планируемых результатов обучающихся по предметам: музыка, ИЗО и технологии на уровне основного общего образования» (72 ч., 10.02.-26.02.2020, 72 ч., Лосикова И.И., уч. ИЗО и технологии).	
Курсы «Содержание и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (72 ч., 03.02.-21.02.2020, СОИРО, Марковкина О.В., уч. географии).	
Курсы «Содержание и методика преподавания второго иностранного языка (72 ч., 05.12.-20.12.2019, СОИРО, Свирина Н.А., Новикова Ю.А., уч. иностранного языка).	

План курсовой подготовки выполнен.

### 9.Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2020 год	Выбыло экземпляров за 2020 год	Состоит экземпляров на конец 2020 года
Объем фондов библиотеки – всего	628	0	14145
Из него: учебники	612	0	10087
учебные пособия	0	0	133
художественная литература	0	0	3642
справочный материал	16	0	283
Из общего объема:			
печатные издания	628	0	14145
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

### 10.Оценка материально-технической базы

В Школе оборудован 21 учебный кабинет, из них оснащены современной мультимедийной техникой:

-оснащены проекторами – 9

-оснащены интерактивными досками – 6

-имеется принтеров – 9

-имеется сканеров – 1

-имеется многофункциональных устройств – 5

-имеется компьютеров – 31, из них приобретено за 2020 год - 0

Имеются:

– лаборатория по физике;

– лаборатория по химии;

– лаборатория по биологии;

– компьютерный класс;

– столярная мастерская;

– кабинет технологии для девочек;

– кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр»)

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, библиотека и буфет, на втором этаже функционируют медицинский и процедурный кабинеты.

### 11.Профилактическая работа

№ п/п	Показатели	Единица измерения		2019/2020
1.	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:	Количество	%	3/0,75
	- ВШ			1/0,25
	- ОПДН			2/0,5
	- КДНиЗП			0

2.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, включенных в систему дополнительного образования	Количество	%	
3.	Количество правонарушений	Количество/ количество	%	1/0,25
4.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них			1/0,25
5.	Количество преступлений (обвиняемый в совершении преступления)	Количество/ количество	%	1/0,25
6	Число несовершеннолетних, участвовавших в них  (обвиняемый в совершении преступления)			1/0,25

### Результативность воспитательного процесса

Основные направления	Мероприятие	Уровень мероприятия (мун., рег. и т.д.)	Количество участников	Результат участия
1. Гражданско-патриотическое воспитание	Смол. гор. открытый <u>к-с социально-значимых молодежных проектов</u> , посвящ. выдающ. людям	мун	14	Диплом лауреата 2 степени, 2019

обучающихся.	Смоленского края «Впиши свою строку! («Сценическая работа»)			
	Военно-патриотический Квиз «Есть такая профессия Родину защищать!» ко Дню защитника Отечества	мун	6	Диплом за участие команде школы «Защитники», 2020
	К-с чтецов на Литературной гостиной в музее-заповеднике к 75-л. Победы в ВОВ	мун	2	2 Благод. письма за активное участие
	Гор. фестиваль-к-с творческих Работ «Листая страницы истории моей семьи. 1941-1945»	мун	2	2 активного участника, Приказ Управления от 22.04.2020 № 88
	Соревнования по пулевой стрельбе среди учеников 6-8 кл. к годовщине подвига роты Псковского десанта	мун	4	2 место Грамота
	Смотр-к-с строя и песни, посвящ. 20-л подвига десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии	мун	17	3 место Диплом 2020
	Обл. к-с «Живая память о Победе» Смол. регион. отделения ВПП «ЕР»	рег	1	2 место Диплом 2 степени, 2020

	Обл. конкурс чтецов «Мое почтение Родине»	рег	1	Сертификат участника 2019
	Всероссийский молодежный исторический квест «Блокада Ленинграда»	Всер.		Сертификат участника всеросс. общест. Движения «Волонтеры Победы»
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	К-с «Мой любимый сказочный персонаж», К-с инсценировок «Сказка за сказкой», К-с чтецов к 205-тию со дня рожд. М.Ю.Лермонтова в рамках реализации гор. проекта «Театр и мы»	мун	8	3 место Диплом, 2020 4 грамоты за активное участие, 2020
	Районный к-с новогодней игрушки «Наши елочки украшены иголочки!»	мун	5	Диплом за оригинальность и активное участие, 2019
	Гор. к-с новогодних сувениров («Игрушка на елку»)	мун	1	3 место Грамота призера, 2019
	Фестиваль молодежного творчества Заднепровского района	мун		Диплом за активное участие
	Городской конкурс «Азбука профессии моей семьи»	мун	1	Диплом участника
	Региональный этап благотворительной новогодней выставки-ярмарки «От сердца к	рег	1	Благодарность Председателя Смол. обл. Думы за активное участие, 2019



	сердцу»			
	Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»	Всеросс.	3	участие
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.	Районный к-с сочинений к 110-летию Н.И.Рыленкова	мун	1	3 место в номинации «Проза»; Благодарственное письмо за активное участие, 2020
	Регион. к-с исследовательских краеведческих работ уч-ся «Край мой Смоленский» («Краеведение»)	рег	2	1 место Диплом победителя, 2019 Грамота за участие в финальном этапе
	Обл. литературно-краеведческий к-с «Ради жизни на земле: военная тема в лирике смоленских поэтов» к 120-л. со дня рожд. М.В.Исаковского и 110-л. со дня рожд. А.Т.Твардовского	рег	1	1 место Диплом 1 степени, 2020
4. Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья	Гор. заоч. к-с природоохранной работы и детских экологических исследований (номинации: «Этноэкологическая журналистика», «Эко-символ малой родины, «Моя малая родина: природа, культура, этнос»)	мун	5	2 место (2 чел.) Дипломы призеров; 3 место (2чел.) дипломы призеров; 1 Сертификат активного участника, октябрь 2019

	Фестиваль-к-с тематич. Программ, театрализованных представлений и экологич. театров «Земля – наш Дом»	мун	8	3 место Диплом, 2020
	Первенство города по технике пешеходного туризма «Весенний этап», индивидуальное прохождение	мун	1	Грамота за 1 место, 2020
	Первенство Смоленска по туризму	мун	4	2 место на дистанции туристско-спортивного рогейна 2019
	Городской конкурс-игра «ЭКО-ЗОЖ»	мун	8	1 место -1 2 место-1, 3 место-отряд школы
	Городской научно-экологический форум «Экология и мы»	мун	9	3 место в номинации «Лучшая научно-исследовательская работа»,2019 3 место команды в номинации «Природа и творчество»
	Городские соревнования среди школьников Заднепровского района «Президентские состязания»	мун	9	1 место среди школ Заднепровского района

	Обл. соревнования по спортивному ориентированию среди обуч-ся «Январская гонка» в гр. ж-14 2020»	рег	2	2 место Грамота, 2020 3 место Грамота, 2020
	Акция «Час Земли	Всерос.		Сертификат участника
5. Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления в образовательном учреждении.	Гор. к-с творческих работ «Мое профессиональное будущее»	мун	2	2 Грамоты Управления образования (за активное участие), 2020
	Военно-патриотические мероприятия г. Смоленска «Юнармейское лето-2019»	мун	2	Грамоты за активное участие, 2019
	Районный этап Спартакиады добровольцев Смоленской области	мун	8	1 место Диплом(плавание 50м), 2019 2 место в викторине «История добровольчества» на Спартакиаде 3 место в общекомандном зачете 3 место по перетягиванию каната
	III интеллектуальная профориентационная игра «Битва профессионалов»	мун	6	Диплом участника
	Городской конкурс агитбригад «Смоленск –территория для	мун	8	Свидетельство участника, 2019

	рабочих профессий»			
	Городской конкурс социальных проектов «Активное поколение»	мун	2	Сертификат участников
	Городская игра «КВН» на противопожарную тематику	мун	8	Грамота активного участника
	Городской детско-юношеский конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!»	мун	1	Участие (протокол №1 МБУ ДО ЦДО )
	Городской квест «Game city_РДШ»	мун	4	Диплом призера
	Обл. к-с «Мой <u>первый социальный проект</u> »	рег	2	Победитель Диплом Регионального отделения Смол. обл. РДШ, 2020
	К-с по экожурналистике «Будущее планеты» («Лучшее фото (репортажное)»)	Всерос.	2	2 место Диплом инновац. образоват. центра «Мой ун-т» 3 место Диплом инновац. образоват. центра «Мой ун-т»
6. Правовое воспитание и	Отборочная игра <u>проекта «Испытание правом»</u>	мун	10	Диплом финалиста конкурса

культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	Гор. к-с «Дорога в школу – 2020»	мун	2	2 Грамоты лауреата, 2020
--	----------------------------------	-----	---	--------------------------

### Охват учащихся дополнительным образованием в школе

Направление	Название кружка	класс	Количество обучающихся
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.	Юнармия	7-11	17
	Волонтер	7-11	21
	ДЮП	7-9	11
	Юный доброволец	9-11	14
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	Солька	6-7	15
	Дорога к Дому	5-6	16
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.	Краеведение	9-11	15
	Летописцы	9-11	15
	Поисковик	7-8	15
	История в лицах	8	15

4. Экологическое воспитание	Экология среды обитания	7	9
5. Формирование культуры здоровья	ОФП	7	15
Другие	Информатика (7-8)	7-8	15
	Информатика (9-11)	9-11	15

Направление	Название <b>секции</b>	класс	Количество обучающихся
спортивное	Футбол	6-7	15
спортивное	Спортивные игры	9-11	15

	2018/ 2019	2019/2020
Количество детей, посещающих <b>кружки</b> в школе	88/22%	208/52%
Количество детей, посещающих <b>секции</b> в школе	16/4%	30/7,5%
Всего (кружки и секции)	104/26%	238/59,5%

% от общего количества обучающихся (5-11 классы)	38%	57,3%
Посещают 1 кружок/секцию	86	71
Посещают 2 кружка	12	35
Посещают 3 кружка	5	14
Посещают 4 кружка и более	1	10

Количество детей, занятых внеурочной деятельностью:

Класс	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	175	175	100%
5-9 классы	191	191	100%
10-11 классы	34	34	100%

	2018/ 2019	2019/2020
Всего учащихся, посещающих <b>кружки</b> вне школы	145	152
Всего учащихся, посещающих <b>секции</b> вне школы	54	54
Всего (кружки и секции)	199	206
% от общего количества обучающихся	49,75% от 400	51,5% от 400

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: духовно–нравственное, патриотическое воспитание, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, экологическое воспитание и развитие ученического самоуправления.

Исходя из показателей эффективности реализации Программы, задачи по развитию и воспитанию на 2019-2020 учебный год были практически выполнены:

- сохранен уровень удовлетворенности образовательными услугами потребителями услуг (родителями и обучающимися)- 3,6.
- уровень развития ученического самоуправления тоже остался на прежнем уровне – 0,81.
- внеурочной деятельностью заняты 100% обучающихся. Внеурочная деятельность в 1-11 классах реализуется по направлениям: общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное.
- дополнительным образованием в школе занят каждый четвертый обучающийся. Были учтены потребности обучающихся при выборе направления дополнительного образования. В школе работают 14 кружков и 2 секции, где занимаются 57,3% обучающихся 5-11 классов. Особенно пользуются успехом кружки, социального и краеведческого направления, где ребята реализуют свои интересы. Но в школу необходимо привлекать и других специалистов дополнительного образования. Привлечение специалистов в этом году дало результаты по спортивному ориентированию, судомоделизму и автомоделлизму, детскому туризму. Обучающиеся занимают призовые места на



соревнованиях городского и регионального уровня. Увеличилось число детей, посещающих кружки и секции вне школы со 199 до 206 человек за счет первоклассников.

- с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогов были реализованы проекты: «Помоги пойти учиться», «Возьмемся за руки, друзья», «Дары природы», «Рука помощи», онлайн-акции ко Дню Победы, «Защита профессий», «Фестиваль военной песни», «Отцовский патруль», «Рождественские чтения» и городские проекты. Социальная активность родителей (законных представителей) повысилась. За весь период было проведено 3 общешкольных родительских собрания: «Школа + семья: шаг навстречу», «Нравственные уроки моей семьи», «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», «Вот и стали мы на год взрослее» (дистанционно). В классах для родителей (законных представителей) классные руководители раз в четверть проводят родительский всеобуч с привлечением специалистов по интересующим родителей темам.

Но были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, направленной на обучение, воспитание и развитие детей, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовать в мероприятиях, пополнять свой багаж знаний в вопросах воспитания детей. Необходимо активизировать работу по вовлечению родителей к проведению мероприятий различного уровня, продолжать использовать новые формы работы в рамках проведения родительских собраний и родительского всеобуча.

- результативность воспитательного процесса – число призеров на городском уровне осталась на том же уровне. Увеличилось число участников обучающихся на федеральном уровне, число участников и результативность на региональном уровне. Поэтому следует продолжить работу с одаренными детьми и стимулировать работу педагогов по подготовке призеров и победителей.

- профилактическая работа, проводимая в школе, привела к снятию с учета ОПДН и ВШК 4 обучающихся. Следует продолжить более эффективную профилактическую работу по профилактике правонарушений, преступлений, употребление табака, алкоголя, ПАВ среди обучающихся и родителей.

В основе проведенной работы в школе – совместная творческая деятельность детей, педагогов и родителей (законных представителей) по приоритетным направлениям:

#### 1. «Я- гражданин»

Проведенная работа по данному направлению способствовала повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического воспитания в школе, формированию патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, сохранению памяти о подвигах советского народа. Яркими мероприятиями стали: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День освобождения Смоленщины от фашистских захватчиков», «День героев Отечества» (встреча с представителями общественных организаций), акция «Блокадный хлеб», «День памяти жертв Холокоста», «Фестиваль военной песни», «Парад для одного ветерана», «Встреча с ветеранами войны и тружениками тыла», Литературная гостиная «Год памяти и славы» совместно с музеем "Смоленщина в годы Великой Отечественной войны", «Онлайн-акции ко Дню Победы». А также реализация проекта «Георгиевская ленточка».

Проблемное поле: Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

Вывод: в следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Систематизировать накопленный опыт работы. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов.

## 2. «Я-человек»

В результате работы в данном направлении детям прививаются базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра, получение представлений о нравственных взаимоотношениях, ими осваивается система общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации. Дети получают первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики; о значении религиозной культуры в жизни человека и общества; воспитывается уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливаются дружеские взаимоотношения в коллективе, стремление избегать плохих поступков. Яркими мероприятиями стали: акция «Помоги пойти учиться», «Рождественские чтения», реализация проекта «Дорога к Дому», «Отцовский патруль», реализация проекта «Театр и мы», выездные концерты областной филармонии и Центра культуры, концерты ко Дню Учителя, Дню матери, День защитника Отечества, 8 Марта с приглашением родителей (законных представителей).

Проблемное поле: недостаточное использование классными руководителями различных форм работы с обучающимися и их представителями. Не удалось в связи с карантином провести спортивный праздник «Папа, мама и я»

Выводы: Классным руководителям 5-7 разнообразить формы работы по данному направлению.

### 3. «Я –природа»

В результате работы в данном направлении у обучающихся формируется экологическая культуры, формируется заинтересованное отношение к собственному здоровью. Яркими мероприятиями стали: реализация проекта «Здоровая Россия-ОБЩЕЕ дело», «Декада безопасности», акция «Очистим планету от мусора», акция «Вместе ярче», сбор использованных батареек, фестиваль «ЭКО-ЗОЖ», результативное участие в городских конкурсах «Земля-наш дом», «Экология и творчество», участие по линии РДШ в конкурсе экожурналистики «Будущее планеты», встречи с медиками-волонтерами, «Азбука здоровья», операция «Кормушки», «День здоровья», «Операция «Приют»», участие в городских спортивных мероприятиях.

Проблемное поле: некоторые классные руководители не используют возможности различных форм проведения мероприятий по пропаганде ЗОЖ, что снижает воспитывающую составляющую мероприятий.

Вывод: правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения. В следующем учебном году школа продолжит работу по этому направлению. Необходимо эффективно проводить работу по пропаганде ЗОЖ.

### 4. «Я-общество»

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более чёткой и осознанной гражданской позиции, ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

В школе работают такие общественные организации, как «Юнармия», «СДГО им Ю.А. Гагарина», волонтерский отряд «Твори добро», отряд ДЮП, отряд «ЮИД», первичная организация «РДШ». Все эти объединения активно участвуют в городских мероприятиях, всероссийских мероприятиях. А также организуют просветительскую работу в школе. Яркими мероприятиями стали: «День Доброхота», правовая неделя «Дети-детям», «Декада безопасности», «Безопасная елка», «Новый год», «Литературный бал», акция «Красная ленточка», акция «Мы вместе», акция «Дай лапу», изготовление открыток для ветеранов ВОВ, для дома престарелых, проект «Дом для Мамы».

Вывод: в связи с участием в социальных проектах практически один и тех же детей, необходимо проводить работу по повышению социальной активности других обучающихся.

## 11.2 Задачи на 2020/2021 учебный год.

- Продолжить работу по:

-формированию личностной культуры: усвоение нравственных норм поведения – морали, способности к духовно-нравственному развитию, позитивного отношения к базовым национальным ценностям; трудолюбия, творческого отношения к умственному труду, осознание ценности жизни, здорового экологически безопасного образа жизни; позитивного выбора жизненного пути; развитие творческих способностей;

- формированию социальной культуры: российской гражданственности, идентичности, патриотизма, гражданской солидарности, чувства личной ответственности за Отечество, за личный выбор, усвоение социальных компетенций, гуманистических и демократических ценностей, осознанного уважительного отношения к многонациональным традициям России;

-формированию семейной культуры: представлений о значении семьи для успешного развития человека, как основе общества, усвоение нравственных ценностей семейной жизни – любовь, забота, духовная и эмоциональная близость, формирование опыта заботы о благополучии семьи, уважение семейных ценностей;

- Продолжить работу по реализации социально-значимых проектов, повышая социальную активность обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- Продолжить совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек, привитие навыков здорового образа жизни, усилить профилактическую работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения обучающихся;
- Продолжить привлекать родителей к участию в подготовке и проведении мероприятий школьного и городского уровней; проводить совместную работу педагогического коллектива и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах воспитания подрастающего поколения.

## Показатели деятельности организации за 2020 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	406
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130/35.6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/2,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/5,9%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130/32,5%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	16/12,3%  8/6,2%



– федерального уровня		3/2,3%
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		22/92%
– высшим педагогическим образованием		22/92%
– средним профессиональным образованием		2/8%
– средним профессиональным педагогическим образованием		2/8%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной	человек (процент)	

категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		12/50%
– первой		8/34%
Численность (удельный вес) педагогических работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/4.2%
– больше 30 лет		4/17%
Численность (удельный вес) педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4/17%
– от 55 лет		5/21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/ 100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.076

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34.8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	237/58%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН [2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.