

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13 имени Э.Д.Балтина»  
города Смоленска

(МБОУ «СШ№13 им.Э.Д.Балтина»)

Утверждено  
Общим собранием  
работников

Протокол от 29.03.2022 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ№13  
им.Э.Д.Балтина»

Фролова

Т.М.

Приказ от 11.04.2022 №105-

ОД

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №13 имени Э.Д.Балтина» города Смоленска за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13 имени Э.Д.Балтина» города Смоленска (МБОУ «СШ№13 им.Э.Д.Балтина»)
Руководитель	Фролова Татьяна Михайловна
Адрес организации	214033 г. Смоленск ул. Революционная д.8

Телефон, факс	(4812) 42-88-44 (директор) (4812) 42-87-63 заместители директора
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school13smolensk@mail.ru">school13smolensk@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1953 год
Лицензия	от 16.01.2015 № 4228, серия 67Л01 № 0001160, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.12.2015 № 2129, серия 67А02 № 0000085; срок действия -до 30 декабря 2027 года

МБОУ «СШ№13 им.Э.Д.Балтина» (далее – Школа) расположена в Заднепровском районе города Смоленска.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и внеурочной деятельности.

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	-планирует, организует работу Школы и осуществляет контроль за её деятельностью; -определяет структуру Школы и утверждает штатное расписание; -утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся Школы, правила

внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Школы, положения о структурных подразделениях Школы, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Школы;

-утверждает расписание занятий Школы;

-руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации;

-создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы;

-заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Школы;

- возглавляет педагогический совет Школы;

-обеспечивает исполнение решений Школы, общего собрания работников Школы, педагогического совета Школы;

-организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает ее результаты при расстановке кадров;

-организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;

-обеспечивает разработку и утверждение программы развития Школы;

-утверждает образовательные программы, рабочие программы по дисциплинам (модулям), иную документацию, регламентирующую учебно-воспитательный процесс Школы;

-распоряжается имуществом Школы в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Школы, выдает доверенности;

-открывает лицевые счета, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся

уставной деятельности Школы;

-издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;

-осуществляет прием на работу, перевод и увольнение работников Школы, а также заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые отношения;

-применяет к работникам Школы меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;

-обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников;

-обеспечивает выполнение требований конфиденциальности документов, содержащих персональные данные;

-обеспечивает безопасность участников образовательного процесса в Школе;

-самостоятельно решает все вопросы деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя;

-без доверенности действует от имени Школы, представляет её интересы в отношениях с государственными и иными органами, в суде, с физическими и юридическими лицами, во всех организациях на территории Российской Федерации;

-обеспечивает взаимодействие и сотрудничество с предприятиями, организациями, учреждениями, общественными организациями, в том числе иностранными;

-руководит деятельностью педагогического совета Школы и издает приказ по его решению;

-отстраняет от работы работников, находящихся в нетрезвом состоянии, состоянии наркотического или токсического опьянения, а также работников, не прошедших медицинского обследования (осмотра);

	<p>-заключает договоры, контракты, соглашения от имени Школы;</p> <p>Имеет право на период своего отсутствия возлагать исполнение обязанностей на иных работников Школы;</p> <p>-осуществляет иные полномочия, соответствующие уставным задачам и целям Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Школы и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций;</li> <li>- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- принятие решения по восстановлению, переводу в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, отчислению обучающихся из Школы (за исключением отчисления обучающихся, предусмотренного п. 1 ч. 2 ст. 61 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);</li> <li>- принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;</li> <li>- обсуждение планов работы Школы;</li> <li>- обсуждение календарного учебного графика, тарификации педагогических работников; - рассмотрение образовательной программы Школы, а также вносимых в неё изменений, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также вносимых в них изменений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение направлений и объема комплексного методического обеспечения изучаемых предметов;</li> <li>- координация работы педагогических работников Школы с родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>- определение направлений инновационной деятельности;</li> <li>- принятие решения о выдаче документа государственного образца о соответствующем уровне общего образования;</li> <li>- принятие решения о награждении обучающихся 1-8-х, 10-х классов и выпускников Школы за успехи в обучении;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов Школы по вопросам педагогической, воспитательной и научно-методической деятельности, за исключением отнесённых к компетенции общего собрания.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>К компетенции общего собрания относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие Устава Школы и внесение в него изменений;</li> <li>- определение приоритетных направлений деятельности Школы;</li> <li>- принятие программы развития Школы;</li> <li>- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся Школы, правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- принятие порядка организации и работы Совета обучающихся, порядка организации и работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- определение принципов формирования и использования имущества Школы;</li> <li>- утверждение отчета о результатах самообследования Школы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение ежегодного отчета Школы о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;</li> <li>- утверждение финансового плана Школы и внесение в него изменений;</li> <li>- участие Школы в других организациях;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>- выдвижение кандидатур работников Школы для поощрения и представления к наградам;</li> <li>- утверждение коллективного договора;</li> <li>- заслушивание отчёта о выполнении коллективного договора;</li> <li>- определение численности и состава комиссии по разрешению трудовых споров;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;</li> <li>- выборы членов Совета Школы из числа педагогических работников.</li> </ul>
<b>Совет Школы</b>	<p>К исключительной компетенции Совета Школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение Концепции развития Школы, разработка образовательных программ;</li> <li>- заслушивание отчетов о деятельности администрации Школы, родительского, ученического и педагогического коллективов;</li> <li>- заслушивание отчетов о работе директора Школы;</li> <li>- принятие отдельных локальных нормативных актов Школы;</li> <li>- установление требований к одежде обучающихся в соответствии с типовыми</li> </ul>

	<p>требованиями, утверждёнными уполномоченными органами в сфере образования государственной власти Смоленской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решения по другим вопросам работы Школы, не отнесенным к компетенции директора, не противоречащим действующему законодательству.</li> </ul>
<b>Совет обучающихся</b>	<p>Совет обучающихся имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы;</li> <li>- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушением обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Школы;</li> <li>- участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Школы;</li> <li>- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- вносить предложения по совершенствованию деятельности Школы.</li> </ul>
<b>Совет родителей (законных представителей)</b>	<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы;</li> <li>- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов</li> </ul>



Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- обсуждать вопросы деятельности Школы и принимать решения в форме предложений;
- выбирать членов Совета Школы из числа родителей (законных представителей) обучающихся;
- участвовать в рассмотрении и выразить мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Школы;
- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- заслушивать отчеты классных руководителей комитетов и принимать решения по улучшению их работы;
- информировать родителей о деятельности Школы;
- рассматривать обращения, поступившие в Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- русского языка и литературы;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей истории и иностранных языков;
- учителей естественнонаучных дисциплин;

- учителей предметов эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28); гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания 1.2.3685-21» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### 3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>405</b>
	– начальная школа	<b>178</b>	<b>176</b>	<b>170</b>

	– основная школа	185	190	199
	– средняя школа	37	34	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	1	1
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	0	3
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	1	4
	– средней школе	2	1	2

Приведенная статистика показывает положительную динамику по количеству обучающихся, получивших аттестат с отличием; отрицательную динамику освоения основных образовательных программ основного общего образования, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Углубленного обучения в Школе нет. Организовано профильное обучение в 10-11 классах – универсальный профиль.

### 3.2 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	51	51	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
2	33	33	100	21	64%	0	0	0	0	0	0	0	0
3	42	42	100	18	43%	1	2,3%	0	0	0	0	0	0
4	44	44	100	24	55%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	170	170	100	63	53%	1	0,8%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличилась на 6%, доля учащихся, окончивших на «5», снизилась на 6,7%. Обучающихся, условно переведенных в следующий класс – нет.

### 3.3 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	48	48	100	21	44%	4	8%	0	0	0	0	0	0

6	42	42	100	9	21%	3	7%	0	0	0	0	0	0
7	30	30	100	5	17%	0	0	0	0	0	0	0	0
8	41	41	100	9	22%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	36	36	100	8	22%	4	11%	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>199</b>	<b>199</b>	<b>100%</b>	<b>52</b>	<b>26%</b>	<b>11</b>	<b>5,5%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 5%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,8%. Обучающихся, условно переведенных в следующий класс – нет.

### 3.4 Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	20	20	100	8	40%	1	5%	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	10	63%	2	12,5%	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>50%</b>	<b>3</b>	<b>8,3%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 14,7%, процент учащихся, окончивших на «5», незначительно снизился на 0,5%.



### 3.5 Результаты сдачи ГИА -9 2021 года:

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Ср. балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			оценка ниже	оценка выше
Математика	36	1	12	15	8	3,17	17	16	3
Русский язык	36	4	3	16	3	3,5	19	13	4
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология (контрольная работа)	7	0	7	0	0	4,0	4	1	2
География (контрольная работа)	6	6	0	0	0	5,0	3	0	3
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание (контрольная работа)	23	1	15	7	0	3,7	19	4	0
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Результаты ГВЭ в основной период (чел., %)

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Ср. балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			оценка ниже	оценка выше
Русский язык	2	0	2	0	0	4,0	2	0	0

#### Сравнение среднего балла ОГЭ по годам

уч.год	математика	русский язык	биология (к.р.)	география (к.р.)	обществознание (к.р.)
2018/2019	3,34	3,71	-	-	-
2020/2021	3,17	3,5	4,0	5,0	3,7

\* в 2019/2020 уч.году ГИА-9 не проводилась в виду распространения новой коронавирусной инфекции

#### **Выводы и рекомендации ГИА-9:**

1. При подготовке обучающихся к ОГЭ по **биологии** в следующем учебном году уделить особое внимание на повторение курса биологии за 7-ой и 8-ой классы, в особенности на

работу с рисунками и таблицами по темам: «Строение опорно-двигательной системы», «Обмен веществ и энергии».

2. Хорошие результаты контрольной работы по **географии** подтвердили правильность выбранных методов работы, а допущенные ошибки показали необходимость усилить работу с географическими и научно-популярными текстами, учить анализировать графическую и табличную информацию, а так же статистические данные. Больше времени уделить на повторение материала географии 8 класса.

3. Проводить работу по подготовке обучающихся к государственной аттестации по **обществознанию**, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий; учить сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты; особое внимание уделить заданиям на анализ статистического источника; отработать задания по блокам «Экономика», «Право»; нацеливать всех учащихся на выполнение всех заданий с развёрнутым ответом

4. При подготовке обучающихся к ОГЭ по **русскому языку** следует уделить внимание теоретическому блоку по тестовой части, а именно синтаксическому и орфографическому анализу; повторить темы: запятые в СПП, обособление определений, средства выразительности, последовательное подчинение, обособление уточняющих членов предложения.

5. При подготовке обучающихся к ОГЭ по **математике** необходимо уделить особое внимание решению геометрических задач; задач практического содержания №2 и №5.

6. Учителям-предметникам, осуществляющим подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ:

- обсудить на заседании МО результаты ОГЭ 2021 года, типичные ошибки выпускников 9-х классов;

- скорректировать рабочие программы с целью повторения тем, вызвавших наибольшие затруднения;

- спланировать работу по устранению и предупреждению типичных ошибок обучающихся, скорректировать работу по организации итогового повторения и подготовке обучающихся 9 класса к итоговой аттестации;

- спланировать работу с обучающимися группы риска, которые могут получить неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации;

- объективно оценивать знания обучающихся по четвертям на основе отметок за письменные проверочные работы;

- работу по подготовке к ГИА проводить в тесном сотрудничестве с классным руководителем и родителями (иными законными представителями) обучающихся.

7. Руководителям МО выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, обучающиеся которых показали низкое качество знаний.

### 3.6 Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года



Предмет	Количество сдававших	Средний результат ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 85 баллов
Русский язык	16	66,3	0	2
Математика базовая	0	0	0	0
Математика профильная	6	64	0	0
География	1	66,0	0	0
Биология	4	46,0	1	0
Физика	5	55,4	0	0
История	1	63	0	0
Обществознание	6	62,8	0	0
Информатика и ИКТ	1	88,0	0	1
Химия	1	39	0	0
Немецкий язык	1	78	0	0

Информация о ранжировании выпускников 2021 года по уровню набранных баллов ЕГЭ:

до 160 баллов	161-220 баллов	221-250 баллов	251-300 баллов
0 чел.	8чел.	1 чел.	1 чел.

#### Сравнение среднего балла ЕГЭ по годам

уч.год	математика	русский язык	биология	география	обществознание	история	химия	информатика	немецкий язык	физика
2019/2020	54	68	52	55	50	45	48	81	-	48
2020/2021	64	66,3	46	66	62,8	63	39	88	78	55,4

#### Сравнение среднего балла ЕГЭ 2021 года по школе и по г. Смоленску

	математика профиль	русский язык	биология	география	обществознание	история	химия	информатика	немецкий язык	физика
по школе	64	66,3	46	66	62,8	63	39	88	78	55,4
по	48,8	72,0	48,8	64,5	50,7	53,8	52,7	59,3	73,8	52,2

Смоленску										

результат по школе выше г. Смоленска

#### **Выводы и рекомендации ГИА-11:**

1. В истекшем 2020/2021 учебном году:

- выпускники 11а класса показали лучший средний балл ЕГЭ по большинству учебных предметов, чем средний балл по г.Смоленску, а именно по математике профильной, географии, истории, обществознанию, информатике, немецкому языку, физике.
- увеличилось количество федеральных медалистов с 1 до 2;
- увеличилось количество выпускников в рейтинге обучающихся с высокими баллами ЕГЭ с 1 до 3 человек.
- уменьшилось количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов с 2 до 1;
- свелось к 0 количество обучающихся, набравших менее 160 баллов;
- увеличилось количество обучающихся, набравших более 251 балла с 0 до 1 человека.

2. Учителям-предметникам, осуществляющим подготовку обучающихся 11-х классов к ЕГЭ:

- обсудить на заседания МО результаты ЕГЭ 2021 года, типичные ошибки выпускников 11 класса, изучить экзаменационные бланки обучающихся на задания с развернутыми ответами;
- скорректировать рабочие программы с целью повторения тем, вызвавших наибольшие затруднения;
- спланировать работу по устранению и предупреждению типичных ошибок обучающихся, скорректировать работу по организации итогового повторения и подготовке обучающихся 11 класса к итоговой аттестации;
- спланировать работу с обучающимися группы риска, которые могут получить неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации.

#### **4. Анализ всероссийских проверочных работ 2021 года**

5 классы							
предмет	год	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили отметку
Русский язык	2020*	44	9	23	12	0	34
	2021	47	2	11	24	10	18
математика	2020	44	12	21	10	1	27
	2021	45	7	15	13	10	18

Окружающий мир	2020	43	2	25	16	0	36
история	2021	44	7	6	28	3	19
биология	2021	43	2	13	20	8	14
6 классы							
Русский язык	2020	39	0	1	26	12	14
	2021	38	0	6	18	14	9
математика	2020	41	2	11	18	10	14
	2021	40	0	7	23	10	21
биология	2020	34	0	1	21	12	11
	2021	21	0	1	11	9	4
история	2020	40	0	10	20	10	10
	2021	15	0	3	12	0	10
география	2021	15	0	6	8	1	10
обществознание	2021	22	0	7	11	4	3
7 класс							
Русский язык	2020	26	0	2	18	6	9
	2021	29	0	4	12	13	9
математика	2020	28	0	9	10	9	10
	2021	30	1	3	18	8	19
биология	2020	32	2	13	16	1	16
	2021	29	0	8	18	3	20
история	2020	29	0	4	21	4	13
	2021	28	0	4	17	7	5

география	2020	31	1	8	20	2	11
	2021	29	0	4	19	6	11
обществознание	2020	27	0	5	21	1	5
	2021	28	0	5	16	7	4
Английский язык	2021	20	1	5	8	6	11
Немецкий язык	2021	9	0	1	3	2	5
физика	2021	30	0	7	13	10	15
8 классы							
Русский язык	2020	28	0	4	15	9	11
	2021	32	0	6	10	16	6
математика	2020	34	0	10	20	4	21
	2021	36	0	6	21	9	15
физика	2020	37	0	4	15	18	6
	2021	21	0	4	10	7	12
биология	2020	39	4	24	11	0	30
история	2020	36	6	17	13	0	28
	2021	16	3	5	7	1	9
география	2020	36	0	14	18	4	8
Английский язык	2020	24	0	5	8	11	5
Немецкий язык	2020	12	0	0	5	7	3
Обществознание	2020	36	3	19	14	0	32
	2021	15	2	4	7	2	7

химия	2021	12	0	0	6	6	1
11 класс							
биология	2021	14	3	4	7	0	7

\*ВПР осенью 2020 года

### **Выводы и рекомендации:**

1. Сравнительные результаты ВПР 2021 года с результатами «осенних» ВПР 2020 года позволяют сделать вывод о том, что **улучшились** результаты ВПР в 6-х классах по русскому языку с 3% до 16% (учителя Елисеева С.А. и Маркалина Т.А.) и по биологии с 3 до 5% (учитель Мамонтова А.А.); в 7 классе по русскому языку с 8 до 14% (учитель Маркалина Т.А.), сохранились на прежнем уровне результаты по истории и обществознанию (учитель Кравцова Л.В.); в 8-х классах по русскому языку с 14 до 19% (учитель Маркалина Т.А.) и по физике с 11 до 19% (учитель Антонова Л.А.). Результаты ухудшились по остальным учебным предметам.
2. Учителям-предметникам:
  - объективно оценивать знания обучающихся по четвертям в целях повышения количества обучающихся, подтвердивших свои отметки;
  - на каждом уроке уделять внимание работе по повторению учебного материала;
  - своевременно знакомить обучающихся, их родителей (иных законных представителей) с демовариантами всероссийских проверочных работ;
  - скорректировать рабочую программу по предмету на 2021/2022 учебный год на основе анализа ВПР 2021 года.
3. В целях повышения объективности результатов ВПР:
  - экспертам ВПР осуществлять проверку работ обучающихся коллегиально, в строгом соответствии с критериями;
  - привлекать к проверке учителей, не преподающих данный учебный предмет;
  - назначать организаторами ВПР учителей, не ведущих данный учебный предмет;
  - широко привлекать родителей в качестве общественных наблюдателей.
4. Разграничивать период прохождения промежуточной аттестации и всероссийских проверочных работ.

## 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего окончили	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего окончили	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	35	17	0	18	18	12	5	1	0
2020	35	20	0	15	17	11	4	0	1
2021	38	19	0	18	16	9	7	0	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе, снизилась на 7 %.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогических работника, из них – внутренних совместителей. Из них человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли: 2 человека - на первую квалификационную категорию; 4 человек на высшую квалификационную категорию. Имеют высшую квалификационную категорию 14 педагогов, 1 категорию – 10 педагогов.

## 7. Результативность методической работы

- Участие педагогов, педагогических коллективов в смотрах-конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Кол-во участников	Результативность участия
Областные конкурсы профессионального мастерства		

-		
Всероссийские конкурсы профессионального мастерства		
Всероссийский творческий конкурс профессионального мастерства работников образования «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения»	1 Ананенкова Анна Алексеевна, учитель начальных классов	Победитель (Диплом победителя, 2021)
Всероссийский творческий конкурс профессионального мастерства работников образования «Горизонты педагогики». «Творческие и методические работы педагогов»	Ананенкова Анна Алексеевна, учитель начальных классов	Победитель (Диплом дипломанта, 2021)
Всероссийский творческий конкурс профессионального мастерства работников образования «Горизонты педагогики». «Творческие и методические работы педагогов» («Внеурочное занятие «Человек и	2 Ерашова Светлана Григорьевна, учитель начальных классов	Победитель (Диплом дипломанта, 2021)

природа. Птицы»)		
Всероссийский творческий конкурс профессионального мастерства работников образования «Горизонты педагогики». «Творческие и методические работы педагогов» («Внеклассное мероприятие «Безопасность на дорогах»)	Ерашова Светлана Григорьевна, учитель начальных классов	Победитель (Диплом дипломанта, 2021)

- Участие педагогов в проектах федерального, регионального, муниципального уровней

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Мероприятие
Федеральный уровень		
1	Антоненкова Татьяна Андреевна, социальный педагог	<u>Участница добровольческого и социального проекта в регионах Российской Федерации «Лидеры общественных изменений»</u> (сертификат Mini-MBA № ЛОИ – 2021-003 участника, командирована в г. Москва, 11.06.2021)
2	Антоненкова Татьяна Андреевна, социальный педагог	<u>Активное участие в Проекте «Всероссийская Книга Почета талантливых учащихся, педагогов и родителей за 2020 календарный год»</u> (ИА № ФС 77 – 78908, Москва,



		2021)
3	Антоненкова Татьяна Андреевна, социальный педагог	Участницы Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2021, Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в ОО», онлайн-уроков <u>в рамках всероссийского проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования в Российской Федерации»</u> (30.03.21, март 2021, 15.05.2021 сертификаты участников)  В течение 2021 уч. года в управление образования представлены отчеты об участии обучающихся школы в данных мероприятиях. Всероссийская неделя (олимпиада) по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг - в соответствии со «Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023гг.», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р. Олимпиада (неделя) и другие формы данного направления включены в перечень предметных олимпиад Министерства науки и высшего образования Приказом от 30.08.19 № 658 и поддерживается Центральным банком РФ, Роспотребнадзором, ФинПотребСоюзом, НИФРУ, ИФРУ, Институтом экономики РАН.
4	Антонова Лариса Александровна, учитель физики	

5	Долгушов Евгений Викторович, информатики учитель	Организация и проведение в школе Всероссийского урока «Цифры» (в рамках Всероссийского проекта, см. выше; информация об участии по запросу управления образования, И.В.Иващенко, 2021 уч. г.).
6	Гаврилова Елена Владимировна, истории и обществознания учитель	Организация и проведение в школе «Всероссийского тематического урока «Финансовая безопасность» 15.05.2021 (в рамках Всероссийского проекта по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (см. выше, информация о проведении мероприятия в школе по запросу управления образования, И.В.Иващенко)  <u>Участие в IV Всероссийском правовом (юридическом) диктанте (Сертификат за участие, 21.01.2021)</u>
Региональный уровень		
1	Долгушов Евгений Викторович, информатики учитель	<u>Участник апробации учебного модуля «Информатика»</u> (школа, наряду с другими 8-ю ОО, включена Департаментом Смоленской области по образованию и науке в перечень площадок для апробации учебного модуля «Информатика» в 2020-2021 уч. году. (письмо управления образования № 20 от 15.10.2020, (во исполнение Приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 31.08.2020 № 590-ОД «Об

		апробации в 2020/2021 году учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса «Яндекс. Учебник»); заявка на участие, 15.10.2020)
2	Фролова Татьяна Михайловна, директор школы; Дроздова Галина Анатольевна, заместитель директора	<u>Участие школы в региональном проекте «Цифровая образовательная среда»</u> (информация об участии по запросу ГАУ ДПО «СОИРО», 2020-2021 уч.г.)
Муниципальный уровень		
1	Антоненкова Татьяна Андреевна, социальный педагог	<u>Организатор и участник социального проекта «Кузница юных огнеборцев»</u> , получившего финансовую поддержку Фонда президентских грантов (Благодарственное письмо Смоленского городского отделения общероссийской общественной организации «ВДПО», 2021)
2	Творческая группа: Н.А.Якутина, Т.А.Антоненкова, Т.А.Мамыкина, Е.В.Гаврилова, Г.А.Дроздова	<u>Творческая группа - участники соц.-значимого молодежного проекта</u> , посвященного выдающимся людям Смоленского края городского открытого конкурса «Впиши свою строку» (два Диплома <u>участника проекта «Впиши свою строку»</u> , 2020-2021 уч.г.)

- Обобщение в 2020-2021 уч.году опыта работы педагогов, педагогических коллективов ОУ на различных уровнях

1. 28.10.2021, круглый стол «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования», активное участие: выступление Т.М. Фроловой, директора школы (мероприятие в онлайн-формате, статья опубликована на сайте «ЦДО»);
2. 17.11.2021, практико-ориентированный семинар «Особенности реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ и инвалидов», активное участие: выступление Е.В. Гавриловой, учителя истории и обществознания;
3. 30.11.2021, педагогическая мастерская «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций», активное участие: выступление С.Г. Ерашовой, учителя начальных классов;
4. 09.12.2021, педагогическая мастерская «Формирование читательской самостоятельности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности», активное участие: 2 выступления А.А. Ананенковой и С.А.Елисейевой, учителей начальных классов;
5. 15.12.2021, семинар «Современные методы подготовки обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ, активное участие: выступление Т.А. Маркалиной, учителя русского языка и литературы;
6. 16.12.2021, круглый стол «Цифровая образовательная среда: шаги к успеху», активное участие: 2 выступления Е.А. Шаниной и Л.В. Кузьминой, учителей физической культуры;
7. 16.12.2021, методическое объединение социальных педагогов «Здоровьесберегающие технологии по защите прав и интересов ребенка. Профилактика суицида» (МБУ ДО «ЦДО № 1»), активное участие: выступление Т.А. Антоненковой, социального педагога;
8. 24.12.2021, заседание городской проблемной группы «Проблемы обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном пространстве», активное участие: выступление Е.В. Курек, заместителя директора;

## 8. Результативность курсовой подготовки

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2020/2021 уч.году

Курсы СОИРО (план/факт)	Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы (указать организацию, тему курсов, кол-во работников)
По плану - 8 человек / по факту - 8 человек	По плану - 24 человека (и 2 внешних совместителя) / по факту - 24 человек (и 2 внешних совместителя)
«Обучение младших школьников русскому языку как неродному» («СОИРО», 01.03. – 04.03.2021, 24 часа) (5 учителей начальных классов)	"Информационные технологии" (СОГАУ ДПО "Учебный центр", 2021, 200 часов) (1 зам. по экономике и зав. шк. библиотекой)  "Специалист в сфере закупок (44ФЗ)" (СОГАУ ДПО "Учебный центр", 2021, 120 часов) (1 зам. по экономике и зав. шк. библиотекой)
«Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2021 обучающихся по русскому языку» («СОИРО», 12.04. – 15.04.2021, 24 часа) (учитель русского языка и литературы, эксперт региональной комиссии по проверке экз. работ ЕГЭ по русскому языку)	Курс профессиональной переподготовки «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» (ООО "Инфоурок", 2021, 300 часов) (1 учитель)  «Естественнонаучная грамотность. Система контекстных заданий на уроках естественнонаучного профиля» (АО «Издательство «Просвещение». Корпорация «Российский учебник». Издательство «Бином», 2021, 16 часов - все учителя естественнонаучных дисциплин)

<p>«Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2021 обучающихся по русскому языку» («СОИРО», 19.04. – 22.04.2021, 24 часа) (учитель русского языка и литературы, эксперт региональной комиссии по 1 проверке экз. работ ОГЭ по русскому языку)</p>	<p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, 17 часов) (3 учителя) – см. Письмо Управления образования, исх. № 15/0737 2021)</p> <p><u>Все педагоги школы</u> – курсы: "Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов" (РФ ООО "Федерация развития образования" образовательная платформа "Университет Россия РФ", 23.04.- 25.04.2021, 72 часа)</p> <p><u>Все педагоги школы</u> – «Цифровой диктант. РФ» - сертификаты за высокий и средний уровень.</p>
--	--

План курсовой подготовки выполнен.

Выводы и рекомендации по совершенствованию уровня профессиональной компетентности педагогических работников:

- продолжать обобщение опыта лучших педагогов школы по распространению ППО;
- привлекать к участию в конкурсах профессионального мастерства наибольшее количества педагогов школы;
- продолжать совершенствовать работу педагогов школы с одаренными детьми.

#### 9.Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2021 год	Выбыло экземпляров за 2021 год	Состоит экземпляров на конец 2021 года
Объем фондов библиотеки –	335	0	14430

всего			
Из него: учебники	335	0	10372
учебные пособия	0	0	133
художественная литература	0	0	3642
справочный материал	0	0	283
Из общего объема:			
печатные издания	335	0	14430
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

### 10. Оценка материально-технической базы

В Школе оборудован 21 учебный кабинет, из них оснащены современной мультимедийной техникой:

-оснащены проекторами – 9

-оснащены интерактивными досками – 6

-имеется принтеров – 9

-имеется сканеров – 1

-имеется многофункциональных устройств – 5

-имеется компьютеров – 50, из них приобретено за 2021 год - 19

Имеются:

– лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр»)

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, библиотека и буфет, на втором этаже функционируют медицинский и процедурный кабинеты.

### 11.Профилактическая работа

№ п/п	Показатели	Единица измерения		2019/2020	2020/2021		
1.	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:	Количество	%	3/0,75	2/0,5%		
	- ВШ					1/0,25	0
	- ОПДН					2/0,5	1/0,25%
	- КДНиЗП					0	0
2.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, включенных в систему дополнительного	Количество	%	2/0,5	1/0,25%		



	образования				
3.	Количество правонарушений	Количество/ количество	%	1/0,25	0
4.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них			1/0,25	0
5.	Количество преступлений (обвиняемый в совершении преступления)	Количество/ количество	%	1/0,25	0
6	Число несовершеннолетних, участвовавших в них  (обвиняемый в совершении преступления)			1/0,25	0

## 12. Результативность воспитательного процесса

Основные направления	мероприятие (ОСНОВНЫЕ)	Уровень мероприятия (мун., рег. и т.д.)	Количество участников	Результат участия
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.	1. Проект «Покорение космоса-слава России»:	Мун.	5	2 место Сертификат участника-2шт
	- «Большое космическое путешествие»:	Мун.	3	Сертификаты участников-4шт
	Номинация Далекий и близкий космос		1	Диплом победителя
	Номинация Навстречу космосу			Диплом за активное участие
	- «Читаем о космосе и космонавтах»			

	2. «Подвиг Ю.А. Гагарина»	Рег.	1	3 место
	3. Смотр-конкурс строя и песни, посвященного Дню защитника Отечества	Мун.	16	2 место 2 место
	4.Конкур рисунков «Я рисую город мой», посвященный 77-ой годовщине освобождения Смоленщины от фашистских захватчиков	Мун.	2	Диплом участника в номинации «Сценическая работа»  Диплом за активное участие
	5. Проект «Впиши свою строку»	Мун.	16	  Диплом 2 степени, Диплом участника
	6. Конкурс сочинений, посвященный 110-летию поэта А.Т. Т	Мун.	1	  Сертификат участника
	7. Фестиваль детского творчества «Во имя грядущего дня», посвященного Дню Героев Отечества в рамках празднования 60-летия Международного общественного фонда «Российский фонд мира»	Рег.	2	  участие  сертификат-2 шт
	8.Конкурс плакатов «Дорога к Победе»	Рег.	1	сертификат -2 шт

	<p>9. Конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»</p> <p>10. Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества в формате Дней единых действий</p> <p>11. Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата в формате Дней единых действий</p> <p>12. Конкурс творческих работ «Строкою проникаю в Гагарина жизнь» VI Международного Гагаринского фестиваля</p>	<p>Всеросс.</p> <p>Всеросс.</p> <p>Всеросс.</p> <p>Межд.</p>	<p>1</p> <p>18</p> <p>18</p> <p>3</p>	<p>Участие</p>
6	<p>1. Конкурс новогодней игрушки «Наши елочки украшены с иголочки!»</p> <p>2. Квест «Профессии будущего – миссия выполнима!»</p> <p>3. Веб-квест «Смоленск – город рабочих»</p>	<p>мун</p> <p>Мун</p> <p>Мун</p>	<p>7</p> <p>6</p> <p>17</p>	<p>Дипломы -7</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом в номинации «Знатоки СПО Смоленска» и Сертификат участника</p> <p>Свидетельство участника -2 шт</p> <p>Сертификат участника -5 шт</p>

	<p>4. Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»</p> <p>5. Конкурс детского творчества «Азбука профессий моей семьи»</p> <p>5.Конкурс «Битва профессионалов»</p> <p>7. VI региональные Рождественские образовательные чтения Смоленской области «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»,4 декабря 2020г</p>	<p>Мун.</p> <p>Мун.</p> <p>Мун.</p> <p>Рег.</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>1</p>	<p>2 место</p> <p>Сертификат за выступление</p>
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.	<p>1. Игра «В начале было слово...»</p> <p>2. Региональная олимпиада по краеведению, посвященной 60-летию первого полета человека в космос</p>	<p>Мун.</p> <p>Рег.</p>	<p>5</p> <p>2</p>	<p>3 место</p> <p>Дипло 2 степени-победитель, Диплом 3 степени-победитель.</p>
4. Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья	<p>1. «За здоровый образ жизни»</p> <p>2. «Мусоровоз на страже чистоты»</p> <p>3. «Хочу все знать»-конкурс</p>	<p>Мун</p> <p>Мун.</p> <p>Мун.</p>	<p>6</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>1 место команда по Заднепровскому р-ну, 1место – личное первенство.</p> <p>1 место</p> <p>Участие</p> <p>2 место</p>

	проектных работ			
	4. Заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	Мун.	4	дипломант 2 место
	5. Спартианские игры	Район	8	
	6. Конкурс экологических плакатов «Чистый город – твоих руках!»	Мун.	1	2 место
	7. Мун. Этап областного конкурса «Елка Эколят-Молодых защитников Природы»	Мун.	1	1 место –личное первенство; 1 место - командное
	8. XI Спартакиада молодежи г. Смоленска	Мун.	6	Диплом участника МБОУ «СШ №13 им Э.Д. Балтина»-3 шт.  1 место – 2 человека,2 место – 2 человека участие
	9.Фестиваль-конкурс «Земля – наш дом»	Рег.	6	  1 место – команда 1 место – личное первенство
	10. Заочный конкурс «Бережь леса-творить добро!»	Рег.	4	Сертификат участника
	11 Областной этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета2021»	Рег.	6	  Сертификат участия отряду «Эколог», сертификат участия -1 шт.
	12. Областные соревнования по спортивному туризму «Зимний экстрим»	Рег.	6	Участие

	13. Региональный этап Всероссийской акции «День без пластиковой упаковки»	Рег.	4	
	14. «Здесь нам жить»	Всеросс	6	
	15.Всероссийский проект «Здоровая Россия-общее дело»	Всеросс..	7	
5. Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления в образовательном учреждении.	1. «Человек доброй воли» 2. Конкурс презентаций «Мы – волонтеры!» 3. Смотр-конкурс на лучшую знаменную группу  4. Смотр-конкурс ДЮП «Горячие сердца»  5. Конкурс «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях» 6. Проект «Салют, Победа!», посвященном 75-летию Победы в ВОВ  7.Конкурс информационных буклетов среди ДЮП школ	Мун. Мун.  Мун.  Мун.  Мун.  Мун.	1 2  3  8  7  6  1	1 место 3 место  Диплом за активное участие  Сертификат участника  Сертификат участника   диплом  сертификат участника  сертификат участника

	8. Фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность 2020»	Мун.	6	Грамота за активное участие
	9. Игра «КВН» на противопожарную тематику	Мун.	6	Диплом финалиста
	10. Городской конкурс «Лидер года 2020»	Мун.	1	2 место
	11. «Человек доброй воли»	Рег.	1	3 место
	12. «Волонтеры могут все»	Рег.	5	3 место
	13. Региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Рег.	1	
	14. Всероссийский проект «Фестиваль театрализованных представлений для обучающихся начальных классов» от РДШ	Всеросс.	12	Сертификат участия
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	1. Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	Всеросс.		Сертификат участника

## 12. Инновационная деятельность образовательного учреждения:

Участие ОУ в мероприятиях инновационной направленности по воспитательной работе (семинары, круглые столы и т.д.)	Муниципальный уровень	<p>1. Семинар «Краеведение как средство воспитания патриотизма, культуры и нравственности» 25 февраля 2021 на базе МБОУ «СШ №13 им Э.Д. Балтина»</p> <p>2. Семинар с ГАУ ДПО «СОИРО» «Разработка и реализация рабочих программ воспитания» март-апрель 2021 (Антонова Л.А.)</p> <p>3. Фестиваль лучших воспитательных практик : номинация «Валеологическое воспитание» март 2021 (Антонова Л.А. – 1 место)</p> <p>4. Городской семинар-практикум для социальных педагогов «Конфликты и профилактика конфликтных состояний в образовательной среде» 18 февраля 2021: Марковкина О.В., Антоненкова Т.А. - внеклассное мероприятие «Конфликты. Пути решения»; Антоненкова Т.А, Антонова Л.А.- обмен опытом «Организация работы по профилактике жестокого обращения в условиях МБОУ «СШ №13 им Э.Д. Балтина»»; Якутина Н.А. –внеклассное мероприятие для обучающихся 4 класса «Детство без жестокости и насилия». Шанина Е.А.- творческое занятие для 5-го класса в рамках Недели здоровья.</p> <p>5. Городской конкурс методических разработок по использованию медиативных технологий «Мастерство медиатора» 22.12.2020 (Антонова Л.А.- сертификат участника)</p> <p>6. Городской семинар МО школьных библиотекарей «Роль книги и чтения в патриотическом воспитании детей подростков. Опыт сотрудничества детских и школьных библиотек» 25.02.2021 ( Якутина Н.А.- выступление по теме «Роль книги в патриотическом воспитании школьников»)</p>
	Региональный уровень	<p>1. Областной круглый стол «Буллинг в образовательной организации: причины, алгоритм профилактической работы» -18 марта 2021 (Антонова Л.А.-сертификат)</p> <p>2. Всероссийская акция «День экологических знаний»: урок «Мир экологического волонтерства» (Марковкина О.В. – сертификат)</p>



		3. VI региональные Рождественские образовательные чтения Смоленской области «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа», 4 декабря 2020г. (Антоненкова Т.А., Антонова Л.А.-сертификат)
	Федеральный уровень	1. Российско-Белорусский форум детей и молодежи - 30-31 октября 2020 (Антонова Л.А., Антоненкова Т.А. – сертификат участника) 2. Эксперт Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» 2020г. (Антоненкова Т.А.- сертификат) 3. Онлайн-курс «Клиентоориентированность в добровольческой среде» в онлайн-университете «Добро.РФ» (Антоненкова Т.А. – сертификат от 11.12.2020) 4. IV Международная научно-практическая онлайн-конференция «Социокультурные, психолого-педагогические и организационно-управленческие проблемы сферы детского отдыха в меняющемся мире» (Антоненкова Т.А. – сертификат) 5. Онлайн-курс «Эффективные коммуникации» в онлайн-университете «Добро.РФ» (Антоненкова Т.А. – сертификат от 12.12.2020)

#### 14. Охват учащихся дополнительным образованием в школе

Направление	Название кружка	класс	Количество обучающихся
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.	Юнармия	7-11	18
	Волонтер	6-11	16
	Юный Доброволец	10-11	12
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	Солька	5-7	11
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.	Краеведение	5-7	15
	История в лицах	8-10	15
	Летописцы	7-10	15
4. Экологическое воспитание	Природа и мы	6-7	15

5. Формирование культуры здоровья			
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	ДЮП ЮИД	5-9	14
		6-8	12
7. Техническое	Информатика	9-11	15

Направление	Название <b>секции</b>	класс	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивное	ОФП	5-8	30
	Спортивные игры	7-11	18

	2020/ 2021	2019/ 2020
Количество детей, посещающих <b>кружки</b> в школе	158/39%	208/52%
Количество детей, посещающих <b>секции</b> в школе	48/12%	30/7,5%
Всего (кружки и секции)	206	238
% от общего количества обучающихся	51%	59,5%
Посещают 1 кружок/секцию	73	71
Посещают 2 кружка	22	35
Посещают 3 кружка	3	14

Посещают 4 кружка и более	3	10
---------------------------	---	----

Количество детей, занятых внеурочной деятельностью

Класс	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	170	170	100
5-9 классы	199	199	100
10-11 классы	36	36	100

Охват учащихся дополнительным образованием **вне** школы

Направление	Количество детей
Общекультурное	130
Социальное	382
Духовно-нравственное	89
Общеинтеллектуальное	220
Спортивно- оздоровительное	71

	2020/ 2021	2019/ 2020
Всего учащихся, посещающих <b>кружки</b> вне школы	198	152
Всего учащихся, посещающих <b>секции</b> вне школы	83	54

Всего (кружки и секции)	281	206
% от общего количества обучающихся	69,3%	51,5%

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: духовно–нравственное, патриотическое воспитание, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, экологическое воспитание.

Исходя из показателей эффективности реализации Программы, задачи по развитию и воспитанию на 2020-2021 учебный год были практически выполнены:

- уменьшился уровень удовлетворенности образовательными услугами потребителями услуг (родителями и обучающимися)- 3,4.
- уровень развития ученического самоуправления тоже остался практически на прежнем уровне – 0,8.
- внеурочной деятельностью заняты 100% обучающихся. Внеурочная деятельность в 1-11 классах реализуется по направлениям: общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное.
- дополнительным образованием в школе занят каждый четвертый обучающийся. Были учтены потребности обучающихся при выборе направления дополнительного образования. В школе работают 11 кружков и 2 секции, где занимаются 51% обучающихся 1-11 классов. Особенно пользуются успехом кружки, социального и краеведческого направления, где ребята реализуют свои интересы. В школу были привлечены и других специалисты дополнительного образования: клуб «Нептун», студия «Аленушка», кружок «Юный турист», «Спортивное ориентирование», «Бокс».

Привлечение специалистов в этом году дало результаты по спортивному ориентированию, судомоделизму и автомоделлизму, детскому туризму. Обучающиеся занимают призовые места на соревнованиях городского и регионального уровня. Увеличилось число детей, посещающих кружки и секции вне школы со 206 до 281 человек.

- с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогов были реализованы проекты: «Помоги пойти учиться», «Возьмемся за руки, друзья», «Дары природы», «Рука помощи», онлайн-акции ко Дню Победы, «Защита профессий», «Фестиваль военной песни», «Рождественские чтения» и городские проекты. А также всероссийский проект «Добрая суббота». Социальная активность родителей (законных представителей) повысилась. За весь период было проведено 3 общешкольных родительских собрания-онлайн. В классах для родителей (законных представителей) классные руководители раз в четверть проводят родительский всеобуч по интересующим родителей темам. Информирование родителей (законных представителей) проходит через родительские чаты и рубрики сайта школы. Удовлетворенность образовательными услугами потребителями услуг снизилась из-за невозможности в этом учебном году посещать родителям школу и условиями работы образовательной организации. Но были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, направленной на обучение, воспитание и развитие детей, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовать в мероприятиях, пополнять свой багаж знаний в вопросах воспитания детей. Необходимо активизировать работу по вовлечению родителей к проведению мероприятий различного уровня, продолжать использовать новые формы работы в рамках проведения родительских собраний и родительского всеобуча.

- результативность воспитательного процесса – число призеров на городском уровне осталась на том же уровне. Увеличилось число участников обучающихся на федеральном уровне, число участников и результативность на региональном уровне. Поэтому следует продолжить работу с одаренными детьми и стимулировать работу педагогов по подготовке призеров и победителей.

- профилактическая работа, проводимая в школе, привела к снятию с учета ОПДН и ВШК 2 обучающихся. Следует продолжить более эффективную профилактическую работу по профилактике правонарушений, преступлений, употребление табака, алкоголя, ПАВ среди обучающихся и родителей.

В основе проведенной работы в школе – совместная творческая деятельность детей, педагогов и родителей (законных представителей) по приоритетным направлениям:

#### 1. «Я- гражданин»

Проведенная работа по данному направлению способствовала повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического воспитания в школе, формированию патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, сохранению памяти о подвигах советского народа. Яркими мероприятиями стали: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День освобождения Смоленщины от фашистских захватчиков», «День героев Отечества», акция «Блокадный хлеб», «День памяти жертв Холокоста», «Фестиваль военной песни», «Онлайн-акции ко Дню Победы». Проблемное поле: Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

Вывод: в следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Систематизировать накопленный опыт работы. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов.

#### 2. «Я-человек»

В результате работы в данном направлении детям прививаются базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра, получение представлений о нравственных взаимоотношениях, ими осваивается система общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей

многонационального народа Российской Федерации. Дети получают первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики; о значении религиозной культуры в жизни человека и общества; воспитывается уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливаются дружеские взаимоотношения в коллективе, стремление избегать плохих поступков. Яркими мероприятиями стали: акция «Помоги пойти учиться», «Рождественские чтения», концерты-онлайн ко Дню Учителя, Дню матери, 8 Марта.

Проблемное поле: недостаточное использование классными руководителями различных форм работы с обучающимися и их представителями. Не удалось в связи с эпидемиологической ситуацией провести совместные мероприятия с родителями (законными представителями).

Выводы: Классным руководителям 5-11 классов разнообразить формы работы по данному направлению.

### 3. «Я –природа»

В результате работы в данном направлении у обучающихся формируется экологическая культуры, формируется заинтересованное отношение к собственному здоровью. Яркими мероприятиями стали: реализация всероссийского проекта «Здоровая Россия-ОБЩЕЕ дело», «Декада безопасности», акция «Очистим планету от мусора», акция «Вместе ярче», фестиваль «ЭКО-ЗОЖ», результативное участие в городских конкурсах «Земля-наш дом», «Экология и творчество», участие по линии РДШ «Сад Памяти», операция «Кормушки», «Неделя здоровья», «Операция «Приют»», участие в городских спортивных мероприятиях.

Проблемное поле: некоторые классные руководители не используют возможности различных форм проведения мероприятий по пропаганде ЗОЖ, что снижает воспитывающую составляющую мероприятий.

Вывод: правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения. В следующем учебном году школа продолжит работу по этому направлению. Необходимо эффективно проводить работу по пропаганде ЗОЖ.

### 4. «Я-общество»

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более чёткой и осознанной гражданской позиции, ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

В школе работают такие общественные организации, как «Юнармия», «СДГО им Ю.А. Гагарина», волонтерский отряд «Твори добро», отряд ДЮП, отряд «ЮИД», первичная организация «РДШ». Все эти объединения активно участвуют в городских мероприятиях, всероссийских мероприятиях. А также организуют просветительскую работу в школе. Яркими мероприятиями стали: правовая неделя «Дети-детям», «Декада безопасности», «Безопасная елка», «Новый год», акция «Красная ленточка», акция «Мы вместе», акция «Дай лапу», изготовление открыток для ветеранов ВОВ, для дома престарелых, проект «Дом для Мамы».

Вывод: в связи с участием в социальных проектах практически один и тех же детей, необходимо проводить работу по повышению социальной активности других обучающихся.

Задачи на 2021/2022 учебный год.

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;



- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Показатели деятельности организации за 2021 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	401
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39,2%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/8,3%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8/22,2%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/8,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/11%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/12,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18/4%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10/1,5%/
– регионального уровня		7/1,7%
– федерального уровня		3/0,7%
– международного уровня		0/0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36/8,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14
– первой		8

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		13
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		14
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,125
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36,075
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	238/60%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.