

# Публичный доклад директора МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»

Т.М. Фроловой за 2021-2022 учебный год

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год.

В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Активными участниками образовательного процесса должны стать и родители, и социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы для продолжения сотрудничества.

## 1. Статистические данные деятельности ОУ за 2021-2022 учебный год

### 1.1. Результаты образовательного процесса

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	162	40	203	37	36	19	<b>401</b>
Кол-во обучающихся в 1 классе	45	-	-	-	-	-	45
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные образовательные программы	0	0	0	0	0	0	0
Количество отличников	0	0	4	1	3	1	<b>7</b>
Количество ударников	60	19	57	10	16	9	<b>133</b>
Процент успеваемости	99,3%	100%	100%	100%	100%	100%	99,75%
Процент качества знаний(без учета обучающихся 1 классов)	51,3%	47,5%	30,0%	29,7%	52,8%	52,6%	<b>39,3%</b>
Количество учащихся, имеющих одну «4»	0	0	4	0	1	0	5
Количество учащихся, имеющих одну «3»	11	1	20	2	2	2	33





### 1.3. Результаты образовательного процесса за 3 года

уч.год	Кол-во уч-ся на конец года	Качество знаний по школе	Качество знаний 2-4 классы	Качество знаний 5-9 классы	Качество знаний 10-11 классы	С одной «4»	С одной «3»	Кол-во отличников	Аттестат с отличием 9 класс	Аттестат с отличием 11 класс
2019/2020	400	43%	52%	36%	44%	6/2%	8%	19/5,2%		
2020/2021	405	42%	54,2%	31,8%	58,3%	2/0,5%	5%	15/4,3%	4	2
2021/2022	401	39,3%	51,3%	30,0%	52,8%	4/1%	9%	7/2%	1	1

### **Выводы и рекомендации:**

1. Качество знаний по школе составляет 39,3%, что на 2,7% ниже прошлого учебного года:
  - по 1-4 классам 51,3%, уменьшение на 2,9%
  - по 5-9 классам 30,0%, уменьшение на 1,8%
  - по 10-11 классам 52,8%, уменьшение на 5,5%.
2. Количество отличников- 7 человек, 2%, ударников – 133 человека, 38%
3. Процент успеваемости 99,7%, что на 0,3% ниже прошлогоднего показателя.
4. Количество обучающихся с одной «3» незначительно увеличилось и составляет 33 человека, 9%, из них
  - в 1-4 классах – 11 человек
  - в 5-9 классах – 20 человек
  - в 10-11 классах – 2 человека
  - из них по русскому языку – 5 человек
  - по математике – 8 человек
  - по иностранному языку – 10 человек
  - по физике – 4 человека
  - по музыке – 1 человек
  - по всеобщей истории – 1 человек
  - по физкультуре – 3 человека
5. Количество обучающихся с одной «4» возросло с 2 до 4 человек – 1%.
6. Качество знаний обучающихся 5-х классов при переходе на новый уровень образования:
  - по 5а классу:** качество знаний снизилось по русскому языку на 3%, по литературе на 28%; математике на 11%; по ИЗО на 24%, по технологии на 16%;
  - по 5б классу:** качество знаний возросло по русскому языку на 10%; снизилось по литературе на 5%; по математике на 15%; по ИЗО на 20%, технологии на 15%; физической культуре на 10%.
7. Качество знаний обучающихся школы значительно снизилось (на 20% и более) в следующих классах по следующим предметам:
  - в 7а классе по всеобщей истории на 20%; по истории России на 24%;
  - в 9б классе по русскому языку на 24%; по немецкому языку на 50%;
8. За последние три учебных года:
  - количество обучающихся оставалось стабильным;
  - качество знаний в целом по школе и на уровне основного общего образования снижалось;
  - качество знаний по начальным классам и на уровне среднего образования повысилось в 2020/2021 и снизилось в истекшем учебном году;
  - снижается доля отличников и доля выпускников, получивших аттестат с отличием;
  - количество обучающихся с одной «4» и одной «3» снизилось в 2020/2021 и повысилось в истекшем учебном году.
9. Учителям-предметникам:
  - усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
  - подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
  - совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
  - осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
  - осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
10. Классным руководителям:

-обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

-своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

11.Руководителям ШМО:

-проанализировать результаты обучения обучающихся за 2021/22 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 29.08.2022.

-обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2022/23 учебном году.

12.Заместителю директора по УВР:

-провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

-усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2022/23 учебном году.

-разработать план повышения качества образования в ОО.

#### 1.4. Выполнение основных образовательных программ за уровень образования

Контроль выполнения теоретической и практической части основных образовательных программ показал следующее (приложение ).

##### Выводы:

1. Имеется фактическое отставание в количестве проведенных уроков из-за карантинных мероприятий ввиду распространения новой коронавирусной инфекции, праздничных и нерабочих дней, сокращения учебного года (9,11 классы):

класс	количество не проведенных уроков
4а	29 час
4б	31 час
9а	68 час
9б	60 час
11а	70 час

Рабочие программы в части календарно-тематического планирования были скорректированы в 4 четверти 2021/2022 учебного года, что позволило основные образовательные программы выполнить в полном объеме.

2. Общее количество часов за уровень образования следующее:

класс	17/18 уч.год	18/19 уч.год	19/20 уч.год	20/21 уч.год	21/22 уч.год	Всего часов	min часов по ФГОС
4а	-	690	779	759	753	2981 час	2904 час
4б	-	690	777	763	751	2981 час	2904 час
9а	1016	1104	1228	1160	1141	5649час	5267час
9б	1089	1104	1222	1170	1156	5741час	5267час
11а	-	-	-	1221	1265	2486час	2170час

Таким образом, на всех уровнях образования полностью выполнено требование ФГОС в части проведенных учебных часов.

3. В части выполнения практической части

класс	предмет	вид работы	количество
4а	русский язык	словарный диктант	-1
4б	русский язык	к.р.	-1
9аб11а	нет		

### 1.5. Выполнение основных образовательных программ в переводных классах

Контроль выполнения теоретической и практической части основных образовательных программ показал следующее (приложение ).

#### Выводы:

Имеется фактическое отставание в количестве проведенных уроков из-за карантинных мероприятий ввиду распространения новой коронавирусной инфекции, праздничных и нерабочих дней в следующих классах:

класс	количество уроков	класс	количество уроков
1а	31	6б	25
1б	45	7а	48
2а	31	7б	54
2б	27	8а	49
3а	34	10а	46
5а	40		
5б	37		
6а	55		

Рабочие программы в части календарно-тематического планирования были скорректированы в 4 четверти 2021/2022 учебного года, что позволило основные образовательные программы выполнить в полном объеме.

#### 1. В части выполнения практической части

класс	предмет	вид работы	количество
2а	русский язык	к.р.	-1
2а	окружающий мир	практическая работа	-2
2а	окружающий мир	экскурсия	-1
2б	литературное чтение	проверочная работа	-1
		тестовая работа	-1
3а	русский язык	к.р.	-1
		словарный диктант	-1
	математика	к.р.	-1
		диктант	-1
5аб8а	информатика	практическая работа	-1

#### Рекомендации:

2. Обязательные письменные работы для обучающихся 2-5, 8а классов перенести на начало 1 четверти 2022/2023 учебного года.

## 2.6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов

В рамках функционирования ВСОКО, по требованию статьи 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях установления освоения основных образовательных программ проводилась промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов. Были получены следующие результаты (Приложение 1).

99,7% обучающихся школы показали положительные результаты промежуточной аттестации. Один обучающийся 1б класса имеет неудовлетворительные результаты по всем предметам учебного плана и оставлен по заявлению родителей на повторный курс обучения.

Наилучший средний балл показали обучающиеся 2-4 классов по предметам:

предмет	лучший средний балл	класс, учитель
Русский язык	3,8	3а Ерохина О.Г.
Математика	3,93	3а Ерохина О.Г.
Литературное чтение	3,75	4а Шагаева С.А.
Окружающий мир	3,75	4а Шагаева С.А.
Технология	4,56	4б Ананенкова А.А.
Музыка	4,48	3а Матюхова Н.М.
ИЗО	4,68	4а Лосикова И.И.
Физкультура	4,76	4а Шанина Е.А.
Английский язык	4,2	3а Ефремова Е.П.
Немецкий язык	3,83	4б Терещенко Л.И.

Наилучший средний балл показали обучающиеся 5-9 классов по предметам:

предмет	лучший средний балл	класс, учитель
Русский язык	3,95	5б Ашихман О.Р.
Математика	4,0	6б Васильева Т.А.
Литература	3,61	9а Маркалина Т.А.
Информатика	3,84	5а Долгушов Е.В.
Алгебра	3,56	7а Гузьева А.Г.
Геометрия	3,44	9б Васильева Т.А.
История	4,2	7а Кравцова Л.В.
Обществознание	4,56	7а Кравцова Л.В.
Биология	4,32	5а Мамонтова А.А.
География	3,37	9б Марковкина О.В.
Физика	3,62	9а Антонова Л.А.
Химия	3,85	9а Мамонтова А.А.
Технология	3,76	7а Лосикова И.И.
Музыка	4,63	6а Матюхова Н.М.
ИЗО	4,3	6б Лосикова И.И.
Физкультура	4,7	6а Шанина Е.А.
Английский язык	3,78	6б Свирина Н.А.

Немецкий язык	4,2	9б	Ефремова Е.П.
ОБЖ	4,5	9б	Курек В.А.

Наилучший средний балл показали обучающиеся 10-11 классов по предметам:

предмет	лучший средний балл	класс, учитель	
Русский язык	4,05	10а	Дроздова Г.А.
Математика	3,64	10а	Гузяева А.Г.
Литература	4,58	10а	Дроздова Г.А.
Информатика	3,83	11а	Долгушов Е.В.
История	4,35	10а	Гаврилова Е.В.
Обществознание	4,23	10а	Гаврилова Е.В.
Биология	4,17	10а	Мамыкина Т.А.
География	4,23	10а	Марковкина О.В.
Физика	3,58	10а	Антонова Л.А.
Химия	4,29	10а	Мамонтова А.А.
Физкультура	4,31	11а	Курек В.А.
Английский язык	4,18	10а	Свирин Н.А.
Немецкий язык	4,0	11а	Ефремова Е.П.
ОБЖ	4,76	10а	Курек В.А.

Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию на «4 и 5» составляет 68 человек, 19%, в том числе

класс	Кол-во прошедших промежуточную аттестацию на «4 и 5»	класс	Кол-во прошедших промежуточную аттестацию на «4 и 5»
2а	3	7а	0
2б	10	7б	0
3а	8	8а	1
4а	9	9а	4
4б	5	9б	1
5а	2	10а	8
5б	3	11а	5
6а	1		
6б	8		

### **Выводы и рекомендации по результатам промежуточной аттестации обучающихся:**

1. 99,7% обучающихся 1-11 классов имеют положительные результаты промежуточной аттестации и переведены в следующий класс (допущены к ГИА). Один обучающийся 1б класса имеет неудовлетворительные результаты по всем предметам учебного плана и оставлен по заявлению родителей на повторный курс обучения.

2. Доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию на отметки

«4 и 5» составляет всего 19%, что значительно ниже качества знаний по школе на конец учебного года – 39,3%.

3. В следующем учебном году учителям-предметникам обратить внимание на обучающихся, получивших в истекшем учебном году единственную тройку по промежуточной аттестации.

## 2.7. Результаты государственной итоговой аттестации

### 2.7.1. Сведения о выпускниках 9 классов

Кол-во выпускников на начало уч.года	Кол-во выпускников на конец уч.года	Не допущены к ГИА	Оставлены на повторный курс	Не сдали ГИА	Окончили и со справкой	Получили аттестат (всего)	Получили аттестат с отличием	Количество аттестатов, сведения о которых внесены в ФИС ФРДО
37	37	0	0	1	1	36	1	36

### 2.7.2. Результаты ОГЭ в основной период (чел., %) \*без передачи экзаменов

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Ср. балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			оценка ниже	оценка выше
Математика	36	0	14	16	6	3,2	18	12	6
Русский язык	36	8	16	12	0	3,9	16	3	17
Физика	2	0	2	0	0	4,0	1	1	0
Химия	1	0	0	1	0	3,0	0	1	0
Биология	15	2	9	3	1	3,8	9	2	4
География	19	1	5	6	7	3,0	8	9	2
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	34	2	15	12	5	3,4	16	13	5
Литература	1	0	0	0	1	2,0	0	1	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### 2.7.3. Результаты ГВЭ в основной период (чел., %)

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Ср. балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			оценка ниже	оценка выше

Математика	1	0	1	0	0	4,0	0	0	1
Русский язык	1	0	1	0	0	4,0	0	0	1

#### 2.7.4. Сравнение среднего балла ОГЭ по годам

уч.год	математика	русский язык	биология	география	обществознание	химия	физика
<b>2018/2019</b>	3,3	3,7	3,4	3,3	3,2	3,7	3,4
<b>2020/2021</b>	3,17	3,5	4,0	5,0	3,7	-	-
<b>2021/2022</b>	3,2	3,9	3,8	3,0	3,4	3,0	4,0

\* в 2019/2020 уч.году ГИА-9 не проводилась в виду распространения новой коронавирусной инфекции

#### 2.7.5. Сравнение среднего балла ОГЭ 2022 года по школе

	математика	русский язык	биология	география	обществознание	химия	физика
<b>по школе</b>	3,2	3,9	3,8	3,0	3,4	3,0	4,0

#### 2.7.6. Сведения о выпускниках 11 классов

Кол-во выпускников на начало уч.года	Кол-во выпускников на конец уч.года	Не допущены к государственной итоговой аттестации	Окончили со справкой	Получили аттестат	Получили медаль	Количество аттестатов, сведения о которых внесены в ФИС ФРДО
19	19	0	1	18	1	18

#### 1.7.7. Результаты ЕГЭ в основной период (чел., %) **\*без пересдачи экзаменов**

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 85 баллов
Русский язык	19	64	1	1
Математика (базовая)	13	4,0	1	0
Математика (профильная)	6	49,0	1	0
Литература	1	63,0	0	0
География	0	0	0	0
Биология	6	43,2	3	0
Химия	2	22,0	1	0
Физика	2	48	0	0
История	0	0	0	0

Обществознание	7	58,0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Информатика т ИКТ	1	48,0	0	0

**1.7.8. Рейтинг учащихся, получивших наибольшее количество баллов по итогам ЕГЭ (более 85 баллов)**

Предмет	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Класс	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Филатова Варвара Александровна	11а 94 балла	Дроздова Г.А.

**1.7.9. Ранжирование выпускников 2022 года по результатам ЕГЭ**

Сдавали 3 и более ЕГЭ – 20/21 уч.год - 21/22 уч.год -10 чел.

учебный год	до 160 б	161-220 б	221-250 б	251-300 б
2021/2022	3	5	1	0

**1.7.10. Сравнение среднего балла ЕГЭ по годам**

уч.год	математика профиль	русский язык	биология	география	обществознание	история	химия	информатика	немецкий язык	физика
2019/2020	54	68	52	55	50	45	48	81	-	48
2020/2021	64	66,3	46	66	62,8	63	39	88	78	55,4
2021/2022	49,0	64,0	43,2	-	58,0	-	22,0	48,0	-	48,0

**1.7.11. Сравнение среднего балла ЕГЭ 2022 года по школе и по г. Смоленску**

	математика профиль	русский язык	биология	Математика базовая	обществознание	литература	химия	информатика	физика
по школе	49,0	64,0	43,2	4,0	58,0	63,0	22,0	48,0	48,0
по Смоленску									

результат по школе выше г. Смоленска

**Выводы и рекомендации по разделу: ГИА-9:**

1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2021/22 учебного года позволил выявить **увеличение среднего балла ОГЭ по математике на 0,03 балла, по русскому языку на 0,4 балла, по физике на 0,6 балла; уменьшение среднего балла ОГЭ по биологии на 0,2 балла, по географии на 2,0 балла, обществознанию на 0,3 балла, химии на 0,7 балла.**

2. Все обучающиеся, получившие не более двух отметок «2», успешно пересдали экзамены в резервные сроки основного периода ГИА-9.

3. Один обучающийся 9б класса, получивший три неудовлетворительных результата (по математике, биологии и обществознанию), будет проходить ГИА в сентябрьские сроки 2022 года (в 2021 году таких обучающихся было 3).

4. Учителям-предметникам, осуществляющим подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ:

- обсудить на заседаниях МО результаты ОГЭ 2022 года, типичные ошибки выпускников 9-х классов;
- скорректировать рабочие программы с целью повторения тем, вызвавших наибольшие затруднения;
- спланировать работу по устранению и предупреждению типичных ошибок обучающихся, скорректировать работу по организации итогового повторения и подготовке обучающихся 9 класса к итоговой аттестации;
- спланировать работу с обучающимися группы риска, которые могут получить неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации;
- объективно оценивать знания обучающихся по четвертям на основе отметок за письменные проверочные работы;
- работу по подготовке к ГИА проводить в тесном сотрудничестве с классным руководителем и родителями (законными представителями) обучающихся;
- своевременно информировать администрацию школы о пропусках уроков, факультативных занятий обучающимися без уважительных причин.

5. Руководителям МО выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, обучающиеся которых показали низкое качество знаний.

### **Выводы и рекомендации ГИА-11:**

1. В истекшем 2021/2022 учебном году:

- выпускники 11а класса **показали ухудшение среднего балла ЕГЭ по всем сдававшимся предметам;**
- один обучающийся получил неудовлетворительный результат по русскому языку и математике, закончив школу со справкой об обучении;
- уменьшилось количество федеральных медалистов с 2 до 1;
- увеличилось количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов с 1 до 5;
- увеличилось количество обучающихся, набравших менее 160 баллов с 0 до 3;
- свелось к 0 количество обучающихся, набравших более 251 балла.

2. Учителям-предметникам, осуществляющим подготовку обучающихся 11-х классов к ЕГЭ:

- обсудить на заседаниях МО результаты ЕГЭ 2022 года, типичные ошибки выпускников 11 класса, изучить экзаменационные бланки обучающихся на задания с развернутыми ответами;
- скорректировать рабочие программы с целью повторения тем, вызвавших наибольшие затруднения;

- спланировать работу по устранению и предупреждению типичных ошибок обучающихся, скорректировать работу по организации итогового повторения и подготовке обучающихся 11 класса к итоговой аттестации;
- спланировать работу с обучающимися группы риска, которые могут получить неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации.

### 1.8. Диагностика сформированности универсальных учебных действий

В мае 2022 года была проведена диагностика сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-9 классов. Были получены следующие результаты:

Уровень сформированности	1а	1б	2а	2б	3а	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	9а	9б
Высокий	7	2	0	2	7	3	3	6	2	1	6	1	1	1	9	0
Средний	16	13	19	21	20	16	7	17	13	19	12	21	16	26	10	14
Низкий	2	5	2	2	4	5	6	1	5	4	5	2	3	2	2	2
	Итого по 1-4 классам Высокий- 24 чел. 15% Средний – 112 чел. 69% Низкий - 26 чел. 16 %							Итого по 5-9 классам Высокий- 27 чел 13 % Средний – 148 чел.73 % Низкий – 26 чел. 14 %								

#### Итого по школе

Высокий- 51 чел. 13 %  
Средний – 260 чел 65 %  
Низкий – 90 чел. 22 %

#### Выводы и рекомендации по разделу 1.8.:

1. По сравнению с прошлым 2020/21учебным годом увеличилось количество обучающихся с низким уровнем сформированности УУД с 16,9% до 22%, с высоким уровнем- снизилось с 15,9% до 13% и уменьшилось со средним уровнем с 67,2% до 65%.
2. Наибольшая доля обучающихся с низким уровнем сформированности УУД наблюдается в начальных классах, что позволяет сделать неблагоприятный прогноз на ближайший период времени.
3. Провести открытые занятия педагогов по формированию и развитию УУД у школьников.
4. Учителям-предметникам:

- в рамках развития регулятивных УУД:

-использовать учебные задания, позволяющие обучать учащихся целеполаганию, умению ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, обучающие самостоятельной постановке новых учебных задач, планированию действий в соответствии с поставленной целью; развивать навыки самостоятельного контроля учебной деятельности, осуществления констатирующего и прогнозирующего контроля по результату и по способу действия;

- учить оценивать способы действий, приведших к успеху или неудаче, побуждать к самооценке, самоконтролю, самоанализу деятельности;
- активизировать использование в учебном процессе проектных методов обучения, способствующих развитию как регулятивных, так и познавательных, коммуникативных, личностных УУД: проектная деятельность способствует развитию предметной, коммуникативной, социальной компетентностей, повышает учебную мотивацию, развивает мотивацию успеха, позволяет ощутить значимость собственных достижений учащимися;
- уделять большое внимание самопроверке обучающихся, развивать навыки оценивания результатов выполнения заданий, как по заданным, так и по самостоятельно выбранным критериям; развивать способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий, воспитывать привычку к самоконтролю;
- классным руководителям особое внимание уделять проведению классных часов, рефлексивно-деловых, деловых, проектировочных игр, направленных на развитие волевой регуляции, навыков планирования своей деятельности, навыков преодоления препятствий, возникающих на пути к цели и т.п.(например, проектировочная игра «Как организовать свой день», рефлексивно- деловая игра «Как достичь успеха в учебной деятельности или личный план ученика» и т.п.);
  - в рамках развития познавательных УУД:
    - поощрять познавательную активность учащихся, ориентироваться на развитие интеллектуальных умений, а не только на запоминание учебного материала; - учитывать формы индивидуальной дифференцированной работы в классе, активно использовать специально подобранные задания для развития мыслительных операций, речи, внимания, памяти и пр., занимающие небольшую по времени часть урока; активно использовать методы кооперативного обучения в целях коллективного решения той или иной логической или творческой задачи;
    - привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера;
    - разнообразить задания по обучению умений определять структуру, описывать объект познания, выделять характерные причинно-следственные связи, сравнивать объекты по нескольким критериям, комбинировать известные алгоритмы учебных действий в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
    - обучать умению ориентироваться в разнообразии способов решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения;
    - разнообразить приемы обучения умениям осуществлять рефлексию способов и условий действий, контролировать и оценивать результат деятельности;
    - активизировать использования на уроках метода моделирования и анализа проблемных ситуаций (с целью обучения учащихся постановке и решению проблем);
    - обучать умению самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
    - развивать навыки осознанного и произвольного построения сообщений в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
  - для развития коммуникативных УУД:
    - развивать умения слушать, вступать в диалог, участвовать в совместном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество с окружающими;
    - в рамках урочной и внеурочной деятельности способствовать развитию навыков инициативного сотрудничества, проявлению активности во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
    - обучать планированию учебного сотрудничества;

- особое внимание уделять формированию и развитию навыка формулировать и аргументировать свою позицию, координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве, ориентироваться на точку зрения других людей;
- развивать навыки адекватного оценивания собственного поведения и поведения окружающих, конструктивного общения;
- моделировать ситуации, в которых школьники должны решать поведенческие, социальные проблемы;

- в рамках развития личностных УУД:

- оказывать помощь учащимся в освоении позиции субъекта, создавать условия для развития субъектной позиции;
- на уроках использовать разнообразные методы и приемы, повышающие учебную мотивацию;
- создавать ситуации успеха, формировать стремление к достижению успеха, а не к избеганию неудач;
- создавать на уроках ситуации, позволяющих учащимся проявить свои собственные способности, возможности;
- организовывать групповую работу учащихся (в парах), использовать на уроках такие учебные задания, где сильна взаимозависимость результатов индивидуальной и групповой работы, подчеркивать значимость достижений каждого в решении общей задачи;
- создавать ситуации, обеспечивающие самопознание учащихся;
- обучать учеников рефлексии, побуждать к самооценке, самоконтролю, самоанализу деятельности;
- поощрять инициативу, самостоятельность в учебном процессе;
- выявлять мнение учащихся об уроке, о характере взаимодействия на уроке;
- способствовать созданию благоприятного психологического климата на уроках, проявлять доброжелательность, заинтересованность в предложениях, пожеланиях, замечаниях учеников.

## **2. Анализ воспитательной работы в школе:**

### **2.1. Статистические данные по воспитательной работе в школе:**

2.1.1. Наличие в образовательном учреждении органов государственного общественного управления и ученического самоуправления.

	органы общественного управления	органы ученического самоуправления
I ступень	Классные родительские комитеты (в каждом классе); Совет родителей (законных представителей) обучающихся; Совет профилактики; Совет школы	Со 2-го класса: Совет отряда (в каждом классе). Представители классов входят в Совет Дружины «Альтаир»
II ступень	Классные родительские комитеты (в каждом классе); Совет родителей (законных представителей) обучающихся; Совет профилактики; Совет школы	Совет отряда (в каждом классе); Совет гагаринской дружины «Альтаир»; Совет обучающихся
III ступень	Классные родительские комитеты (в каждом классе);	Совет отряда (в каждом классе); Совет обучающихся

	Совет родителей (законных представителей) обучающихся; Совет профилактики; Совет школы	
--	--	--

2.1.2. Уровень развития школьного ученического самоуправления (по методике М.И. Рожкова)

2021/2022	2020/2021
0,8	0,8

2.1.3. Инновационная деятельность образовательного учреждения:

ОУ является экспериментальной и инновационной площадкой по направлениям воспитательной работы	Муниципальный уровень	
	Региональный уровень	
	Федеральный уровень	
Участие ОУ в мероприятиях инновационной направленности по воспитательной работе (семинары, круглые столы и т.д.)	Муниципальный уровень	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в городском конкурсе методических разработок среди педагогов-медиаторов ОО по использованию медиативных технологий «Блокнот школьника-медиатора», Антоненкова Т.А</li> <li>2. Выступление в рамках городской творческой лаборатории для специалистов по профориентационной работе с обучающимися по теме «Система построения профориентационной работы в школе», Антонова Л.А</li> <li>3. Организация образовательного квиза «Дорогами Смоленщины» на базе школы, Антонова Л.А</li> </ol>
	Региональный уровень	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс творческих работ и методических материалов «Память звенит в душе», посвященного Дню Победы и 80-летию начала операции «Дети», Яктина Н.А</li> <li>2. Выступление на региональном форуме, посвященном празднованию дня Славянской письменности и культуры, Антоненкова Т.А</li> <li>3. Участие в региональном</li> </ol>

		<p>форуме, посвященном празднованию дня Славянской письменности и культуры, Антонова Л.А. и Дроздова Г.А.</p> <p>4. Участие в работе Областного Круглого стола «Формирование законопослушного поведения и культуры здорового образа жизни несовершеннолетних», Антоненкова Т.А.</p> <p>5. Семинар «Организационно-педагогическое обеспечение реализации рабочих программ воспитания в организациях ООО», Антонова Л.А.</p> <p>6. Размещение статьи «Из опыта работы Проведение конкурса-фестиваля «Возьмемся за руки, друзья»» в сборнике ГАУ ДПО «СОИРО» «Эффективные практики по формированию представлений обучающихся по вопросам межнационального мира и согласия»</p> <p>7. Выступление на V региональном форуме «Актуальные проблемы патриотического воспитания школьников: опыт перспективы» с международным участием</p>
	Федеральный уровень	<p>1. Участие в Международном кинофестивале «Ноль Плюс», направленных на популяризацию познавательного и воспитывающего детского и семейного кино для зрителей 7-17 лет, Антоненкова Т.А</p> <p>2. Викторина «Что я знаю о Польше?», участие Свирина Н.А., Якутина Н.А., Антонова Л.А., Антоненкова Т.А.</p> <p>3. Международный конкурс социальных проектов в области здоровьесбережения «Доброволец-Про»</p>

		<p>4. Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы», организатор урока на базе школы Марковкина О.В.</p> <p>5. Авторский курс Михаила Федоренко «Кодекс лидера» в рамках участия в международном конкурсе социальных практик «Доброволец-Про», Антоненкова Т.А</p> <p>6. Участие в мероприятиях, посвященных годовщине снятия Блокады Ленинграда на базе школы, Гаврилова Е.В</p> <p>7. Реализация и участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов ОО «Билет в будущее», Антоненкова Т.А., Фролова Т.М.</p> <p>8. Благодарность за личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения и эффективное сотрудничество в реализации направлений деятельности РДШ, Антоненкова Т.А.</p> <p>9. Сертификат прохождения образовательной программы «Личная и профессиональная эффективность педагога» в рамках проекта «Большая перемена», Антоненкова Т.А</p> <p>10. Участие в федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», Антонова Л.А</p> <p>11. Участие в V съезде РДШ, Антоненкова Т.А</p>
--	--	---

#### 2.1.4. Взаимодействие образовательных учреждений с родителями.

<p>локальные нормативные акты, обеспечивающие организацию</p>	<p>Положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о родительском классном и общешкольном собрании;</li> <li>- о классном родительском комитете;</li> <li>- о Совете родителей (законных представителей) обучающихся;</li> </ul>
---	--

работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о Совете профилактики;</li> <li>- о Совете школы.</li> </ul>
психолого-педагогическое, просвещение, повышение правовой культуры родителей	<p>Лектории-онлайн для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, психолого-педагогического просвещения и повышения правовой культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по плану школы (2 раза в полугодии)</li> <li>- по планам классных руководителей (1 раз в четверть)</li> </ul>
формы работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские собрания-онлайн (классные и общешкольные);</li> <li>- индивидуальные консультации по вопросам воспитания,</li> <li>- анкетирование по планам классных руководителей;</li> <li>- привлечение родителей к работе в общественных советах школы.</li> </ul>
информационное сопровождение	<p> <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=138&amp;IdA=4">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=138&amp;IdA=4</a>  <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=37&amp;IdA=4">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=37&amp;IdA=4</a>  <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=190&amp;IdA=4">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=190&amp;IdA=4</a>  <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=71&amp;IdA=4">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=71&amp;IdA=4</a>  <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=29&amp;IdA=4">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=29&amp;IdA=4</a>  <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdA=5&amp;IdP=/food/">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdA=5&amp;IdP=/food/</a>  <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=940&amp;IdA=5&amp;IdF=/food/">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=940&amp;IdA=5&amp;IdF=/food/</a>  <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=839&amp;IdA=8">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=839&amp;IdA=8</a>  <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=81&amp;IdA=11">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=81&amp;IdA=11</a>  <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=107&amp;IdA=13">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=107&amp;IdA=13</a>  <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=296&amp;IdA=16">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=296&amp;IdA=16</a>  <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=64&amp;IdA=18">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=64&amp;IdA=18</a>  <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=73&amp;IdA=18">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=73&amp;IdA=18</a>  <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=194&amp;IdA=18">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=194&amp;IdA=18</a>  <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=444&amp;IdA=18">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=444&amp;IdA=18</a>  <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=445&amp;IdA=18">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=445&amp;IdA=18</a>  <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=707&amp;IdA=18">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=707&amp;IdA=18</a>  <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=926&amp;IdA=19">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=926&amp;IdA=19</a>  <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=229&amp;IdA=20">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=229&amp;IdA=20</a> </p>

<a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=68&amp;IdA=23">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=68&amp;IdA=23</a> <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=69&amp;IdA=23">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=69&amp;IdA=23</a> <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=70&amp;IdA=23">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=70&amp;IdA=23</a> <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=109&amp;IdA=23">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=109&amp;IdA=23</a> <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=110&amp;IdA=23">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=110&amp;IdA=23</a> <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=111&amp;IdA=23">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=111&amp;IdA=23</a> <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=112&amp;IdA=23">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=112&amp;IdA=23</a> <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=401&amp;IdA=23">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=401&amp;IdA=23</a> <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=114&amp;IdA=23">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=114&amp;IdA=23</a> <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=32&amp;IdA=25">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=32&amp;IdA=25</a> <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=89&amp;IdA=26">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=89&amp;IdA=26</a> <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=91&amp;IdA=29">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=91&amp;IdA=29</a> <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=93&amp;IdA=30">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=93&amp;IdA=30</a> <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=95&amp;IdA=30">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=95&amp;IdA=30</a> <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=291&amp;IdA=31">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=291&amp;IdA=31</a> <a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=4">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school13smol&amp;IdP=4</a>
--

2.1.5. Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения потребителями услуг по воспитанию:

	2021/2022	2020/2021
Родители	86%	85%
Учащиеся	89,5%	88,9%

2.1.6. Результативность воспитательного процесса:

Основные направления	мероприятие (ОСНОВНЫЕ)	Уровень мероприятия (мун., рег. и т.д.)	Количество участников	Результат участия
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.	1. Конкурс «Россия – Родина моя!»	мун.	12	1 место
	2. Открытый городской дистанционный конкурс чтецов «Я очень сильно	Мун.	7	1 место

	люблю Россию» 3. Городской конкурс «Конституция – моей семье»	Мун.	5	2 место
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	1. Городской интеллектуально-творческий конкурс «Есть чудо на земле с названием дивным – книга!»	Мун.	4	2 место
	2. Конкурс видеопоздравлений, посвященного Международному женскому Дню «Есть в марте день особый»	Мун.	6	Победитель
	3. Семейный конкурс «Новогодняя игрушка»	Мун.	35	1 место- 4 чел.; 2 место -4 чел
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.	1. Городская интеллектуальная игра «Колесо истории»	Мун	4	Призер
	2. Городские краеведческие чтения «Наследие земли Смоленской»	Мун.	2	3 место
	3. Городская викторина «Город на семи холмах»	Мун.	4	2 место
	4. Региональный краеведческий конкурс творческих работ обучающихся «Беззаветное служение Смоленщине», посвященного 100-летию со дня рождения Почетного гражданина Смоленской области И.Е. Клименко	Рег.	14	Диплом 1 степени- 4 чел. Диплом 2 степени – 6 чел. Диплом 3 степени – 1 чел.
	5. Областной краеведческий конкурс творческих работ обучающихся	Рег.	8	Диплом 1 степени -3

	«С оголенным нервом и пронзительной нотой любви...», посвященного 100-летию со дня рождения советского актера А.Д. Папанова			чел. Диплом 2 степени 2 чел.
4. Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья	1. Городской заочный конкурс рисунков «В здоровом теле - здоровый дух»	Мун.	2	1 место 2 место
	2. Городской заочный конкурс юных исследователей окружающей среды	Мун.	2	2 место
	3. Городской заочный конкурс «Птичье кафе»	Мун.	6	1 место 1 место
	4. Экологический конкурс плакатов «Чистый город – в твоих руках!»	Мун.	2	2 место
	5. Открытый городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	Мун.	8	2 место 2 место 3 место
	6. XII Спартакиада молодежи допризывного возраста среди средних школ города Смоленска	Мун.	8	1 место
	7. Межшкольная игра-конкурс «Эко-ЗОЖ»	Мун.	8	1 место
	8. Легкоатлетический кросс среди учащихся 8-9 классов школ Заднепровского района города Смоленска	Мун.	8	2 место
	9. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Рег.	1	3 место
	10. Областной конкурс детских	Рег.	6	1 место -1 чел.

	<p>творческих работ «Защити озоновый слой и климат Земли»</p> <p>11. Областная интернет-викторина по экологическому праву среди школьников, посвященной празднованию 300- летию прокуратуры</p> <p>12. Областная интернет-викторина «Тайны леса»</p> <p>13. Региональный этап Всероссийского Дня детского экологического Кино в России «Меридиан Надежды»</p>	<p>Рег.</p> <p>Рег.</p> <p>Рег.</p>	<p>5</p> <p>20</p> <p>3</p>	<p>2 место – 3 чел. 3 место – 1 чел.</p> <p>1 место 2 место 2 место</p> <p>1 место- 7 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – 4 чел.</p> <p>2 место</p>
5. Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления в образовательном учреждении.	<p>1. Отряд - победитель «Мы дети одной планеты»</p> <p>2. Городской проект «Твори добро без промедлений!»</p> <p>3. Городской смотр- конкурс волонтерских отрядов «Мы – волонтеры»</p>	<p>Мун.</p> <p>Мун.</p> <p>Мун.</p>	<p>246</p> <p>86</p> <p>4</p>	<p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>3 место</p>
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	<p>1. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасность дороги»</p> <p>2. Областная викторина «Знатоки дорожных наук»</p>	<p>Фед.</p> <p>Рег.</p>	<p>65</p> <p>12</p>	<p>Победитель</p> <p>Диплом 1 степени – 4 чел.</p> <p>Диплом 2 степени – 5 чел.</p>

	3. Региональная викторина «Знатоки права» по случаю 300-летия российской прокуратуры	Рег.	1	Диплом 3 степени – 1 чел. лауреат
7. Профорientационная работа	1. Интеллектуальная профорientационная игра «Битва профессионалов» среди 9-ых классов	Мун.	6	3 место

2.1.7. Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школе.

2.1.7.1. Количество часов, выделенное на дополнительное образование. – 18 часов.

2.1.7.2. Наличие дополнительной общеобразовательной программы, ее название.

2.1.7.3. Реализация программы.

№ п/п	Название кружка	Педагог	Название рабочей программы	Количество часов		% реализации	Причина отклонения	Степень выполнения программы (выполнена, не выполнена, выполнена частично)
				план	факт			
1	Краеведение	Свирина Н.А.	Краеведение	68	66	97	Праздничные дни 1-10 мая	Выполнена
2	Летописцы	Мамыкина Т.А.	Летописцы	68	66	97	Праздничные дни 1-10 мая	Выполнена
3	История в лицах	Гаврилова Е.В.	История в лицах	34	33	97	Праздничные дни 1-10 мая	Выполнена
4	Природа и мы	Марковки на О.В.	Природа и мы	34	33	97	Праздничные дни 1-10 мая	Выполнена
5	Солька	Матюхова Н.М.	Солька	34	33	97	Праздничные дни 1-10 мая	Выполнена
6	Юнармия	Курек В.А.	Юнармия	34	33	97	Праздничные дни 1-10 мая	Выполнена
7	Волонтер	Антоненкова Т.А.	Волонтер	34	33	97	Праздничные дни 1-10 мая	Выполнена
8	Доброволец	Антоненкова Т.А.	Доброволец	34	33	97	Праздничные дни 1-10 мая	Выполнена
9	ДЮП	Антоненкова Т.А.	ДЮП	34	33	97	Праздничные дни 1-10 мая	Выполнена
10	ЮИД	Курек В.А.	ЮИД	34	33	97	Празднич	Выполнена

							ные дни 1-10 мая	
11	Информатика	Долгушов Е.В.	Информатика	68	66	97	Празднич ные дни 1-10 мая	Выполнена

№ п/п	Название секции	Педагог	Название рабочей программы	Количество часов		% реали- зации	Причина отклоне- ния	Степень выполнения программы (выполнена, не выполнена, выполнена частично)
				план	факт			
1	Спортивные игры	Курек В.А.	Спортивные игры	68	66	97	Празднич ные дни 1- 10 мая	Выполнена
2	ОФП	Кузьмина Л.В.	ОФП	68	66	97	Празднич ные дни 1- 10 мая	Выполнена

#### 2.1.8. Охват учащихся дополнительным образованием в школе

Направление	Название <b>кружка</b>	Класс	Количество обучающихся
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.	Юнармия	7-11	9
	Волонтер	6-11	5
	Юный Доброволец	10-11	8
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	Солька	5-7	13
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.	Краеведение	5-7	14
	История в лицах	8-10	14
	Летописцы	7-10	15
4. Экологическое воспитание	Природа и мы	6-7	18
5. Формирование культуры здоровья			
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	ДЮП ЮИД	5-9	8
		6-8	13
7. Техническое	Информатика	9-11	10

Направление	Название секции	Класс	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивное	ОФП	5-8	22
	Спортивные игры	7-11	17

	2021/2022	2020/2021
Количество детей, посещающих <b>кружки</b> в школе	127/32%	158/39%
Количество детей, посещающих <b>секции</b> в школе	39/9,7%	48/12%
Всего (кружки и секции)	166	206
% от общего количества обучающихся	50%	51%
Посещают 1 кружок/секцию	109	73
Посещают 2 кружка	17	22
Посещают 3 кружка	3	3
Посещают 4 кружка и более	4	3

#### 2.1.9. Количество детей, занятых внеурочной деятельностью

Класс	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	162	162	100
5-9 классы	203	203	100
10-11 классы	36	36	100

	2021/2022	2020/2021
Всего учащихся, посещающих <b>кружки</b> вне школы	190	198
Всего учащихся, посещающих <b>секции</b> вне школы	102	83
Всего (кружки и секции)	292	281
% от общего количества обучающихся	73%	69,3%

#### 2.1.10. Профилактическая работа:

№ п/п	Показатели	Единица измерения		2021/2022
1.	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:	Количество	%	
	- ВШ			0
	- ОПДН			1/0,2%
	- КДНиЗП			0

2.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, включенных в систему дополнительного образования	Количество	%	1/0,2%
3.	Количество правонарушений	Количество/ количество	%	1/0,2%
4.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них			1
5.	Количество преступлений	Количество/ количество	%	0
6	Число несовершеннолетних, участвовавших в них			0

### **Выводы по разделу 2.:**

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Школьные медиа».

### **Модуль «Классное руководство»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»

- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День единения народов Дагестана»
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- День учителя
- «Золотая осень»
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День толерантности»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Проводилась индивидуальная работа с обучающимися, коррекция их поведения через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса, через включение в проводимые тренинги общения.

Проходило изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх.

Проводилась работа с родителями, которая включала в себя больше информационный характер по причине санитарно-эпидемиологической обстановки. Встречи были организованы только индивидуально.

## **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Обучающиеся в содружестве с классным руководителем класса приняли участие в традиционных мероприятиях школы:

- Проект «От сердца к сердцу»
- Проект «Наследники Великой Победы»
- День учителя
- Новогодний калейдоскоп
- Масленица
- Посвящение в читатели
- Фестиваль «Возьмемся за руки друзья»
- Проект «Рождественские чтения»
- Фестиваль патриотической песни
- Конкурс чтецов «Я люблю Россию»
- Конкурс чтецов «О войне немало сказано»
- Торжественные линейки и митинги
- Декады безопасности

## **Модуль «Самоуправление»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, которым проведена следующая работа:

1. Сектор правопорядка, согласия и примирения: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников; участие в примирительных процедурах в рамках работы ШСМ.
2. Сектор по здоровью и спорту: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, организовывались соревнования в 1-11 классах.
3. Сектор печати и информации: Оформлялись классные уголки и школьные стенды.
4. Сектор по труду и шефству: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Сектор по культуре и досугу: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров, фестиваль «Возьмемся за руки, друзья», Фестиваль патриотической песни и др. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков).

Уровень развития ученического самоуправления тоже остался на прежнем уровне – 0,8.

## **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность в 1-11 классах реализуется по направлениям: общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное. Внеурочной деятельностью заняты 100% обучающихся.

Дополнительным образованием в школе занят каждый четвертый обучающийся. Были учтены потребности обучающихся при выборе направления дополнительного

образования. В школе работают 11 кружков и 2 секции, где занимаются 50% обучающихся 1-11 классов. Особенно пользуются успехом кружки, социального и краеведческого направления, где ребята реализуют свои интересы. В школу были привлечены и других специалисты дополнительного образования: клуб «Нептун», студия «Аленушка», кружок «Юный турист», «Спортивное ориентирование». Обучающиеся занимают призовые места на соревнованиях городского и регионального уровня.

### **Модуль «Школьный урок»**

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой были использованы следующие формы реализации воспитательного компонента школьного урока: практикоориентированность, Правила кабинета, шефство над слабыми обучающимися. Проведены предметные недели русского языка, математики, предметов естественнонаучного цикла. Ребята приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе школы работают: дружина «Альтаир» СДГО им Ю.А. Гагарина, отряды «ДЮП», «ЮИД», «Твори добро», первичная организация РДШ. Ребята детских объединений активно участвовали в мероприятиях и акциях, по результатам которых есть призовые места. Самыми яркими мероприятиями стали акции «Рождественское чудо», «Твори без промедлений», «Земной поклон Вам, ветераны», «Покормите птиц», «Горячие сердца», «Безопасные дороги», «ЮИД в нашей школе» и др.

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Обучающиеся 2,7-11 классов в течение года посетили Молодежный центр-музей имени адмирала Нахимова, Музей Великой Отечественной войны, Исторический музей.

Была организована работа по проекту «Шефство над памятником» обучающимися 10-11 класса.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Социальная активность родителей (законных представителей) повысилась. За весь период было проведено 4 общешкольных родительских собрания-онлайн. В классах для родителей (законных представителей) классные руководители раз в четверть проводят родительский всеобуч по интересующим родителей темам. Информирование родителей (законных представителей) проходит через родительские чаты и рубрики сайта школы. Удовлетворенность образовательными услугами потребителями услуг - 86%. Со стороны родителей (законных представителей) организован Родительский контроль за питанием. Но были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, направленной на обучение, воспитание и развитие детей, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Необходимо активизировать работу по вовлечению родителей к проведению мероприятий

различного уровня, продолжать использовать новые формы работы в рамках проведения родительских собраний и родительского всеобуча.

### **Модуль «Профориентация»**

Работа по профориентации была осуществлена через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры;
- экскурсии на 7-8 классов в вагонное депо;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (онлайн);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в проекте «Билет в будущее» (60 человек);
- участие в городском проекте «Объявляю своим делом»;
- участие в онлайн- проекте «Открытые уроки», «ПроеКтория».

Таким образом, результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников в этом году определяются процентом:

- качества взаимодействия школы и семей школьников-95%
- качества проводимых общешкольных ключевых дел-96%;
- качества совместной деятельности классных руководителей и их классов-100%;
- качества организуемой в школе внеурочной деятельности-100%;
- качества существующего в школе ученического самоуправления -93%;
- качества функционирующих на базе школы детских общественных объединений -98%;
- качества профориентационной работы школы-100%;
- качества проведения профилактической работы -92%.

### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

- активизировать работу органов ученического самоуправления через увеличение количества мероприятий, организованных по инициативе и силами детского самоуправления, участие в проектах, праздниках, конкурсах, фестивалях (школьного, межрайонного, городского уровней);
- активизировать работу школьного музея по всем видам своей деятельности;
- повысить контроль за деятельностью классных руководителей и педагогов дополнительного образования за счет повышения их методической и профессиональной подготовки;

- улучшить результативность участия обучающихся, педагогов и родителей в профилактических мероприятиях разного уровня,
- создать условия для практической реализации социально-значимых городских проектов;
- продолжать развитие школьных традиций;
- формировать у обучающихся ответственной гражданской позиции, основанной на осознании себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- формировать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты; целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- способствовать развитию взросло-детской общности и среды взаимопонимания, как основы уклада школы.

Способы достижения поставленных задач:

- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей, социально-педагогической и психолого-педагогической служб;
- четкое планирование воспитательной работы в классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников

#### 2.1.11. Предложения (семинары, круглые столы и т.д.).

Проведение круглого стола «Социализация личности ученика в процессе развития индивидуальных способностей. Эффективность использования дополнительного образования» (март-апрель).

### 4. Анализ методической работы в школе за 2021-2022 учебный год

#### 4.1. Статистические данные по методической деятельности школы

4.1.1. Анализ кадрового состава педагогических работников (без администрации и внешних совместителей)

Всего педагогических работников, чел.	Из них:						
	со стажем до 3 лет	со стажем от 3 до 5 лет	со стажем от 5 до 25 лет	со стажем от 25 до 35 лет	со стажем свыше 35 лет	в возрасте до 30 лет	в возрасте от 30 до 35 лет
29	1	1	7	8	12	2	2

4.1.1.1. Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности 3 и менее лет

Ф.И.О. (полностью)	Стаж работы	Предмет
Долгушов Евгений Викторович	3	математика, информатика
Терещенко Людмила Игоревна	1	начальные классы

#### 4.1.1.2. Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Категория	Количество	% от всех педагогических работников
Высшая	16	55,2
Первая	10	34,2
Всего	26	89,7

#### 4.1.1.3. Состав педагогических работников по образованию

Образование	Количество	% от всех педагогических работников
Высшее	27	93,1
Н/высшее	1	3,4
Среднее-спец.	1	3,4
Другое (указать какое)	0	0
Обучаются заочно	1 (из н/высшее)	3,4

#### 4.1.1.4. Список руководящих работников

ФИО (полностью)	Должность/стаж работы в должности	Специальность по диплому	Какое направление курирует (на зам. директора)	Телефон
Фролова Татьяна Михайловна	Директор школы/16 лет	Английский язык		42-88-44; 89206661837
Курек Елена Викторовна	Заместитель директора /9 лет	Математика и информатика	Учебная работа (0,5 ставки)	42-87-63; 89525397707
Дроздова Галина Анатольевна	Заместитель директора /16 лет	Русский язык и литература	Методическая работа (0,5 ставки)	42-87-63; 89517024629
Антонова Лариса	Заместитель директора, курирующий	Физика и информатика	Воспитательная работа (1 ставка)	42-87-63;

Александровна	воспитательную работу/5 года			89529947138
---------------	------------------------------	--	--	-------------

#### 4.1.1.5. Количество руководящих и педагогических работников, имеющих награды

Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»	Почетные звания «Заслуженный учитель (тренер, работник физической культуры) Российской Федерации»	«Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник физической культуры и спорта»	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по физической культуре и спорту	В 2021/2022 уч.году награждены наградами федерального, регионального, муниципального уровней (грамота или Благодарственное письмо управления образования на бланке или через приказ)
0	1	1	4	5

#### 4.1.2. Эффективность методической работы

4.1.2.1. Тема, период реализации программы развития ОУ: Тема, период реализации программы развития ОУ: «Программа развития МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина» на период с 2019 по 2023 гг.»; II этап (2020-2022 годы) – формирующий.

4.1.2.2. Наличие в ОУ комплексно-целевых и других программ, проектов, направленных на совершенствование деятельности методической работы и их количество: 4. Тема: основные образовательные программы школы: начального общего образования 1-4 кл (ФГОС), основного общего образования 5-9 кл. (ФГОС), среднего общего образования 10-11 кл. (ФГОС), «Программа качества образования», «Программа развития МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д.Балтина», в ней проекты: по введению ФГОС, одаренным детям, здоровому поколению, улучшению материально-технической базы школы, улучшению самостоятельности ОУ; Инновационный проект по МР.

4.1.2.3. Методическая тема школы «Развитие профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в условиях реализации ФГОС»

4.1.2.4. Методические темы ШМО, кафедр:

«Формирование ключевых компетенций учителя и обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО»;

«Развитие профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»;

«Развитие профессиональной компетентности учителей математики, физики, информатики в условиях реализации ФГОС»;

«Развитие профессиональной компетентности учителей естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС»;

«Развитие профессиональной компетентности учителей истории и иностранного языка в условиях реализации ФГОС»;

«Развитие профессиональной компетентности учителей физической культуры, ОБЖ, эстетического цикла и технологии в условиях реализации ФГОС».

4.1.2.5. Результаты методической работы;

4.1.2.5.1. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	ФИО участника	Результативность участия
<b>Муниципальный уровень</b>		
Фестиваль лучших воспитательных практик реализации направлений Примерной программы воспитания обучающихся ОО г. Смоленска (номинация "Валеологическое воспитание")	Антонова Лариса Алексеевна, заместитель курирующей воспитательную работу школы	1 - Диплом участника областного образования, 2021
<b>Всероссийский уровень</b>		
1) Всероссийская викторина "Профессиональный опыт педагога: мотивация и мастерство" (Всероссийский образовательный проект "Познание"; 2) Ученый социально значимого самоисследования информированности и характера субкультурных отношения педагогов ОО и деятельности области профилактики распространения инфекции, формирования здорового безопасного образа жизни обучающихся (Сертификат участника, 2021 просвещения РФ, Центр защиты интересов детей Фонд Дети+)	Ерашова Светлана Григорьевна, учитель начальных классов	1 - Диплом, 06.11.2021 за участие
1) Программа "Активный образовательной платформы УчИ. Всероссийская олимпиада "Профессиональные компетенции учителя физической культуры" СМЭЛ № 8С-85786 Портал педагога. Диплом Шаниной Е.А. за участие в Всероссийской олимпиаде для педагогов Завуч. Рус 02.04.2022; 4) Диплом Шаниной Е.А. победителя Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика" в номинации "Культура здорового образа жизни" 01.04.2022; 5) Диплом Шаниной Е.А. за участие в Всероссийской олимпиаде "Технологии формирования ЗОЖ в соответствии с требованиями ФГОС" Портал педагога	1) Шагаева Светлана Александровна, учитель начальных классов 2) Кузьмина Александровна, учитель физической культуры 3) Шанина Елена Анатольевна, учитель физической культуры	5 - 1 место, сертификат, топ-10 по исполнению современных технологий Диплома победителя, 2022
2022 г. – участие во Всероссийской олимпиаде "Педагогическая практика" в номинации "Культура здорового образа жизни" 01.04.2022	Дроздова Галина Анатольевна	1- Диплом лауреата I степени

педагогическом конкурсе «Педагогика: опыт, достижения, методика», номинация «Исследовательская и научная работа»; конкурсной работы «Организация исследовательской и научной работы на уроках русского языка и литературы в классах»	заместитель директора, русского языка и литературы	финального (очного) тура конкурса в Москве ФГОС Всероссийский Педагогический Портал. 05.01.2022
--	--	---

#### 4.1.2.5.2. Обобщение в 2021-2022 уч.году опыта работы педагогов, педагогических коллективов ОУ на различных уровнях

Уровни	Формы	Для какой категории	Тема
--------	-------	---------------------	------

Уровни	Формы	Для какой категории	Тема
Муниципальный	1)28.10.2021 - круглый стол, 2)17.11.2021 - практико-ориентированный семинар, 3)30.11.2021 - педагогическая мастерская, 4),5)09.12.2021 - педагогическая мастерская, 6)15.12.2021 - семинар, 7),8)16.12.2021 - круглый стол, 9)16.12.2021 - ГМО соц педагогов, 10)24.12.2021 - ГПГ по ОВЗ, 11)11.02.2021(перенесен) - семинар, 12)15.02.2022 - ЕМД, 13)14.03.2022 - н.-п. конференция	педагогов, ЕМД - руководителей, заместителей руководителя, педагогов школ	1) <u>Т.М. Фролова</u> , директор школы, тема опыта: «Современные требования к качеству урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 28.10.2021, круглый стол «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования», публикация на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО» 2) <u>Е.В. Гаврилова</u> , учитель истории и обществознания, тема опыта: «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ на уроках обществознания», 17.11.2021, практико-ориентированный семинар «Особенности реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ и инвалидов», материал выступления опубликован в электронном сборнике семинара и размещен на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО»; 3) <u>С.Г. Ерашова</u> , учитель начальных классов, тема опыта: «Развитие

		<p>функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка в начальной школе», 30.11.2021, педагогическая мастерская «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций», публикация на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО»;</p> <p>4) <u>А.А. Ананенкова</u>, учитель начальных классов, тема опыта: «Проектная деятельность как способ формирования читательской самостоятельности младших школьников»; 5) <u>С.А. Елисеева</u>, учитель начальных классов, тема опыта: «Формирование читательской самостоятельности младших школьников при работе с научными текстами на уроках по окружающему миру», 09.12.2021, педагогическая мастерская «Формирование читательской самостоятельности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности», материалы выступлений опубликованы в электронном сборнике мастерской и размещены на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО»;</p> <p>6) <u>Т.А. Маркалина</u>, учитель русского языка и литературы, тема опыта: «Современные методы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ на уроках русского языка», 15.12.2021, семинар «Современные методы подготовки обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ», материал выступления размещен на сайте методического отдела МБУ ДО</p>
--	--	---

		<p>«ЦДО»; 7) <u>Е.А. Шанина</u>, учитель физической культуры, тема опыта: «Цифровые информационные технологии как новый этап в развитии сферы физической культуры и спорта»; и 8) <u>Л.В. Кузьмина</u>, учитель физической культуры, тема опыта: «Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках физической культуры», 16.12.2021, круглый стол «Цифровая образовательная среда: шаги к успеху», материалы выступлений опубликованы в электронном сборнике круглого стола и размещены на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО»;</p> <p>9) <u>Т.А. Антоненкова</u>, социальный педагог, тема выступления: «Здоровьесберегающие технологии в работе социального педагога», «16.12.2021, методическое объединение социальных педагогов, «Здоровьесберегающие технологии по защите прав и интересов ребенка. Профилактика суицида» (МБУ ДО «ЦДО № 1»), материал опыта опубликован на сайте МБУ ДО «ЦДО № 1»;</p> <p>10) <u>Е.В. Курек</u>, заместитель директора, тема опыта: «Положение об организации индивидуального обучения на дому», «24.12.2021, заседание городской проблемной группы «Проблемы обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном пространстве», материал выступления опубликован на сайте методического отдела МБУ ДО</p>
--	--	---

			<p>«ЦДО»; 11) <u>А.Г.Гузяева</u>, учитель математики, тема опыта: "Формирование функциональной грамотности на уроках математики", 11.02.21 (перенесен), гор. семинар "Образование в интересах устойчивого развития: формирование ФГ на уроках естественно-математического цикла", ст. в сб. "ЦДО"; 12) <u>Г.А.Дроздова</u>, заместитель директора, учитель русского языка и литературы, тема опыта "Индивидуальное сопровождение обучающихся как средство повышения качества обучения", 15.02.2022, ЕМД по проблемам качества образования г. Смоленска, ст. в сб. "ЦДО"; 13) <u>Т.А.Антоненкова</u>, соц. педагог, тема "Организация работы с педагогами школы в рамках сопровождения и поддержки одаренных обучающихся", 14.03.2022, н.п. конференция "Успешные практики сопровождения и поддержки одаренных обучающихся", ст. в сб. "ЦДО"</p>
Общее количество мероприятий	10 (13 - выступлений)		
Международный	Конкурс-фестиваль	Педагоги о обучающихся школ региона	1.-3. Т.А. Антоненкова, социальный педагог школы – организатор Конкурса-фестиваля «Возьмемся за руки, друзья!» с международным участием (Симферополь, Беларусь), публикация в сборнике Конкурса, приказ от 01.09.2021 № 219-ОД

#### 4.1.3. Результативность курсовой подготовки и аттестации педагогических и руководящих работников

##### 4.1.3.1. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году

Квалификационная категория	Повысили	Подтвердили
Высшая	2	8
Первая	3	3
Итого	5	11
Подтвердили соответствие занимаемой должности, в том числе руководители и заместители руководителей		2

#### 4.1.3.2. Курсовая подготовка работников в 2021-2022 учебном году

##### Курсы при ГАУ ДПО «СОИРО»:

- 4 чел.: Фролова Т.М., директор, заместители директора: Дроздова Г.А., Курек Е.В., Антонова Л.А. - курсы для руководителей и заместителей руководителей "Особенности управления ОО в условиях реализации национального проекта "Образование", ноябрь 2021, 24ч.
- Дроздова Г.А. - курсы "Наставничество в системе "учитель-учитель": от модели к технологии реализации", сентябрь 2021, 24ч.; "Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2022 года обучающихся по русскому языку", апрель 2022, 24ч.; "Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2022 года обучающихся по русскому языку", март 2022, 24ч.;
- Курек Е.В. - курсы "Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ на уроках естественно-математического цикла", декабрь 2021, 36ч.;
- 11 педагогов (Ананенкова А.А., Шагаева С.Г., учителя начальных классов; Дроздова Г.А., Маркалина Т.А., учителя русского языка и литературы; Курек Е.В., учитель математики; Марковкина О.В., учитель географии; Свирина Н.А., Терещенко Л.И., учителя английского и немецкого языков; Лосикова И.И., учитель ИЗО и технологии; Матюхова Н.М., учитель музыки; Шанина Е.А., учитель физической культуры) - курсы "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", май 2022, 36ч.

##### Другие курсы в 2021-2022 учебном году:

- Флагманские курсы "Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности", "Развитие математической грамотности", "Развитие читательской грамотности" ФГАОУ ДПО "Академии Минпросвещения России", 01.03.-14.04.2022, 56 ч. - 4 чел.: Марковкина О.В., учитель географии; Гузьева А.Г., учитель математики; Маркалина Т.А., учитель русского языка и литературы; Гаврилова Е.В., учитель истории и обществознания;
- Ерашова С.Г., учитель начальных классов, - профтестирование во Всероссийском ИРО "Перспективы" Всероссийского центра образования и развития "Миллениум" г. Москва по теме "Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС (100б. Из 100) 15.09.2021, Сертификат ДОС № 0029704;
- 5 чел.: Дроздова Г.А., Марковкина О.В., Ананенкова А.А., Ерашова С.Г., Маркалина Т.А. - курсы "Первая помощь в ОО" Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", 24ч.;
- Антонова Л.А. - курсы "Педагогическое мастерство. Про качество и кейсы" и "Цифровой ресурс "Якласс" как инструмент достижения планируемых результатов обучения ФГОС", март. Апрель 2022, 12ч.

## Общие выводы и рекомендации

### Выводы и рекомендации по результативности образовательного процесса (разделы 1.1-1.3.):

1. Качество знаний по школе составляет 39,3%, что на 2,7% ниже прошлого учебного года:
  - по 1-4 классам 51,3%, уменьшение на 2,9%
  - по 5-9 классам 30,0%, уменьшение на 1,8%
  - по 10-11 классам 52,8%, уменьшение на 5,5%.
2. Количество отличников- 7 человек, 2%, ударников – 133 человека, 38%
3. Процент успеваемости 99,7%, что на 0,3% ниже прошлогоднего показателя.
4. Количество обучающихся с одной «3» незначительно увеличилось и составляет 33 человека, 9%, из них
  - в 1-4 классах – 11 человек
  - в 5-9 классах – 20 человек
  - в 10-11 классах – 2 человека
  - из них по русскому языку – 5 человек
  - по математике – 8 человек
  - по иностранному языку – 10 человек
  - по физике – 4 человека
  - по музыке – 1 человек
  - по всеобщей истории – 1 человек
  - по физкультуре – 3 человека
5. Количество обучающихся с одной «4» возросло с 2 до 4 человек – 1%.
6. Качество знаний обучающихся 5-х классов при переходе на новый уровень образования:
  - по 5а классу:** качество знаний снизилось по русскому языку на 3%, по литературе на 28%; математике на 11%; по ИЗО на 24%, по технологии на 16%;
  - по 5б классу:** качество знаний возросло по русскому языку на 10%; снизилось по литературе на 5%; по математике на 15%; по ИЗО на 20%, технологии на 15%; физической культуре на 10%.
7. Качество знаний обучающихся школы значительно снизилось (на 20% и более) в следующих классах по следующим предметам:
  - в 7а классе по всеобщей истории на 20%; по истории России на 24%;
  - в 9б классе по русскому языку на 24%; по немецкому языку на 50%;
8. За последние три учебных года:
  - количество обучающихся оставалось стабильным;
  - качество знаний в целом по школе и на уровне основного общего образования снижалось;
  - качество знаний по начальным классам и на уровне среднего образования повысилось в 2020/2021 и снизилось в истекшем учебном году;
  - снижается доля отличников и доля выпускников, получивших аттестат с отличием;
  - количество обучающихся с одной «4» и одной «3» снизилось в 2020/2021 и повысилось в истекшем учебном году.
9. Учителям-предметникам:
  - усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
  - подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
  - совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

-осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

- осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

10. Классным руководителям:

-обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

-своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

11.Руководителям ШМО:

-проанализировать результаты обучения обучающихся за 2021/22 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 29.08.2022.

-обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2022/23 учебном году.

12.Заместителю директора по УВР:

-провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

-усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2022/23 учебном году.

-разработать план повышения качества образования в ОО.

### **Выводы и рекомендации по результатам промежуточной аттестации обучающихся:**

1. 99,7% обучающихся 1-11 классов имеют положительные результаты промежуточной аттестации и переведены в следующий класс (допущены к ГИА). Один обучающийся 16 класса имеет неудовлетворительные результаты по всем предметам учебного плана и оставлен по заявлению родителей на повторный курс обучения.

2. Доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию на отметки «4 и 5» составляет всего 19%, что значительно ниже качества знаний по школе на конец учебного года – 39,3%.

3. В следующем учебном году учителям-предметникам обратить внимание на обучающихся, получивших в истекшем учебном году единственную тройку по промежуточной аттестации.

### **Выводы и рекомендации по разделу: ГИА-9:**

1.Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2021/22 учебного года позволил выявить **увеличение среднего балла ОГЭ по математике на 0,03 балла, по русскому языку на 0,4 балла, по физике на 0,6 балла; уменьшение среднего балла ОГЭ по биологии на 0,2 балла, по географии на 2,0 балла, обществознанию на 0,3 балла, химии на 0,7 балла.**

2. Все обучающиеся, получившие не более двух отметок «2», успешно пересдали экзамены в резервные сроки основного периода ГИА-9.

3. Один обучающийся 9б класса, получивший три неудовлетворительных результата (по математике, биологии и обществознанию), будет проходить ГИА в сентябрьские сроки 2022 года (в 2021 году таких обучающихся было 3).

4.Учителям-предметникам, осуществляющим подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ:

- обсудить на заседаниях МО результаты ОГЭ 2022 года, типичные ошибки выпускников 9-х классов;
- скорректировать рабочие программы с целью повторения тем, вызвавших наибольшие затруднения;
- спланировать работу по устранению и предупреждению типичных ошибок обучающихся, скорректировать работу по организации итогового повторения и подготовке обучающихся 9 класса к итоговой аттестации;
- спланировать работу с обучающимися группы риска, которые могут получить неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации;
- объективно оценивать знания обучающихся по четвертям на основе отметок за письменные проверочные работы;
- работу по подготовке к ГИА проводить в тесном сотрудничестве с классным руководителем и родителями (законными представителями) обучающихся;
- своевременно информировать администрацию школы о пропусках уроков, факультативных занятий обучающимися без уважительных причин.

5.Руководителям МО выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, обучающиеся которых показали низкое качество знаний.

#### **Выводы и рекомендации ГИА-11:**

1. В истекшем 2021/2022 учебном году:

- выпускники 11а класса **показали ухудшение среднего балла ЕГЭ по всем сдававшимся предметам;**
- один обучающийся получил неудовлетворительный результат по русскому языку и математике, закончив школу со справкой об обучении;
- уменьшилось количество федеральных медалистов с 2 до 1;
- увеличилось количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов с 1 до 5;
- увеличилось количество обучающихся, набравших менее 160 баллов с 0 до 3;
- свелось к 0 количество обучающихся, набравших более 251 балла.

2.Учителям-предметникам, осуществляющим подготовку обучающихся 11-х классов к ЕГЭ:

- обсудить на заседания МО результаты ЕГЭ 2022 года, типичные ошибки выпускников 11 класса, изучить экзаменационные бланки обучающихся на задания с развернутыми ответами;
- скорректировать рабочие программы с целью повторения тем, вызвавших наибольшие затруднения;
- спланировать работу по устранению и предупреждению типичных ошибок обучающихся, скорректировать работу по организации итогового повторения и подготовке обучающихся 11 класса к итоговой аттестации;
- спланировать работу с обучающимися группы риска, которые могут получить неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации.

## **Выводы и рекомендации по совершенствованию уровня профессиональной компетентности педагогических работников:**

- продолжать обобщение опыта лучших педагогов школы по распространению ППО;
- привлекать к участию в конкурсах профессионального мастерства наибольшее количества педагогов школы;
- продолжать совершенствовать работу педагогов школы с одаренными детьми.

## **Выводы по воспитательной работе школы:**

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям (см. выше, раздел 2).

Благодарю всех за ознакомление с публичным докладом, жду ваших замечаний и рекомендаций, вопросов, оценок и предложений по адресу электронной почты: [school13smolensk@mail.ru](mailto:school13smolensk@mail.ru)

Публичный доклад директора МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина» размещен на сайте общеобразовательного учреждения: <http://school13-smol.ru>

Директор школы  
« 12 » июля 2022 г.



Т.М.Фролова