




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 13 имени Э.Д. Балтина» города Смоленска

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ Протокол № <u>5</u> от <u>20.05.2022</u> Руководитель МО</p> <p> И.И. Лосикова</p>	<p>Согласовано Заместитель директора</p> <p> Г.А. Дроздова « <u>26</u> » мая <u>2022</u></p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»</p> <p></p> <p>Т.М. Фролова</p> <p>Приказ от <u>29.06.2022</u> № <u>169-ОД</u></p>
--	--	---

Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
10-11 классы
на 2022/2023 учебный год

Составил:
преподаватель-организатор ОБЖ
В.А. Курек

г. Смоленск

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 10 и 11 классе составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, основной образовательной программой и рабочей программой воспитания среднего общего образования школы на 2022-2023 учебный год.

Количество часов по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе - в соответствии с учебным планом среднего общего образования школы.

Планируемые результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности в 10 и 11 классе

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-

культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности в 10 и 11 классе

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения

и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

- распознавать симптомы употребления наркотических средств;

- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

- описывать факторы здорового образа жизни;

- объяснять преимущества здорового образа жизни;

- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

- отличать первую помощь от медицинской помощи;

- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

- классифицировать основные инфекционные болезни;

- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.
- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.*

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

Основы обороны государства

- *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*
- *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.*

Элементы начальной военной подготовки

- *Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*
- *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*
- *выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;*
- *выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*
- *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*
- *выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;*
- *описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;*

– выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

– Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

– оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классе

Базовый уровень

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Автономное пребывание человека в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Пожарная безопасность. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

ЧС природного и техногенного характера. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в ЧС природного и техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения в ЧС.

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения населения в ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Терроризм и террористическая деятельность. Экстремизм и экстремистская деятельность

Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.

Основные положения конституции РФ «О противодействии терроризму»
О противодействии экстремисткой деятельности». Роль государства в
обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремисткой
деятельности и обеспечении национальной безопасности РФ

***Организационные основы системы противодействия терроризму и
экстремизму в Российской Федерации.***

Национальный антитеррористический комитет (НАК).
Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Роль и место
гражданской обороны в противодействии терроризму. Участие ВС РФ в
борьбе с терроризмом.

***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и
экстремизму.***

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании
антитеррористического поведения. Роль культуры безопасности
жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

***Уголовная ответственность за участие в террористической и
экстремистской деятельности.***

Уголовная ответственность за террористическую деятельность.

Уголовный кодекс РФ об ответственности за участие в террористической
деятельности.

***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического
акта.***

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Правила оказания само - и взаимопомощи пострадавшим от теракта

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

***Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных
заболеваний.***

Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки
молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные
инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека,
направленная на сохранение и укрепление здоровья. Биологические ритмы и
их влияние на работоспособность. Значение двигательной активности и
физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки и их
социальные последствия. Правила личной гигиены

Нравственность и здоровье

Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее
значение в жизни человека. Инфекции передаваемые половым путем (ИППП)
ВИЧ- инфекции и СПИД. Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь при неотложных состояниях

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Первая
помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила

остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски раненых. Первая помощь при травмах. Первая помощь при остановке сердца.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Гражданская оборона- составляющая часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона как составляющая обороны государства. Основные виды оружия и их поражающие свойства. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно – спасательных работ и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательной организации, ее предназначение и задачи.

Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

История создания ВС РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России. Дни славных побед. Состав ВС РФ и управление ВС РФ.

Виды и рода войск ВС РФ.

Сухопутные войска (СВ). Военно-воздушные силы (ВВС). Военно-морской флот (ВМФ). Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)

Воздушно- десантные войска (ВДВ). Войска воздушно космической обороны. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.

Боевые традиции ВС России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества
Дружба и войсковое товарищества – основа боевой готовности частей и подразделений.

ВС РФ –основа обороны государства.

Основные задачи ВС России. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.

Символы воинской чести.

Боевое знамя части – официальный и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая ее честь, доблесть, славу и боевые традиции. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение

Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Требования к индивидуальным качествам военнослужащих. Подготовка граждан по военно- учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессионально-психологический отбор.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Раздел 7. Основы военной службы

Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Строевая подготовка

Строи и управление ими. Строи отделения.

Тактическая подготовка

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

Особенности военной службы

Правовые основы военной службы. Уставы ВС РФ.

Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества

Основные виды воинской деятельности. Военнослужащий-патриот.

Военнослужащий –специалист своего дела. Основные обязанности военнослужащего.

Ритуалы ВС РФ

Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.

Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

Размещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности в 10 и 11 классе

Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая
1	Основные причины вынужденного автономного существования.		

	Первоочередные действия потерпевших действия		
2	Автономное существование человека в условиях природной среды		
3	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
4	Правила поведения в ЧС природного характера. Глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности		
5	Правила поведения в ЧС техногенного характера. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства		
6 - 7	Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства		
8	Предназначение и задачи ГО. Структура и органы ГО. Защита Отечества. Национальная безопасность		
9	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении»		
10 - 11	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения		
12 - 13	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		
14	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций		
15	Средства индивидуальной защиты населения. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		
16	Гражданские противогазы ГП-5 и ГП-7. Принцип действия и правила использования гражданского противогаза.		
17	Средства индивидуальной защиты кожи. Медицинские средства защиты		
18 - 19	Правила использования средств индивидуальной защиты органов дыхания		

20	Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ		
21	Санитарная обработка населения		
22	Жизнеобеспечение населения в ЧС		
23	Основные понятия о здоровье и его составляющие		
24 - 25	Факторы влияющие на здоровье человека		
26 - 27	Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний		
28	Возникновение и распространение инфекционных заболеваний		
29	Иммунитет.		
30	Профилактика инфекционных заболеваний		
31	Внешние признаки инфекционного заболевания.		
32 - 33	Здоровый образ жизни и его составляющие		
34	Биологические ритмы и работоспособность человека		
35	Значение для здоровья человека двигательной активности и закаливания		
36	Сердечно-дыхательная выносливость		
37	Мышечная сила и выносливость. Скоростные качества и гибкость.		
38-40	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации		
41	Организационная структура Вооружённых Сил		
42	Сухопутные войска		
43	Военно-космические силы		
44	Военно-морской флот		
45	Ракетные войска стратегического назначения		
46	Воздушно-десантные войска. Тыл вооруженных сил. Специальные войска		
47	Обороноспособность государства. Современный комплекс проблем безопасности		
48	Федеральный закон «Об обороне»		
49	Федеральный закон «О безопасности»		
50	Основные функции системы безопасности		

	Российской Федерации		
51-52	Функции и основные задачи Вооруженных Сил России		
53	Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение		
54-55	Основные понятия о воинской обязанности		
56	Организация воинского учета и его предназначение		
67	Обязательная подготовка граждан к военной службе		
58	Добровольная подготовка граждан к военной службе		
59	Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет		
60	Дни воинской славы России		
61-64	Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений		
65	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы		
66	Промежуточная аттестация. Контрольная работа		
67	Анализ промежуточной аттестации.		
68	Заключительно-обобщающий урок		

Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе

Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе

Содержательные линии.	Разделы и темы программы.	Количество часов.	Дата по плану	Дата фактически
	1 полугодие			
1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	1. Основы здорового образа жизни.			
	1. Правила личной гигиены и здоровье. Глобальные проблемы безопасности.	1		
	2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1		
	3. Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье.	1		
	4. Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики.	1		
	5. СПИД и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерическими заболеваниями.	1		
	6. Контрольная работа №1 Основы здорового образа жизни	1		

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (ПМП).			
7. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Экстремизм и терроризм	1		
8. Первая медицинская помощь при ранениях.	1		
9. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика.	1		
10. ПМП при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1		
11. Контрольная работа №2 ПМП при травмах ОДА	1		
12. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.	1		
13. Контрольная работа №3 ПМП при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника, травмах груди, живота и области таза	1		
14. Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	1		
15. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Экстренная реанимационная помощь.	1		
16. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1		

	17. Контрольная работа №4 ПМП при травматическом шоке, остановке сердца, ОН и инсульте	1		
	<i>2 полугодие</i>			
II. Основы военной службы.	3. Военная обязанность.			
	18. Основные понятия о военной обязанности. Защита Отечества. Национальная безопасность.	1		
	19 Организация воинского учёта и его предназначение. Организационные основы системы противодействию экстремизму и терроризму в РФ.	1		
	20. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт	1		
	21. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1		
	4. Особенности военной службы.			
	22. Правовые основы военной службы. Конституция РФ, Федеральные Законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О военной обязанности и военной службе»	1		
	23. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил РФ – закон жизни воина.	1		
	24. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России.	1		

25. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту	1		
26. Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.	1		
27. Права и ответственность военнослужащих. Современный комплекс проблем безопасности.	1		
28. Контрольная работа №5 Воинская обязанность, особенности военной службы.	1		
5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил России.			
29. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1		
30. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1		
31. Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. . Как стать офицером Российской армии. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил РФ.	1		

	32.Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1		
	33. Международное гуманитарное право. Ограничение средств и методов военных действий.	1		
	34. Международные отличительные знаки, используемые во время вооружённого конфликта. Психологические основы подготовки к воинской службе. Психологические основы подготовки к воинской службе	1		
Всего:	По плану:	34		