




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 13 имени Э.Д. Балтина» города Смоленска

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
<p>на заседании МО учителей истории, обществознания и иностранных языков</p> <p>Протокол № <u>5</u> от <u>20.05.2022</u></p> <p>Руководитель МО</p> <p> Е.В. Гаврилова</p>	<p>Заместитель директора</p> <p> Г.А. Дроздова</p> <p>« <u>26</u> » мая <u>2022</u></p>	<p>Директор МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»</p> <p></p> <p>Т.М. Фролова</p> <p>Приказ от <u>29.06.2022</u> № <u>169-ОД</u></p>

Рабочая программа  
по обществознанию  
10-11 классы  
на 2022/2023 учебный год

Составила:  
учитель истории и обществознания  
Е.В. Гаврилова

Рабочая программа по обществознанию в 10 и 11 классе составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, основной образовательной программой и рабочей программой воспитания среднего общего образования школы на 2022-2023 учебный год.

Количество часов – в соответствии с учебным планом школы.

## **Планируемые результаты освоения обществознания в 10 и 11 классе (см. в программе по истории)**

### **Предметные результаты по обществознанию в 10 и 11 классе**

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

**Общество как сложная динамическая система**

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

## **Экономика**

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

## **Социальные отношения**

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;

- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

## **Политика**

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

## **Правовое регулирование общественных отношений**

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

##### ***Человек. Человек в системе общественных отношений***

- *Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
- *применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;*
- *оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;*
- *характеризовать основные методы научного познания;*
- *выявлять особенности социального познания;*
- *различать типы мировоззрений;*
- *объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;*
- *выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.*

##### ***Общество как сложная динамическая система***

- *Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;*
- *выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;*
- *систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица)*

##### ***Экономика***

- *Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;*
- *выявлять противоречия рынка;*
- *раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;*
- *раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;*

- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

### **Социальные отношения**

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

### **Политика**

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;

- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

## Содержание учебного предмета «Обществознание» в 10 и 11 классе

### Базовый уровень

#### Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

#### Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

#### Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и

бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг*. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы*. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России*.

### **Социальные отношения**

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире*. *Проблема неполных семей*. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

### **Политика**

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания*. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология*. *Политическое поведение*. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность*. *Особенности политического процесса в России*.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства*. *Экологическое право*. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право*. Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права*. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности*. *Наследование*. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право*. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг*. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса*. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации*



Что такое общество. Общество и природа. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды.

Общество и культура. Общество как сложная и динамическая система. Социальные институты. Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Проблема общественного прогресса. Социальная сущность человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Социальные качества человека. Сознание, самосознание и самореализация. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Мотивация. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Многообразие и виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения. Сознание и деятельность.

Познавательная и коммуникативная деятельность. Познаваемость мира и проблемы познания. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность. Познание человеком самого себя. Самооценка.

Свобода и необходимость в деятельности человека. Свобода и ответственность. Единство свободы и ответственности личности. Свободное общество, открытое общество.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Антиглобализм. Современное информационное пространство и информационное общество. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальные проблемы и угрозы современному обществу. Глобальные экологические проблемы. Международный терроризм. Глобализация и ее последствия. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие современным вызовам.

## ***Глава 2. Общество как мир культуры (16 ч).***

Духовная культура общества. Культурные ценности и нормы. Мировоззренческие проблемы. Нравственные ценности. Институты культуры. Многообразие культур. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Народная и элитарная культура. Массовая культура. Субкультура и контркультура. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Добро и зло. Гражданственность и патриотизм. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Типы мировоззрений. Обыденное, религиозное, философское и научное мировоззрение.

Мораль и этика. Возникновение морали. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Проблема выбора между добром и злом. Нравственная культура.

Наука и образование. Наука, ее функции и роль в обществе. Познавательная функция науки. Наука на службе производству. Особенности современной науки. Развитие науки, научные революции. Этика науки.

Образование в современном обществе. Образование как система. Уровни и виды образования. Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками.

Религия и религиозные организации. Религия как тип мировоззрения. Особенности религиозного сознания. Мировые и национальные религии. Роль религий в современном мире. Различные определения религии; её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного быта.

Искусство. Возникновение искусства. Функции искусства. Различные трактовки искусства. Структура и состав искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Массовое искусство. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Возникновение массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Влияние массовой культуры на современное общество.

### ***Глава 3. Право. Правовое регулирование общественных отношений. (30 ч).***

Современные подходы к пониманию права. Функции и сущность права. Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Идеи и реальность в праве. Естественно и позитивное право, их взаимосвязь.

Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права.

Отрасли российского права. Институт права.

Источники права. Характеристика основных источников (форм) права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативно правовой акт. Виды нормативных актов. Федеральные законы. Законы субъектов Российской Федерации. Подзаконный акт. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Правоотношения и правонарушения. Понятие правонарушения. Противоправность. Вина. Юридическая ответственность.

Признаки правонарушения. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Семейный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ.

Предпосылки правомерного поведения. Правовое сознание. Структура правосознания. Уровни правосознания. Правовая идеология. Правовая культура общества. Функции правовой культуры. Правовой нигилизм. Правомерное поведение, его виды. Гражданин Российской Федерации. Гражданство РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность. Физические и юридические лица. Имущественные права. Личные неимущественные права. Авторское право. Наследование. Защита гражданских прав.

Семейное право. Правовая связь членов семьи. Брак. Вступление и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Права ребенка. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Трудовой договор.

Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование. Трудовая книжка.

Экологическое право. Характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Экологическое законодательство.

Процессуальные отрасли права. Процессуальное право. Судопроизводство. Гражданский процесс. Участники гражданского процесса. Стадии прохождения дела в суде. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Участники уголовного процесса. Судебное разбирательство и судебное следствие. Административная юрисдикция. Административное наказание. Презумпция невиновности. Конституционное судопроизводство. Конституция РФ. Конституционный суд и судьи. Принципы конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства. Право на обращение в конституционный суд.

Международная защита прав человека. Лига наций и ООН. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Комиссии и билли о правах человека. Комитет по правам человека. Европейская система защиты прав человека. ЕСПЧ. Международное право и смертная казнь. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Развитие механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Правовые основы антитеррористической политики российского государства. Правовая база противодействию терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Человек в XXI веке. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Профессиональная ориентация современного человека. Человек и ценности современного общества.

### ***Модульный блок «Экономика»***

Экономика как подсистема общества. Роль экономики в поддержании жизнедеятельности общества. Связь экономики с другими сферами общественной жизни. Экономика: наука и хозяйство. Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

Экономические системы. Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

Экономическое содержание собственности. Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономическая свобода и социальная ответственность участников экономической деятельности. Тенденции экономического развития современной России.

Экономический цикл и экономический рост. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост. Факторы экономического роста

Экономика и государство. Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Мировая экономика. Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

Рыночная экономика. Механизмы ценообразования в условиях рынка. Законы спроса и предложения Рынок труда. Многообразие рынков. Конкуренция и монополия. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство Безработица. Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы

Контрольная работа по модульному блоку «Экономика». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

### ***Модульный блок «Социальная сфера»***

Природа человека. Природное и социально-духовное о человека. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия. Социализация индивида. Агенты и институты социализации. Личность. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, роль в жизнедеятельности человека. Индивидуальность. Индивидуальные потребности. Связь потребностей и деятельности. Человеческая деятельность и ее мотивы. Структура деятельности. Различные классификации видов деятельности человека.

Социальные группы, их классификация. Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

Социальный статус. Социальная роль. Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

Семья и брак как социальные институты. Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Молодежь как социальная группа. Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодеятельности молодежи.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

Социальные процессы в современной России. Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

### ***Модульный блок «Политическая жизнь общества»***

Политическая власть. Политические отношения. Политическая деятельность. Субъекты и объекты политической власти. Политическая система общества. Институциональные изменения политики. Политические институты современного общества. Государство как центральный институт политической системы. Функции государства в условиях глобализации. Взаимодействие правового государства и гражданского общества. Государственная власть в РФ: политическая роль и функции Президента, высших органов законодательной, исполнительной, судебной власти. Политическое многообразие демократического общества. Общественные объединения в политике (политические партии, общественно-политические движения). Демократические выборы, типы избирательных систем. Избирательная компания. СМИ как политический институт. Информационная война. Ценностное измерение политики. Ценности в политике: факторы формирования и социальная роль. Демократические политические ценности российского общества: политические свободы, права человека. Гражданственность, патриотизм. Политическая социализация в современном мире. Политическая культура. Типы политических культуры. Политическое сознание как форма общественного сознания. Политическая идеология как отражение политических ценностей. Человек в мире политики. Политическое участие и его формы. Политическое поведение личности и социальной группы. Политическое лидерство и политические элиты. Типы лидерства. Функции политического лидера. Моральные требования общества к политической элите. Политический процесс. Международная политика. Мировая политика. Роль России в мировой политике.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 10 И 11 КЛАССАХ**

### **Календарно- тематическое планирование по обществознанию 10 класс (68 часов)**

№ п/ п	Дата		Тема	Тип урока	Требования к уровню подготовки	Примечание
	план	факт				

1			Вводный урок			
<b>Человек в обществе(18час.)</b>						
2			Общество как совместная жизнедеятельность людей.	комбинированный	Знать: - основные положения по теме урока. Уметь: - высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на вопросы, давать определение понятию «общество», выделяя его характерные признаки; -различать понятия «государство, общество, страна» и давать определения; -объяснять сущность экономической сферы общества, приводя конкретные примеры, характеризующие явления экономической жизни;	§ 1,вопр.
3			Науки об обществе			§ 1, вопр.
4			Общество и культура		- объяснять сущность политической сферы общества, иллюстрируя свой ответ примерами событий политической жизни страны и зарубежных государств; -объяснять сущность духовной сферы жизни общества, приводя в подтверждение своих мыслей конкретные примеры из области науки, культуры, религии, образования.	§ 1, вопр.
5			Общество как система.		Знать: -что такое социальный статус личности в	§ 2,вопр.

6		Социальные институты	комбинированный	<p>обществе;</p> <p>-социальная группа, социальные отношения; что такое социальная стратификация, какие существуют крупные страты в определенном обществе людей. Уметь:</p> <p>- разьяснять, апеллируя конкретными примерами, социальную структуру любого общества;</p> <p>-анализировать социальный образ, имидж личности;</p> <p>-обьяснять поступки людей в соответствии с их социальной ролью;</p> <p>-анализировать положение человека в обществе</p>	§ 2,вопр.
7		Многовариантность общественного развития		комбинированный	<p>Знать:</p> <p>-понятия темы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- обьяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах;</p> <p>- решать проблемные вопросы: воздействие общества на природу; экологические проблемы и их губительные последствия для человечества. – работать с материалами СМИ.</p>
8		Проблема общественного прогресса	комбинированный		<p>Знать: сущность, признаки и виды мировоззрения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- обьяснять изученные положения темы на конкретных примерах;</p> <p>- обосновывать суждения, извлекать информацию из различных источников, участвовать в проектной деятельности.</p>
		Природа и сущность человека.		комбинированный	<p>Знать: сущность, признаки и виды мировоззрения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- обьяснять изученные положения темы на конкретных примерах;</p> <p>- обосновывать суждения, извлекать информацию из различных источников, участвовать в проектной деятельности.</p>

9			Самосознание и самореализация			§ 4,вопр.
10			Деятельность и потребности человека	комбинированный	Знать: - что такое деятельность; - что такое потребности; - иерархическую теорию потребностей. Уметь: - характеризовать черты деятельности; - определять мотивы деятельности; - раскрывать на примерах многообразие видов деятельности; - определять взаимосвязь деятельности и сознания.	§ 5, вопр.
11		Многообразие деятельности.	§ 5, вопр.			
12			Познаваем ли мир?	комбинированный	Знать: - сущность процесса познания. Уметь: - объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; - решать познавательные и практические задачи. - обосновывать суждения, формулировать полученные результаты.	§6, вопр.
13		Многообразие человеческого знания	§6, вопр.			
14			Свобода и необходимость в	бин иро ван	Знать: - место человека в системе социальных связей,	§ 7, вопр.
			деятельности человека.		факторы, социализирующие личность Уметь: - пользоваться мультимедийными ресурсами;	



15			Что такое свободное общество?		- представлять результаты практической и познавательной деятельности и освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх	§ 7, на стр. 80 пункт 3,4 письменнo8
16			Особенности глобализации как явление современности	комбинированный	Знать: - особенности и сущность самопознания, и способы самореализации личности. Уметь: - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; -обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства	§ 8, вопр.
17			Социально- политическое измерение информационного общества		§ 8, вопр.	
18			Глобализация и международный терроризм.	Лекция	Знать: - причины, сущность и значение некоторых глобальных проблем и опасность для всего мира	§9,вопр.

19			Идейные основы международного терроризма.	Комбинированный	<p>представляют некоторые из них.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что решение глобальных проблем - это условие дальнейшего существования цивилизации, выживания человечества.</li> <li>- что терроризм общественно опасное, угрожающее явление современного мира.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социальные явления с разных сторон, выявлять проблему, сопоставлять и оценивать различные точки зрения по данному вопросу;</li> <li>- выделять главное, высказывать свою точку зрения;</li> <li>- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.</li> </ul>	§9,вопр.
20			Контрольная работа по теме: «Человек в обществе»	тестирование	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения раздела.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные;</li> <li>- работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.</li> </ul>	
<b>Раздел 2. Общество как мир культуры (14 часов)</b>						
21			Духовная жизнь общества.		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности духовной жизни общества.</li> </ul>	§10, вопр.

22			Институты культуры	комбинированный	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать признаки, производить поиск информации, отличать достоверную от второстепенной;</li> <li>- высказывать суждения, владеть приемами исследовательской деятельности, представлять</li> </ul>	§10, вопр.
----	--	--	--------------------	-----------------	--	------------

					результаты своей деятельности (схемы, таблицы)	
23			Духовный мир личности.	комбинированный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности духовной жизни общества.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать признаки, производить поиск информации, отличать достоверную информацию от второстепенной;</li> <li>- высказывать суждения, владеть приемами исследовательской деятельности, представлять результаты своей деятельности (схемы, таблицы)</li> </ul>	§ 11вопр.
24			Мировоззрение и его роль в жизни человека		§ 11вопр.	
25			Мораль.	комбинированный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятия «мораль» “моральный поступок”, «золотое правило нравственности»; Уметь:</li> </ul>	§12, вопр.
26			Образ высоконравственного человека	урок - диспут	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выделить признаки термина «мораль»;</li> <li>- обосновывать ее значение в обществе;</li> <li>- анализировать конкретные ситуации с позиций норм морали;</li> <li>- продолжить развивать умение анализировать, сравнивать, участвовать в беседе.</li> </ul>	§12, вопр.

27			Наука и функции в обществе.	комбинированный	Знать: - что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки; - знать, что представляет собой высшая школа, какие виды высших учебных заведений есть в РФ.	§ 13, вопр.
28		Образование в современном обществе.	Уметь: - осознанно выбирать высшую школу для продолжения обучения; - знать, что представляет собой образование как институт общества; Уметь разяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; - уметь разяснять особенности правового статуса		§ 13, вопр.	

					ученика современной школ	
29			Религия	комбинированный	Знать	§ 14,вопр.
30			Религиозные объединения и организации в РФ		- что такое религия; - роль морали в жизни человека и общества; - некоторые особенности мировых религий. Уметь: - определять становление нравственного начала в человеке; -иметь представление о фетишизме, мифологии, анимизме и их проявлениях в истории человечества	§ 14,вопр.
31			Искусство.		Знать:	§ 15,вопр.

32			Тенденции духовной жизни современной России	комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой.</li> <li>Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать произведение искусства, определяя достоинства, которыми оно обладает;</li> <li>- пояснять, кто является субъектом художественной культуры.</li> <li>- сравнить различные точки зрения на перспективы духовного развития современной России.</li> </ul> </li> </ul>	§ 15,вопр. Составить схему «Искусство и его формы»,
33			Массовая культура.	комбинированный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и специфику культуры, как формы духовной сферы общества.</li> </ul>	§ 16,вопр. Найти сообщение о субкультурах
34			Семинар по теме: «Основные виды субкультур»	семина		§ 16,вопр.

35	30.12		Контрольная работа по теме: «Общество как мир культуры»	Тестирование	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения раздела.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные;</li> <li>- работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.</li> </ul>	
----	-------	--	---	--------------	---	--

**Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (28 часов)**

36	11.01		Современные подходы к пониманию права	комбинированный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру политической системы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные подсистемы политической системы;</li> <li>- выделять существенные признаки, раскрывать основные функции, характеризовать роль государства;</li> <li>- обосновывать суждения, давать определения, - работать с текстами различных стилей;</li> <li>- участвовать в проектной деятельности</li> </ul>	§ 17,вопр.
37	13.01		От идеи к юридической реальности.		§ 17,вопр.	
38	18.01		Право в системе социальных норм.	комбинированный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения по теме урока.</li> </ul> <p>Уметь:</p>	§ 18,вопр.
39	18.01		Нормы и отрасль права		§ 18,вопр.	
40	20.01		Источники права.	комбинированный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения по теме урока</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять сущность основных понятий темы;</li> <li>- определять особенности правоотношений;</li> <li>- определять особенности правонарушений; объяснять различие между проступком и преступлением;</li> <li>- называть главные черты юридической</li> </ul>	§ 19,вопр.
41	20.01		Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации.		§ 19,вопр.	

					<p>ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять основные цели деятельности судебной системы</li> <li>- определять, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений.</li> </ul>	
42			Правоотношения и правонарушения.	комбиниру ванный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать определение права, понятия источник права;</li> <li>-принципы права, система и отрасли права,</li> </ul>	§ 20, вопр.
43			Развитие права в современной России.			§20, вопр.
44			Предпосылки правомерного поведения.	комбиниру ванный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-институты права;</li> <li>- понимать основополагающие принципы российского права, правила действия нормативно- правовых актов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-характеризовать признаки и особенности права; -отличать правовые нормы от иных социальных норм;</li> <li>- решать задачи практического характера.</li> </ul>	§ 21, вопр.
45			Правовая культура личности и общества			§ 21, вопр.
46			Гражданство РФ.		Знать:	§ 22,

47			Права и обязанности гражданина России	комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- степень и характер участия граждан в политической жизни.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные формы политического участия;</li> <li>- самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности;</li> <li>- пользоваться мультимедийными ресурсами,</li> </ul>	<p>§ 22,вопр.</p> <p>Сообщения о правилах обретения паспорта в различных странах</p>
----	--	--	---------------------------------------	-----------------	--	--

					представлять результаты познавательной деятельности.	
48			Гражданские правоотношения	комбинированный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия темы, сущностные черты социальных объектов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;</li> <li>- формулировать аргументы по определённым проблемам работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации;</li> <li>- критически осмысливать полученную информацию, работать с нормативными документами (Гражданский кодекс).</li> </ul>	§ 23, вопр.
49			Личные неимущественные права			§ 23, вопр.
50			Семейное право.			§ 24, вопр.



51			Практическая работа №9 по теме: «Семейное право»	Решение логических задач	Знать и характеризовать семью как социальный институт, познакомиться с психологией семейных отношений, выяснить и проанализировать проблемы семейного воспитания, описать особенности гендерного поведения. Уметь: - осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме; - сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания.	§ 24,вопр.
52			Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	новый материал	Знать : -понятия темы, существенные черты социальных объектов. Уметь: -решать практические задачи, применять знания	§25, вопр.
53			Практикум по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»	Решение логических задач	для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами.	§25, вопр.
54			Общая характеристика экологического права		Знать:	§ 26, вопр.

55			Экологические правонарушения	комбинированный	<p>- понятия темы, экологические права гражданина, его ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-раскрывать на примерах изученные теоретические положения,</li> <li>-решать практические задачи. применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности,</li> <li>- анализировать источники</li> </ul>	§26, вопр.
56			Процессуальное право	комбинированный	Знать:	§ 27, вопр.
57			Административная юрисдикция		<p>- понятия темы, принципы гражданского процесса, стадии гражданского процесса, права участников процесса, особенности арбитражного процесса.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами;</li> <li>- критически оценивать информацию СМИ.</li> </ul>	§27, вопр.
58			Конституционное судопроизводство.	Новый материал	Знать:	§ 28, вопр.
					- понятия темы, права участников, особенности административного процесса и конституционного судопроизводства.	

59			Практикум по теме: «Конституционное судопроизводство»	Решение логических задач	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами.</li> </ul>	§28, вопр.
60			Международная защита прав человека.		Знать:	§ 29, вопр.

61			Европейская система защиты пра человека.	комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия темы, принципы, права участников, особенности международной системы защиты прав человека.</li> <li>Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять обществоведческие знания для осмысления и оценки событий и процессов, решения проблем реальной жизни.</li> <li>- решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами.</li> </ul> </li> </ul>	§29, вопр.
62			Российские и международные документы, регулирующие деятельность по противодействию терроризму	комбинированный	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятия «противодействие терроризму», «террористический акт»;</li> <li>-полномочия и функции государственных органов и силовых структур в организации антитеррористической деятельности.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>-извлекать, преобразовывать, использовать информацию из источников нормативно- правового характера;</li> <li>-давать обоснованные оценки отдельным событиям.</li> </ul>	§ 30, вопр.
63			Органы власти и силовые структуры, обеспечивающие противодействие терроризму		§ 30, вопр.	
64			Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	тестирование	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения раздела.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные;</li> <li>-работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.</li> </ul>	

**Итоговое повторение (4 часа)**

65		Человек и глобальные вызовы современного общества	комбинированный	Знать: - основные положения по теме урока. Уметь:	Тест формата ЕГЭ
66		Человек в мире информации. Человек и ценности современного мира.		- пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права; - определить нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация.	Тест формата ЕГЭ
67		Промежуточная аттестация	комбинированный	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности личности в современном мире и рисков, которые могут повлиять на жизнь человека;</li> <li>- что такое процесс глобализации;</li> <li>- основные глобальные проблемы современности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать самооценку;</li> <li>- уметь высказывать суждения по предложенной проблеме и аргументировано отстаивать их;</li> <li>- обобщать знания о современном этапе развития общества;</li> <li>- использовать знания о сущности современного этапа развития общества, о вызовах глобализации в дискуссии, решении познавательных задач и других формах представления знаний.</li> </ul>	

68			Итоговый урок	комбинированный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения изученного курса.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные;</li><li>- работать с текстом учебника, выделять главное, использовать изученный материал для решения познавательных задач.</li></ul>	
----	--	--	---------------	-----------------	---	--

**Тематическое планирование по обществознанию в 11 классе**

<b>№</b>	<b>Модульный блок</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Экономика	25
2	Социальные отношения	15
3	Политическая жизнь общества	20
4	Заключение	2
5	Итоговое повторение	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>68 ч.</b>

### Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Наименование тем курса	Кол-во часов	дата	
			план	факт
	<b>11 класс</b>			
	<i>Модульный блок «Экономика» 25часов</i>			
1.	Роль экономики в жизни общества	1		
2.	Роль экономики в жизни общества	1		
3.	Экономика: наука и хозяйство	1		
4.	Экономика: наука и хозяйство	1		
5.	Факторы экономического роста. Экономический рост и развитие	1		
6.	Экономический цикл	1		
7.	Рынок и рыночные структуры. Рыночные отношения в экономике	1		
8.	Рыночные отношения в экономике. Фирма в экономике. Конкуренция и монополия	1		
9.	Фирма в экономике	1		
10.	Фирма в экономике	1		
11.	Правовые основы предпринимательской деятельности	1		
12.	Правовые основы предпринимательской деятельности	1		
13.	Слагаемые успеха в бизнесе	1		
14.	Слагаемые успеха в бизнесе	1		
15.	Экономика в государстве	1		
16.	Экономика в государстве	1		
17.	Финансы в экономике	1		
18.	Финансы в экономике	1		
19.	Занятость и безработица	1		
20.	Занятость и безработица	1		
21.	Мировая экономика	1		

22.	Мировая экономика	1		
23.	Экономическая культура	1		
24.	Экономическая культура	1		
25.	Контрольная работа по теме Экономическая жизнь общества	1		
<b>Модульный блок «Социальная сфера» 15часов</b>				
26.	Социальная структура общества	1		
27.	Социальная структура общества	1		
28.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1		
29.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1		
30.	Нации и межнациональные отношения	1		
31.	Нации и межнациональные отношения	1		
32.	Семья и быт	1		
33.	Семья и быт	1		
34.	Гендер-социальный пол	1		
35.	Гендер-социальный пол	1		
36.	Молодежь в современном мире	1		
37.	Молодежь в современном мире	1		
38.	Демографическая ситуация в современном мире	1		
39.	Демографическая ситуация в современном мире	1		
40.	Контрольная работа по модульному блоку «Социальная сфера»	1		
<b>Модульный блок «Политическая жизнь общества» 20 часов</b>				
41.	Политика и власть	1		
42.	Политика и власть	1		
43.	Политическая система	1		
44.	Политическая система	1		



45.	Гражданское общество и правовое государство	1		
46.	Гражданское общество и правовое государство	1		
47.	Демократические выборы	1		
48.	Демократические выборы	1		
49.	Политические партии и партийные системы			
50.	Политические партии и партийные системы	1		
51	Политическая элита и политическое лидерство	1		
52	Политическая элита и политическое лидерство	1		
53	Политическое сознание	1		
54	Политическое сознание	1		
55	Политическое поведение	1		
56	Политическое поведение	1		
57	Политический процесс и культура политического участия	1		
58	Политический процесс и культура политического участия	1		
59	Повторительно-обобщающий урок	1		
60	Контрольная работа по теме Политическая жизнь общества	1		
61	Заключение. Взгляд в будущее	1		
62	Заключение. Взгляд в будущее	1		
63-65	Тестирование в формате ЕГЭ	3		
66-68	Резервное повторение	3		