

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13 имени Э.Д.Балтина» города
Смоленска
(МБОУ «СШ№13 им.Э.Д.Балтина»)

Утверждено
Общим собранием
работников
Протокол от «15»апреля 2024 г. №2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ№13
им.Э.Д.Балтина»
Фролова
Т.М.
Приказ от «16» апреля
2024 г.№ 102-ОД

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №13 имени Э.Д.Балтина» города Смоленска за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13 имени Э.Д.Балтина» города Смоленска (МБОУ «СШ№13 им.Э.Д.Балтина»)
Руководитель	Фролова Татьяна Михайловна
Адрес организации	214033 г. Смоленск ул. Революционная д.8

Телефон, факс	(4812) 42-88-44 (директор) (4812) 42-87-63 заместители директора
Адрес электронной почты	school13smolensk@mail.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1953 год
Лицензия	№ Л035-01253-67/00192994 от 16 января 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.12.2015 № 2129, серия 67А02 № 0000085; срок действия -до 30 декабря 2027 года

МБОУ «СШ№13 им.Э.Д.Балтина» (далее – Школа) расположена в Заднепровском районе города Смоленска.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и внеурочной деятельности.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор

- планирует, организует работу Школы и осуществляет контроль за её деятельностью;
- определяет структуру Школы и утверждает штатное расписание;
- утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся Школы, правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Школы, положения о структурных подразделениях Школы, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Школы;
- утверждает расписание занятий Школы;
- руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации;
- создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы;
- заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Школы;
- возглавляет педагогический совет Школы;
- обеспечивает исполнение решений Школы, общего собрания работников Школы, педагогического совета Школы;
- организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает ее результаты при расстановке кадров;
- организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;
- обеспечивает разработку и утверждение программы развития Школы;
- утверждает образовательные программы, рабочие программы по дисциплинам (модулям), иную документацию, регламентирующую учебно-воспитательный

процесс Школы;

-распоряжается имуществом Школы в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Школы, выдает доверенности;

-открывает лицевые счета, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Школы;

-издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;

-осуществляет прием на работу, перевод и увольнение работников Школы, а также заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые отношения;

-применяет к работникам Школы меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;

-обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников;

-обеспечивает выполнение требований конфиденциальности документов, содержащих персональные данные;

-обеспечивает безопасность участников образовательного процесса в Школе;

-самостоятельно решает все вопросы деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя;

-без доверенности действует от имени Школы, представляет её интересы в отношениях с государственными и иными органами, в суде, с физическими и юридическими лицами, во всех организациях на территории Российской Федерации;

-обеспечивает взаимодействие и сотрудничество с предприятиями, организациями, учреждениями, общественными организациями, в том числе иностранными;

-руководит деятельностью педагогического совета Школы и издает приказ по его

	<p>решению;</p> <ul style="list-style-type: none"> -отстраняет от работы работников, находящихся в нетрезвом состоянии, состоянии наркотического или токсического опьянения, а также работников, не прошедших медицинского обследования (осмотра); -заключает договоры, контракты, соглашения от имени Школы; <p>Имеет право на период своего отсутствия возлагать исполнение обязанностей на иных работников Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществляет иные полномочия, соответствующие уставным задачам и целям Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Школы и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решения по восстановлению, переводу в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, отчислению обучающихся из Школы (за исключением отчисления обучающихся, предусмотренного п. 1 ч. 2 ст. 61 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»); - принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; - обсуждение планов работы Школы; - обсуждение календарного учебного графика, тарификации педагогических

	<p>работников; - рассмотрение образовательной программы Школы, а также вносимых в неё изменений, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также вносимых в них изменений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение направлений и объема комплексного методического обеспечения изучаемых предметов; - координация работы педагогических работников Школы с родителями (законными представителями) обучающихся; - определение направлений инновационной деятельности; - принятие решения о выдаче документа государственного образца о соответствующем уровне общего образования; - принятие решения о награждении обучающихся 1-8-х, 10-х классов и выпускников Школы за успехи в обучении; - принятие локальных нормативных актов Школы по вопросам педагогической, воспитательной и научно-методической деятельности, за исключением отнесённых к компетенции общего собрания.
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие Устава Школы и внесение в него изменений; - определение приоритетных направлений деятельности Школы; - принятие программы развития Школы; - принятие правил внутреннего распорядка обучающихся Школы, правил внутреннего трудового распорядка; - принятие порядка организации и работы Совета обучающихся, порядка организации и работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение принципов формирования и использования имущества Школы; - утверждение отчета о результатах самообследования Школы; - утверждение ежегодного отчета Школы о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; - утверждение финансового плана Школы и внесение в него изменений; - участие Школы в других организациях; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - выдвижение кандидатур работников Школы для поощрения и представления к наградам; - утверждение коллективного договора; - заслушивание отчёта о выполнении коллективного договора; - определение численности и состава комиссии по разрешению трудовых споров; - выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; - выборы членов Совета Школы из числа педагогических работников.
Совет Школы	<p>К исключительной компетенции Совета Школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение Концепции развития Школы, разработка образовательных программ; - заслушивание отчетов о деятельности администрации Школы, родительского, ученического и педагогического коллективов;

	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивание отчетов о работе директора Школы; - принятие отдельных локальных нормативных актов Школы; - установление требований к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утверждёнными уполномоченными органами в сфере образования государственной власти Смоленской области; - принятие решения по другим вопросам работы Школы, не отнесенным к компетенции директора, не противоречащим действующему законодательству.
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы; - выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушением обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Школы; - участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Школы; - участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - вносить предложения по совершенствованию деятельности Школы.
Совет родителей	<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся имеет право:</p>

(законных представителей)

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы;
- выражать обязательное учету мнение при принятии локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- обсуждать вопросы деятельности Школы и принимать решения в форме предложений;
- выбирать членов Совета Школы из числа родителей (законных представителей) обучающихся;
- участвовать в рассмотрении и выразить мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Школы;
- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- заслушивать отчеты классных руководителей комитетов и принимать решения по улучшению их работы;
- информировать родителей о деятельности Школы;
- рассматривать обращения, поступившие в Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- русского языка и литературы;

- учителей физико-математического цикла;
- учителей истории и иностранных языков;
- учителей естественнонаучных дисциплин;
- учителей предметов эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28); гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания 1.2.3685-21» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.09.2023 организовано обучение 1-7, 10 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты

по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Рабочие программы составлялись из конструктора рабочих программ.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для обучающихся всех классов. Занятия проводились в одну смену.

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	405	401	400
	– начальная школа	170	162	165
	– основная школа	199	203	203
	– средняя школа	36	36	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	1	1
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	3	1	6
	– среднем общем образовании	0	1	0

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	4	1	1
	– средней школе	2	1	2

Приведенная статистика показывает положительную динамику по количеству обучающихся, получивших аттестат за уровень среднего общего образования и отрицательную динамику освоивших образовательные программы основного общего образования. Углубленного обучения в Школе нет.

Организовано профильное обучение в 10-11 классах – универсальный профиль.

3.2 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	42	41	97,6	-	-	-	-	1	2,4	1	2,4	0	0
2	44	44	100	26	59	1	2,2	0	0	0	0	0	0
3	46	46	100	18	39	1	2	0	0	0	0	0	0
4	33	33	100	18	55	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	165	164	99	62	50,4	2	1,6	1	0,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»,

уменьшилась на 0,9%, доля учащихся, окончивших на «5», повысилась на 1,6%. Обучающихся, условно переведенных в следующий класс – нет. Оставлены на повторное обучение – 1 чел.

3.3 Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	37	37	100	16	43	0	0	0	0	0	0	0	0
6	44	44	100	9	20,4	2	4,5	0	0	0	0	0	0
7	47	47	100	12	25,5	1	2	0	0	0	0	0	0
8	45	45	100	9	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	30	30	100	0	0	1	3,3	0	0	0	0	0	0
Итого	203	203	100	46	22,7	4	1,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 5,3%, процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне. Обучающихся, условно переведенных в следующий класс – нет.

3.4 Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	16	16	100	6	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	5	31,2	2	12,5	0	0	0	0	0	0

Итого	32	32	100	11	34,3	2	6,2	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	------	---	-----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 10,1%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,1%.

3.5 Результаты сдачи ГИА -9 2023 года:

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Ср. балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			оценка ниже	оценка выше
Математика	29	0	8	12	9	3,0	13	12	4
Русский язык	29	3	12	12	2	3,6	17	3	9
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	15	0	3	9	3	3,0	6	7	2
География	13	0	5	6	2	3,2	5	7	1
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	28	1	0	14	13	2,6	7	20	1
Литература	1	0	0	1	0	3,0	1	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	1	1	0	0	0	5,0	1	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГВЭ в основной период (чел., %)

Предмет	Всего	Результаты	Ср.	Подтвер	Не подтвердили
---------	-------	------------	-----	---------	----------------

	сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	балл	дипломы	оценка ниже	оценка выше
Математика	1	1		0	0	5,0	1	0	0
Русский язык	1	1	0	0	0	5,0	1	0	0

Сравнение среднего балла ОГЭ по годам

уч.год	Математика	русский язык	биология	география	обществознание	химия	физика
2020/2021	3,17	3,5	4,0	5,0	3,7	-	-
2021/2022	3,2	3,9	3,8	3,0	3,4	3,0	4,0
2022/2023	3,0	3,6	3,0	3,2	2,6	-	-

Приведенная статистика показывает **снижение** в 2023 году среднего балла ОГЭ по математике на 0,2 балла, по русскому языку на 0,3 балла, по биологии и обществознанию на 0,8 балла. Средний балл ОГЭ увеличился лишь по географии на 0,2 балла. Их 11 обучающихся, получившие не более двух «2» в основной период ГИА, успешно пересдали экзамены в резервные сроки 10 человек. Пять обучающихся 9а класса, получивших три и более неудовлетворительных результатов, успешно пересдали экзамены в сентябре 2023 года, один обучающийся не справился с повторной сдачей ОГЭ по обществознанию, обучается на семейной форме.

3.6 Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 85 баллов

Русский язык	15	64,0	0	2
Математика (базовая)	11	4,0	0	0
Математика (профильная)	4	53,0	0	0
Литература	0	0	0	0
География	0	0	0	0
Биология	3	35,3	2	0
Химия	0	0	0	0
Физика	2	67,5	0	0
История	0	0	0	0
Обществознание	2	69,0	0	0
Английский язык	1	88,0	0	1
Немецкий язык	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	59,0	0	0

Информация о ранжировании выпускников 2021-2023 годов по уровню набранных баллов ЕГЭ:

до 160 баллов	161-220 баллов	221-250 баллов	251-300 баллов	год
0 чел.	8чел.	1 чел.	1 чел.	2021
3	5	1	0	2022
0	3	2	0	2023

Сравнение среднего балла ЕГЭ по годам

уч.год	математика	русский язык	биология	география	обществознание	история	химия	информатика	Английский	физика	Математика база
2020/2021	64	66,3	46	66	62,8	63	39	88		55,4	
2021/2022	49,0	64,0	43,2	-	58,0	-	22,0	48,0	-	48,0	4,0
2022/2023	53,0	64,0	35,3	-	69,0	-	-	59,0	88,0	67,5	4,0

Приведенная статистика показывает: выпускники 11а класса **показали повышение среднего балла ЕГЭ** по математике профильной на 4 балла; обществознанию на 10 баллов; по информатике на 9 баллов. Наибольший прирост среднего балла ЕГЭ произошел по физике – на 19,5 балла. Остался на прежнем уровне средний балл по математике базовой- 4,0. Увеличилось количество федеральных медалистов с 1 до 2; уменьшилось количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов по предметам по выбору с 5 до 2; - уменьшилось количество обучающихся, набравших менее 160 баллов с 3 до 0; - увеличилось количество обучающихся, набравших 221-250 баллов с 1 до 2.

4. Результаты всероссийских проверочных работ 2023 года

4 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
Русский язык	80,6	46,88	18	13	1
Математика	91	82,14	17	4	7
Окружающий мир	96,57	79,92	21	6	3

5 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
Русский язык	88,24	35,29	25	7	2
Математика	92	74	20	6	8
Биология	96,97	51,51	24	8	1
История	94,44	69,45	19	15	2

6 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
Русский язык	78,57	45,24	16	22	4
Математика	80,49	24,39	16	23	2
История	95,24	42,86	20	1	0
География	94,44	44,44	13	3	2
Обществознание	78,95	52,64	11	8	0

7 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
Русский язык	88,37	32,56	20	21	2
Математика	82,5	32,5	19	19	2
Изыка	77,27	18,2	14	7	1
История	95	60	15	1	4
География	91,3	17,39	15	8	0
Английский язык	88,89	48,15	23	2	2
Немецкий язык	50	14,29	4	9	1

8 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
Русский язык	85,71	22,86	30	5	0
Математика	84,21	26,32	29	7	2
Физика	86,7	20	10	5	0
Химия	83,33	44,45	15	2	1

География	82,35	29,41	12	5	0
Обществознание	89,47	63,15	15	4	0

11 класс

Наименование ОО	Успеваемость по результатам ВПР (%)	Качество знаний по результатам ВПР (%)	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки
История	100	50	9	5	0

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего окончили	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего окончили	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	38	19	0	18	16	9	7	0	0
2022	37	16	0	21	19	13	6	0	0
2023	30	13	0	16	16	6	8	2	0

В 2023 году доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе, осталась на прежнем уровне – 43%.

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогических работника, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли: 6 человек (5 – повысили: из них 3 – на первую и 2 – на высшую квалификационную категорию; 1 – подтвердил высшую квалификационную категорию. Подтвердили соответствие занимаемой должности, в том числе руководители и заместители руководителей – 1). Имеют высшую квалификационную категорию - 14 педагогов, 1 категорию – 8 педагогов.

7. Результативность методической работы

- Участие педагогов, педагогических коллективов в смотрах-конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Кол-во участников	Результативность участия
Городские конкурсы профессионального мастерства		
Городской конкурс рабочих программ курсов внеурочной деятельности	2 – Ананенкова Анна Алексеевна, Терещенко Людмила Игоревна, учителя начальных классов	Участники Приложение к приказу МБУ ДО «ЦДО» от 28.02.2023 № 27-МР
Городской конкурс по составлению и решению прикладных ситуационных задач "Мой компас земной" (методическая разработка учителя "Судоходство в верховьях Днепра")	1 – Марковкина Ольга Владимировна, учитель географии	Призер Грамота за 3 место, 2023
Городской заочный конкурс «Птичье кафе» (методическая	1 – Марковкина Ольга Владимировна,	Призер

разработка)	учитель географии	Грамота за 3 место, 2023
Всероссийские конкурсы профессионального мастерства		
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Фролова Татьяна Михайловна, директор школы, учитель английского языка	Диплом победителя, 2023
Всероссийский конкурс работников образования «Педагоги России – 2023»	Ананенкова Анна Алексеевна, учитель начальных классов	Диплом победителя (I степени), 2023
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» (для учителей начальных классов к Году педагога и наставника)	Гутнова Татьяна Викторовна, Елисеева Светлана Анатольевна, Ерохина Оксана Геннадьевна, Шагаева Светлана Андреевна, учителя начальных классов	4 участника,
Международные конкурсы профессионального мастерства		
Матюхова Наталья Михайловна, учитель музыки	I Международный конкурс чтецов среди учителей и педагогов «Живая классика» (Фонд Президентских Грантов)	Диплом полуфиналиста (призера)

- Участие педагогов в проектах федерального, регионального, муниципального уровней в 2022-2023 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Мероприятие
Федеральный уровень		
1	Антоненкова Татьяна Андреевна, социальный педагог, учитель обществознания	Участник Всероссийского методического семинара «Проекты и практики повышения финансовой грамотности для воспитанников детских домов» в рамках всероссийского проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования в Российской Федерации» (Свидетельство Ассоциации развития финансовой грамотности Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях», Москва, 03.11.2022)
2	Антоненкова Татьяна Андреевна, социальный педагог, учитель обществознания, руководитель команды «Твори добро»	Куратор проекта федерального уровня «Дом без одиночества». Национальные проекты России. В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» Национального проекта «Образование» (Выписка из протокола и Грамота куратора Проекта «Дом без одиночества», 17.11.2022)
3	Антонова Лариса Александровна, заместитель директора	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (сертификат ФБУН НИИ Роспотребнадзора, 2022)
4	Ерашова Светлана Григорьевна, учитель начальных классов	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (сертификат ФБУН НИИ Роспотребнадзора, 2022)

5	Гаврилова Елена Владимировна, учитель истории и обществознания	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (сертификат ФБУН НИИ Роспотребнадзора, 2022)
6	Мамыкина Тамара Александровна, учитель биологии, музейный педагог	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (сертификат ФБУН НИИ Роспотребнадзора, 2022)
7-11	Антоненкова Татьяна Андреевна, социальный педагог, учитель обществознания	Проект «Игры по финансовой грамотности (doligra.ru)». Игра по финансовой грамотности «Личные финансы» (Сертификат организатора, Центральный банк РФ (Банк России), 19.10.2022)
		Проект «Игры по финансовой грамотности (doligra.ru)». Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» (Сертификат организатора, Центральный банк РФ (Банк России), 26.10.2022)
		Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)». Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» (Сертификат организатора, Центральный банк РФ (Банк России), 10.11.2022)
		Проект «Игры по финансовой грамотности (doligra.ru)». Игра по финансовой грамотности «Личные финансы» (Сертификат организатора, Центральный банк РФ (Банк России), 15.11.2022)

12	<p>Антонова Лариса Александровна, заместитель директора, учитель физики и информатики</p>	<p>Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)». Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию?» (Сертификат организатора, Центральный банк РФ (Банк России), 18.11.2022)</p> <p>Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)». Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» (Сертификат организатора, Центральный банк РФ (Банк России), 30.11.2022)</p>
13	<p>Терещенко Людмила Игоревна, учитель начальных классов</p>	<p>Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху» (Проект «ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности» Банк России, сертификат № 812807 за участие, 17.06.2022)</p>
14	<p>Марковкина Ольга Владимировна, учитель географии; Антонова Лариса Александровна, заместитель директора, учитель физики и информатики; другие учителя</p>	<p>Большой этнографический диктант – 2022 (41 Сертификат #ЭтноДиктант, #БЭД2022 #ФАДНРоссии) 07.11.2022</p>
15	<p><u>30 педагогов</u> приняли участие в анкетировании в</p>	<p>Мероприятия в рамках проекта «Без срока давности на официальном сайте ВКС</p>

	рамках проекта «Без срока давности на официальном сайте ВКС http://memory45)	http://memory45)
16	Антоненкова Татьяна Андреевна, социальный, учитель обществознания; Антонова Лариса Александровна, заместитель директора, учитель физики и информатики	<p>Участницы Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2022-2023, XVII Всеросс. олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг и Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в ОО», онлайн-уроков в рамках всероссийского проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования в Российской Федерации» (см. приложение)</p> <p>В течение 2022-2023 уч. года в управление образования предоставлены отчеты об участии обучающихся школы в данных мероприятиях. Всероссийская неделя (олимпиада) по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг - в соответствии со «Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023гг.», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р. Олимпиада (неделя) и другие формы данного направления включены в перечень предметных олимпиад Министерства науки и высшего образования Приказом от 30.08.19 № 658 и поддерживается Центральным банком РФ, Роспотребнадзором, ФинПотребСоюзом, НИФРУ, ИФРУ, Институтом экономики РАН. <u>(См. приложения – копии отчетов 2022-2023 уч.г.)</u></p>
17	Гаврилова Елена Владимировна, учитель истории и обществознания;	Организация и проведение в школе «Всероссийского тематического урока «Финансовая безопасность», онлайн-уроков по финансовой грамотности Банка России, Недели сбережения (в рамках Всероссийского проекта по финансовой

	Антонова Лариса Александровна, заместитель директора, учитель физики и информатики	грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (см. отчеты-информация о проведении мероприятия в школе по запросу управления образования, 2022-2023 уч.г.)
18	Антонова Лариса Александровна, учитель физики и информатики; Дроздова Галина Анатольевна, заместитель директора (организатор проведения в школе федерального открытого «Урок цифры» в гибридном формате 07.04.2023 г.)	Организация и проведение в школе Всероссийского урока «Цифры» (сертификаты участников и информация об участии по запросу управления образования, 2022-2023 уч. г.) – 244 чел.; 06.01.-05.02.2023; 07.04.2023)

- Обобщение в 2022-2023 уч.году опыта работы педагогов, педагогических коллективов ОУ на различных уровнях:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Мероприятие
-------	-----------------	-------------

Федеральный уровень		
1	Терещенко Людмила Игоревна, учитель начальных классов	<u>Игра</u> по финансовой грамотности «Шаги к успеху» (Сертификат № 8122807)
Региональный уровень		
1	Антонова Лариса Александровна; заместитель директора, курирующий воспитательную работу	<u>Круглый стол</u> в рамках курсов при ГАУ ДПО «СОИРО» с 07.02.2023 по 15.02.2023 (удост. 672400939068, № 84589). Тема опыта: «Фестиваль «Возьмемся за руки, друзья!» (см. скриншот стр. сайта курсов)
Муниципальный уровень		
1	Ананенкова Анна Алексеевна, учитель начальных классов	Тема опыта: «Функциональная грамотность обучающегося начальной школы как основа адаптации к основному общему образованию» 19.12.-20.12.2022, <u>круглый стол</u> «Формирование функциональной грамотности современного школьника начальных классов как основы базового образования и дальнейшей адаптации к взрослой жизни», материалы выступления опубликованы в электронном сборнике мастерской и размещены на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО»
2	Терещенко Людмила Игоревна, учитель начальных классов	Тема опыта: «Формирование функциональной грамотности современного школьника начальных классов как основы базового образования» 19.12.-20.12.2022, <u>круглый стол</u> «Формирование функциональной грамотности современного школьника начальных классов как основы базового образования и дальнейшей адаптации к взрослой жизни», материалы выступления опубликованы в

		электронном сборнике мастерской и размещены на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО»
3	Антонова Лариса Александровна, Дроздова Галина Анатольевна, заместители директора	Тема опыта: «Практико-ориентированное обучение школьников в условиях ФГОС», 25.11.2022 <u>городской семинар</u> «Практико-ориентированная и деятельностная основа организации урока и внеурочных занятий в условиях ФГОС» материалы выступления опубликованы в электронном сборнике мастерской и размещены на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО»
4	Ананенкова Анна Алексеевна, учитель начальных классов	Тема опыта: «Рабочая программа внеурочной деятельности 1-4 классов», 25.11.2022 <u>городской семинар</u> «Практико-ориентированная и деятельностная основа организации урока и внеурочных занятий в условиях ФГОС» материалы выступления опубликованы в электронном сборнике мастерской и размещены на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО»
5	Майорова Ксения Александровна, учитель биологии и химии	Тема опыта: «Учебно-исследовательская работа «Лихеноиндикация», 25.11.2022 <u>городской семинар</u> «Практико-ориентированная и деятельностная основа организации урока и внеурочных занятий в условиях ФГОС» материалы выступления опубликованы в электронном сборнике мастерской и размещены на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО»
6	Лосикова Ирина Ивановна, учитель ИЗО и технологии	Тема опыта: «Организация занятий в рамках программы внеурочной деятельности «Радуга», видеоролик 25.11.2022 <u>городской семинар</u> «Практико-ориентированная и деятельностная основа организации урока и внеурочных занятий в условиях ФГОС» материалы выступления опубликованы в электронном сборнике мастерской и размещены на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО»

7	Антоненкова Татьяна Андреевна, педагог	социальный педагог	Тема опыта: «Организация проведения в школе конкурса-фестиваля «Возьмемся за руки, друзья!», 25.11.2022 <u>городской семинар</u> «Практико-ориентированная и деятельностная основа организации урока и внеурочных занятий в условиях ФГОС» материалы выступления опубликованы в электронном сборнике мастерской и размещены на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО»
8	Марковкина Владимировна, географ	Ольга учитель	Тема опыта: «Организация участия школьников 5 класса А в конкурсе-фестивале «Возьмемся за руки, друзья!», видеоролик 25.11.2022 <u>городской семинар</u> «Практико-ориентированная и деятельностная основа организации урока и внеурочных занятий в условиях ФГОС» материалы выступления опубликованы в электронном сборнике мастерской и размещены на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО»
9	Якутина Анатольевна, библиотекар	Наталья педагог-	Тема опыта: «В гостях у сказок Г.Х.Андерсена», видеоролик 25.11.2022 <u>городской семинар</u> «Практико-ориентированная и деятельностная основа организации урока и внеурочных занятий в условиях ФГОС» материалы выступления опубликованы в электронном сборнике мастерской и размещены на сайте методического отдела МБУ ДО «ЦДО»

8. Результативность курсовой подготовки

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2022-2023 уч.году

Курсы СОИРО (план/факт)	Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы (указать организацию, тему курсов, кол-во работников)
-------------------------	--

По плану - 26 человек / по факту - 26 человек	По плану - 11 человек/ по факту - 11 человек
<p><u>4 чел. – директор школы, заместители директора:</u></p> <p>1) "Эффективное управление образовательной организацией: новые задачи и решения", февраль 2022 - сентябрь 2022, 72 ч. (Т.М.Фролова, директор школы);</p> <p>2)"Образовательный интенсив для заместителей руководителя ОО", март 2022 - октябрь 2022; 36 ч. (Г.А.Дроздова, зам. директора); 3)"Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, апрель 2023, 36 ч. (2 чел.: Т.М.Фролова, директор школы; Е.В.Курек, зам. директора); 4)"Ключевые направления в содержании воспитательной работы в общеобразовательной организации", февраль 2023, 36 ч. (Л.А.Антонова, зам. директора)</p>	<p>1)"Быстрый старт в искусственный интеллект" МФТИ г. Москва, сентябрь-октябрь, 2022, 72 ч. (<u>10 чел.:</u> Т.М.Фролова, Г.А.Дроздова, Л.А.Антонова, Н.А.Якутина, Т.А.Антоненкова, А.А.Ананенкова, Е.В.Гаврилова, И.И.Лосикова, О.В.Марковкина, Л.И.Терещенко)</p>
<p>5)"Основы медицинских знаний при оказании первой помощи обучающимся", февраль 2023, 16 ч. (<u>17 чел.:</u> Т.М.Фролова, Е.В.Курек, Г.А.Дроздова, Л.А.Антонова, В.А.Курек, А.А.Ананенкова, С.А.Елисеева, С.Г.Ерашова, О.Г.Ерохина, Л.И.Терещенко, С.А.Шагаева, И.С.Иванова, К.А.Майорова, А.Г.Гузяева, О.В.Марковкина, Л.В.Кузьмина, Н.А.Свирина); 6)"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", ноябрь 2022, март, апрель 2023, 36 ч. (<u>8 чел.:</u> Т.М.Фролова, Л.А.Антонова, В.А.Курек, Л.В.Кузьмина, К.А.Майорова,</p>	<p>2) Курсы по ГО работников организаций, включенных в состав эвакуационных органов ГО МКУ "УГОЧС г. Смоленска", май 2023, 36 ч. (<u>2 чел.:</u> Е.В.Курек, Г.А.Дроздова)</p>

Е.В.Гаврилова, Иванова И.С., Гузьева А.Г.);
 7)"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык, математика, физика, английский язык, история, география, биология, химия, физическая культура, ОБЖ)", апрель, май, 2023, 36 ч. (10 чел.: Г.А.Дроздова, А.Г.Гузьева, Л.А.Антонова, Н.А.Свирина, Е.В.Гаврилова, О.В.Марковкина, Т.А.Мамыкина, К.А.Майорова, Л.В.Кузьмина, В.А.Курек);
 8)"Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2023 года обучающихся по русскому языку", май 2023, 24 ч.;
 "Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2023 года обучающихся по русскому языку", апрель, май 2023, 24 ч. (Г.А.Дроздова);
 Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2023 года обучающихся по математике", апрель 2023, 24 ч. (А.Г.Гузьева),
 Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2023 года обучающихся по географии", апрель 2023, 24 ч (О.В.Марковкина);
 9)"Слагаемые успеха в решении задач по молекулярной биологии и генетике при подготовке обучающихся к ГИА", февраль 2023, 16 ч. (Т.А.Мамыкина);
 10)"Профилактика экстремизма и терроризма в современных условиях", сентябрь 2022, 16 ч. (В.А.Курек).

План курсовой подготовки выполнен.

Выводы и рекомендации по совершенствованию уровня профессиональной компетентности педагогических работников:

- продолжать обобщение опыта лучших педагогов школы по распространению ППО;
- привлекать к участию в конкурсах профессионального мастерства наибольшее количества педагогов школы;
- продолжать совершенствовать работу педагогов школы с одаренными детьми.

9.Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров на конец 2023 года
Объем фондов библиотеки – всего	574	0	15458
Из него: учебники	382	0	11208
учебные пособия	192	0	325
художественная литература	0	0	3642
справочный материал	0	0	283
Из общего объема:	0	0	0
печатные издания	574	0	15458
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

10. Оценка материально-технической базы

В Школе оборудован 21 учебный кабинет, из них оснащены современной мультимедийной техникой:

- оснащены проекторами – 9
- оснащены интерактивными досками – 6
- имеется принтеров – 9
- имеется сканеров – 1
- имеется многофункциональных устройств – 5
- имеется компьютеров – 50, из них приобретено за 2023 год –

Имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, библиотека и буфет, на втором этаже функционируют медицинский и процедурный кабинеты.

11. Результативность воспитательной деятельности школы

Основные направления воспитательной работы в 2022-2023 уч.г.:

- «Основные школьные дела»;

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно – пространственной среды»
- «Профилактика и безопасность»

Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Антонова Лариса Александровна	Заместитель директора по ВР	Высшее	Высшая категория	30(6)
2.	Новикова Светлана Петровна	Педагог-психолог	Высшее	Соответствие должности	18 (3)
3.	Ананенкова Анна Алексеевна	Социальный педагог	Высшее	Высшая категория	10(5 месяцев)
4.	Ананенкова Анна Алексеевна	Руководитель ШМО классных руководителей	высшее	Высшая категория	10(5 месяцев)
5.	Майорова Ксения Александровна	Старшая вожатая	Высшее	б/к	9 месяцев (5 месяцев)
6.	Шагаева Светлана Андреевна	Классный руководитель	Высшее	Высшая категория	35

7.	Елисеева Анатольевна	Светлана	Классный руководитель	Высшее	Высшая категория	38
8.	Терещенко Игоревна	Людмила	Классный руководитель	Высшее	Первая категория	2
	Ерашова Григорьевна	Светлана	Классный руководитель	Высшее	Высшая категория	34
	Гутнова Викторовна	Татьяна	Классный руководитель	Высшее	Первая категория	41
	Ерохина Геннадьевна	Оксана	Классный руководитель	Высшее	Первая категория	22
	Марковкина Владимировна	Ольга	Классный руководитель	Высшее	Высшая категория	32
	Кузьмина Владимировна	Лариса	Классный руководитель	Высшее	Высшая категория	35
	Ашихман Рудольфович	Олег	Классный руководитель	Высшее	Первая категория	36
	Орлова Наталья сергеевна		Классный руководитель	Неоконченное высшее	б/к	9 месяцев
	Васильева Александровна	Тамара	Классный руководитель	Высшее	Первая категория	53
	Лосикова Ирина Ивановна		Классный руководитель	Высшее	Первая категория	30

	Иванова Ирина Сергеевна	Классный руководитель	Высшее	б/к	8
	Свирина Наталья Александровна	Классный руководитель	Высшее	Высшая категория	34
	Мамыкина Тамара Александровна	Классный руководитель	Высшее	Высшая категория	62
	Гаврилова Елена Владимировна	Классный руководитель	Высшее	Высшая категория	25

Повышение квалификации по программам воспитательной направленности за отчетный период (программа, количество часов)

1. Антонова Лариса Александровна, заместитель директора, курирующий ВР, «Ключевые направления и содержание воспитательной деятельности в школе», СОИРО, 36 часов
2. Терещенко Людмила Игоревна, классный руководитель, «Разговоры о важном», Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования
3. Майорова Ксения Александровна, классный руководитель, «Разговор о важном», Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования
4. Шагаева Светлана Андреевна, Ананенкова Анна Алексеевна, Елисеева Светлана Анатольевна, Терещенко Людмила Игоревна, Ерашова Светлана Григорьевна, Гутнова Татьяна Викторовна, Марковкина Ольга Владимировна, Майорова Ксения Александровна, Кузьмина Лариса Владимировна, Орлова Наталья Сергеевна, Лосикова Ирина Ивановна, Иванова Ирина Сергеевна, Свирина Наталья Александровна, Мамыкина Тамара Александровна, Гаврилова Елена Владимировна, классные руководители, «Основы здорового питания», ФСН в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, 15 часов
5. Ананенкова Анна Алексеевна, социальный педагог, «Профилактика экстремизма и терроризма в школе: нормативный, организационный, методический аспект», СОИРО, 16 часов
6. Ананенкова Анна Алексеевна, социальный педагог, «Актуальные практики внеурочной деятельности по профилактике ДДТ», СОИРО, 16 часов
7. Антонова Лариса Александровна, заместитель директора, курирующий ВР, «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС , АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», 4 часа.
8. Антонова Лариса Александровна, Шагаева Светлана Андреевна, Ананенкова Анна Алексеевна, Елисеева Светлана

Анатольевна, Терещенко Людмила Игоревна, Марковкина Ольга Владимировна, Майорова Ксения Александровна, Кузьмина Лариса Владимировна, Иванова Ирина Сергеевна, Свирина Наталья Александровна, классные руководители, «Основы медицинских знаний при оказании первой помощи обучающимся», СОИРО, 16 часов.

Методическая деятельность по воспитательной работе (проведение семинаров, вебинаров и т.д.)

Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Степень участия
Круглый стол «Современное воспитание: от программы к практике реализации»	13.02.2023	Антонова Л.А.	выступление
Городской семинар «Практико-ориентированная и деятельностная основа организации урока и внеурочной деятельности в условиях ФГОС» на базе МБОУ «СШ №13 им Э.Д. Балтина»	25.11.2022	Антонова Л.А. Ананенкова А.А. Майорова К.А. Якутина Н.А. Марковкина О.В. Лосикова И.И	Выступления
Городской семинар «Гражданско-патриотическое воспитание средствами ресурсов музея и проектной деятельности»	20.03.2023	Мамыкина Т.А.	Выступление
Открытие выставки в рамках проекта «Весна сорок третьего года» , посвященная 80-летию освобождения Гжатска от	06.03.2023	Свирина Н.А.	Выступление

немецко-фашистских захватчиков			
Российско-Белорусский форум «Актуальные проблемы патриотического воспитания детей и молодежи: опыт и перспективы», посвященный Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков	26.09.2022	Якутина Н.А.	выступление
VII Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Образовательная миссия музея XXI века: новая музейная парадигма»	15.12.2022	Мамыкина Т.А. Гаврилова Е.В.	Выступление

**Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания
(направления по модулям, результативность)**

Таблица результативности для каждого направления воспитательной работ:

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников /класс	Результативность/достижения	Уровень
Основные школьные дела	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	01.09	400	участие	Школьный
	КТД «День Здоровья».	06.09	400	участие	Школьный
	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	02.09	400	участие	Школьный
	Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-	17.09	16/10	участие	Школьный

	летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).				
	Деловая игра «Твой выбор»	15.09	107/8-11	участие	Школьный
	КТД «День города»	19.09-23.09	400	участие	Школьный
	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	05.10	400	участие	Школьный
	Викторина «Узнай учителя по детской фотографии».	05.10	232/5-11	участие	Школьный
	Акция «Марафон добрых дел».	17-21.10	400	участие	Школьный
	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11).	01-08.11	19	участие	Школьный

	Акция «Неделя толерантности» Фестиваль «Возьмемся за руки друзья»	14-19.11	400	участие	Школьный
	Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной 80-летию начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).	01-09.12	16/11	участие	школьный
	КТД «День Героев Отечества»	09.12	400	участие	Школьный
	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	25.12	232/5-11	участие	Школьный
	КТД «Новогодний переполох».	2-4 неделя декабря	400	участие	Школьный
	КТД «Добро не уходит на каникулы».	Январь	400	участие	Школьный
	Декада «Мы за ЗОЖ!».	16-27.01	400	участие	Школьный

	-День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».	23-27.01	400	участие	Школьный
	Акция «Блокадный хлеб».	27.01	107/8-11	участие	Школьный
	Оформление экспозиции, посвященной 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).	02.02	15/9	участие	школьный
	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02	232/5-11	участие	школьный
	КТД «День защитника Отечества»	20-24.02	400	участие	школьный

Неделя профориентации.	13-18.03	136/7-10	участие	школьный
День школьного самоуправления.	07.03	25/10-11	участие	школьный
Акция «Неделя позитива»	03-07.04	400	участие	школьный
Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	3-30.04	400	участие	школьный
Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	12.04	127/5-7	участие	школьный
Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	24-28.04	400	участие	школьный
Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05).	29.04	30/9	участие	школьный

	Конкурс боевых листов.	03-09.05	232/5-11	участие	школьный
	КТД «Праздник Последнего звонка»	23.05	400	участие	школьный
	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	01.06	21/1-4	участие	школьный
	КТД « День России»	08-09.06	37	участие	школьный
	КТД «День памяти и скорби»	22.06	37	участие	школьный
Классное руководство	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	03.09	400	участие	школьный
	Классный час «Мои права и обязанности».	2 неделя сентября	400	участие	школьный
	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	3-10.09	400	участие	школьный
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения# ВместеЯрче.	1 неделя октября	400	участие	всероссийский

	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	2 неделя октября	400	участие	всероссийский
	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	3 неделя октября	400	участие	школьный
	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	21-25.11	400	участие	школьный
	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1 неделя декабря	400	участие	школьный
	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	20-22.02	400	участие	школьный
	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	27.01	400	участие	школьный
	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1 неделя февраля	400	участие	школьный
	Классные мероприятия, посвященные	06-07.03	400	участие	школьный

	Международному женскому дню (08.03).				
	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	2 неделя апреля	358/2-11	участие	школьный
	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	4 неделя апреля	400	участие	школьный
	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	2 неделя апреля	400	участие	школьный
	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	1 неделя мая	400	участие	школьный
	Всероссийский проект «Открытые уроки»	В течение года	400	участие	всероссийский
Взаимодействие с родителями	Родительский патруль (профилактика ДДТТ).	Дни каникул	8	участие	школьный
	Родительский контроля качества питания.	В течение года	12	участие	школьный
	Общешкольные родительские собрания	15.09, 03.11,	212 256	участие	школьный

		09.02, 18.05	221 282		
	КТД «Фестиваль «Возьмемся за руки, друзья»»	17.11		участие	школьный
	КТД «Новогодний переполох»	2-4 неделя декабря		участие	школьный
	КТД «Письмо солдату»	Ноябрь, декабрь, февраль, май		участие	всероссийский
	КТД «День защитника Отечества»	февраль		участие	школьный
	КТД «День Победы»	29.04-09.05		участие	Школьный, муниципальный
	КТД «Праздник Последнего звонка»	23.05		участие	школьный
	Прохождение курсов «Основы здорового питания»	Март-апрель	13	Сертификаты	всероссийский
Самоуправление	Акция «Мы помним!»	02.09	400	участие	школьный
	Акция «Капля жизни»	03.09	12	сертификат	всероссийский
	Акция «С любовью к	01.10	28	участие	школьный

бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.					
Акция «Марафон добрых дел».	октябрь	203	участие	школьный	
Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	16.11	16	участие	школьный	
Акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем»	02.12	12	участие	школьный	
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	05.12	8	участие	школьный	
Международная акция «Сад памяти».	Апрель-май	16	участие	международная	
Акция «Добро не уходит на каникулы»	В течение года	86	участие	всероссийский	

	Акция «Блокадный хлеб».	27.01	232	участие	школьный
	День школьного самоуправления	07.03		участие	школьный
	Акция «Неделя позитива»	03-07.04	400	участие	школьный
	Пост №1	18.04	18	участие	муниципальный
	Акция «Обелиск»	29.04-08.05	16	1 место	муниципальный
	Акция «Окна Победы»	03.05-05.05	87	участие	всероссийский
	Сбор макулатуры	апрель	400	участие	муниципальный
	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда	28.04	62	участие	школьный
	Акция «Георгиевская ленточка»	05.05	8	участие	муниципальный
	Акция «Окна России»	09.06	21	участие	всероссийский
Профориентация	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию	Сентябрь, апрель	45/8	участие	школьный

	личностных ресурсов школьников.				
	Профориентационные игры: «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	14.10 03.02	30/9 16/11	участие	школьный
	Проект «Дегустация профессий»	Октябрь-апрель	154	участие	муниципальный
	Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	сентябрь	9	участие	школьный
	Экскурсии на предприятия г. Смоленска	апрель	49/7-8	участие	школьный
	КВН «В мире профессий».	16.03	72/5-6	участие	школьный
	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	В течение года	232	участие	всероссийский
	Размещение в рекреациях школы Героев Страны	февраль	6	участие	школьный

Организация предметно – пространственной среды	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	сентябрь	3	участие	школьный
	Публикация тематических постов в сообществе школы	В течение года			школьный
	Озеленение территории школы.	Апрель-июнь	48	участие	школьный
	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	Декабрь-март		участие	школьный
	Посадка деревьев на Аллеи выпускников.	23.05	16	участие	школьный
	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	сентябрь		участие	школьный
	Оформление и обновление информационных стендов для обучающихся,	В течение года		участие	школьный

	родителей.				
	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	19.12-23.12	65	участие	школьный
	КТД «Новогодний (коллективное оформление школы к Новому году).	20.12-21.12	18	участие	школьный
Внешкольные мероприятия	Экскурсии в пожарную часть.	14.09	162/1-4	участие	школьный
	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки №4	В течение года	162	участие	муниципальный
	Экскурсии на предприятия г. Смоленска	апрель	49/7-8	участие	
	Экскурсия в музей ВОВ «Противостояние»	17.03	24/10-11	участие	
	Посещение выставки в КВЦ им Тенишевой «Пауки»	24.03	21/5-6	участие	
	Экскурсионные поездки в г. Смоленск	29.05	12/2	участие	
	Посещение драмтеатра	24.12	17/5	участие	
	Посещение картинной галереи	31.03	16/10	участие	

Посещение отряда СПН «Меркурий» Росгвардии	13.02	10/9-10	участие	
Посещение мемориального комплекса «Катынь»	30.09	16/10	участие	
Посещение Смоленской областной филармонии	22.02	13/8	участие	
Военно-патриотический фестиваль «Мы вместе- Защитники»	23.02	17/10-11	участие	
Посещение выставки «Яблоко Ньютона»	16.03	18/6	участие	
Посещение выставки «Леонардо да Винчи – 500 лет наследию»	20.10	18/9	участие	
Экскурсия «Смоленск-Могилев-Смоленск»	08.04.2023	22/2	участие	

Результаты, проводимых мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции; формы антинаркотической профилактической работы с обучающимися:

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в планах воспитательной работы классного руководителя.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы: «Уроки здоровья», классные часы, интерактивные игры, интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры ЗОЖ.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Профилактика наркомании, токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции	«Уроки Здоровья»	01.09.2022	400/1-11	участие	школьный
	Классный час «О сигаретах свысока»	16.09.2022	45/8	участие	школьный
		28.09.2022	30/9		
	Акция «Мои сестрички-полезные привычки»	07.10.2022 23.11.2022	122/2-4	участие	школьный
	«Профилактика ОРВИ и гриппа, новой коронавирусной инфекции»	еженедельно	400/1-11	участие	школьный
	Неделя здоровья	17.10-22.10.22	400/1-11	участие	школьный
	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.2022	62/9-11	участие	всероссийский

	Реализация всероссийского проекта «Здоровая Россия-Общее дело»:	Ноябрь-декабрь 2022	179/6-10	участие	всероссийский
	Класные часы: «Здоровым быть –это круто»	01.12.2022 25.11.2022	105/8-11	участие	школьный
	«Наркотики и ПАВ и их последствия для здоровья»	20.12.2022	92/7,8		
	Анкетирование «Выявление отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам»	Ноябрь 2022	90/6,8	участие	муниципальный
	Консультация для педагогов: «Вредные привычки у детей. Причины и последствия».	28.10.2022	Классные руководители 1-11 классов	участие	школьный
	«Работа классных руководителей по созданию условий для формирования у обучающихся приоритетов ЗОЖ»	25.11.2022	Классные руководители педколлектив		

	«О профилактике потребления ПАВ обучающимися школы»	06.12.2022			
	Родительский всеобуч: « Иммунизация-требование времени»	Ноябрь 2022	Родители (законные представители) 1- 11 классов	участие	школьный
	Беседы по ЗОЖ с социальным педагогом	08.02-10.02.23	122/2-4	участие	школьный
	Уроки здоровья	22.02.23 23.03.23	400/1-11	участие	школьный
	1марта – День «Ноль дискриминации»	01.03.23	62/9-11	участие	всероссийский
	Класные часы: «Учусь говорить «Нет»»	27,28.02.23 23,24.01.23	62/9-11 92/7,8	участие	школьный

	«Курение и статистика»				
	Оперативно-профилактическое мероприятие «Семья»	20-23.03.23	195/6-11	участие	школьный
	Проведение профилактической беседы со ст. инспектором ОПДН отдела полиции №2 Гаврюсовой С.В. о разъяснении ответственности несовершеннолетних «Курение и распитие спиртных напитков несовершеннолетними»	16.03.23	122/7-9	участие	школьный
	Оперативно-профилактическая операция «Дети России- 2023»	07.04-11.04	400/1-11	Участие	школьный
	Встреча с врачом-наркологом	11.04	51/7, 9 класс	Участие	школьный
	Круглый стол «Здоровье своими руками»	18.05.2023	24/5-8	Участие	школьный

Результаты, проводимых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Профилактика ДДТ	Оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание - дети!»	05.09-09.09	400/1-11	Участие	школьный
	Встреча с представителем ГИБДД	20.09	232/5-11	Участие	школьный
	Мероприятия Автогородка	В течение года	234/2-7	Участие	муниципальный
	Проект «Дорожный букварь»	В течение года	165/1-4	Участие	муниципальный
	Родительский всеобуч «Безопасное движение», «Необходимость использования световозвращающих элементов» «Безопасность детей на зимних горках возле дороги»	Сентябрь Ноябрь			

		декабрь			
	Распространение Памяток по соблюдению ПДД	В течение года	400/1-11		школьный
	Мероприятия для детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания :практическое занятие «Я-пешеход», викторина «Кто на дороге главный?», практическое занятие «Я живу возле железнодорожного переезда».	01.06. 06.06 15.06	21/1-3,8	участие	школьный

	Инструктажи по дорожной безопасности	В течение года		Участие	школьный
	Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП	В течение года	400/1-11	Участие	школьный
	Конкурс рисунков и плакатов «Детям-безопасные дороги»	22.05-29.05.23	162/1-4	Участие	школьный

Результаты, проводимых мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Реализация Стратегии противодействия экстремизму и терроризму в	Проведение беседы «Ложный вызов»	01.09-02.04.2022 07.-11.11.2022 09.-11.01.23	400/1-11	Участие	школьный

Российской Федерации		03.04-07.04.23			
	День солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.2022	400/1-11	Участие	школьный
	Проведение плановых и инструктажей по профилактике терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта	01.09.2022	400/1-11	Участие	школьный
	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование правил поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий.	06.09.2022 24.05.2023	Обучающиеся 1-11 классов, персонал школы	Участие	школьный
	Уроки ОБЖ «Что надо знать об экстремистских организациях»	05.09-09.09.2022	105/8-11	Участие	школьный

	Практические занятия «Ты мой друг, и я твой друг»	05.09-09.09.2022	202/1-5	Участие	школьный
	Родительский всеобуч «Профилактика терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних»	06.09-17.09.2022	Родители (законные представители) 1-11 классов	Участие	школьный
	<p>Классные часы:</p> <p>«Вред и опасность терроризма»</p> <p>«Сущность терроризма. Уголовная ответственность за участие в экстремистских группировках»</p> <p>«Будь равным среди равных»</p> <p>«Терроризм - акты насильственных действий»</p>	<p>05.12.2022</p> <p>19.12.2022</p> <p>19.12.2022</p> <p>06.12.2022</p>	<p>46/3,</p> <p>16/10</p> <p>45/8</p> <p>33/4</p>	Участие	школьный

		18.11.2022	43/6		
	Проведение плановых и инструктажей по профилактике терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта	20.12.2022	Обучающиеся 1-11 классов, персонал школы	Участие	школьный
	Акция «Безопасная елка»	01-23.12.2022	400/1-11	Участие	школьный
	Родительские классные собрания «Новогодние каникулы»	22-26.12.2022	Родители (законные представители) 1-11	Участие	школьный
	Международный день толерантности	15-17.11.2022	400/1-11	Участие	школьный
	Анкетирование по толерантности 8-9 класс и проведение работы по результатам	Октябрь 2022	75/8-9	Участие	школьный

	Анкетирование 9,11 классов класс и проведение работы по результатам отношения молодежи к экстремистским проявлениям	19-20.12.2022	46/9,10	Участие	школьный
	Фестиваль «Возьмемся за руки, друзья»	15-17.11.2022	170/5-8	Участие	школьный
	Совместно с представителями библиотеки №4 было проведено культурное мероприятие: «Нам надо лучше знать друг друга»	15.11.2022	37/5	Участие	школьный
	День народного единства	28.10.2022, 07.11.2022	400/1-11	Участие	школьный
	Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»»	21.10.2022	32/10,11	Участие	школьный

	Ознакомление с Памятками родителей (законных представителей) «Молодежные течения»	07.12-15.12.2022	Родители (законные представители) 1-11 классов	Участие	школьный
	<p>Классные часы:</p> <p>«Вред и опасность терроризма»</p> <p>«Сущность терроризма. Уголовная ответственность за участие в экстремистских группировках»</p> <p>«Будь равным среди равных»</p> <p>«Терроризм - акты насильственных действий»</p>	<p>03.02.23</p> <p>16.01.23</p> <p>22.01.23</p> <p>02.03.23</p>	<p>47/5</p> <p>47/7</p> <p>43/6</p> <p>29/9</p>	Участие	школьный

Проведение плановых и инструктажей по профилактике терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта	23.03.23	Обучающиеся 1-11 классов, персонал школы	Участие	школьный
День памяти воинов-интернационалистов	15.02.23	400/1-11	Участие	школьный
Профилактическая беседа ст.инспектором ОПДН отдела полиции №2 Гаврюсовой С.В. об ответственности за заведомо ложный вызов и ложные сообщения об акте терроризма, о вандализме	20.03.- 23.03.23	159/6-9		
Распространение Памяток об ответственности несовершеннолетних и при участии в несанкционированных митингах	Февраль 2023	Родители (законные представители) 1-11	Участие	школьный
Профилактическая беседа о профилактике экстремизма и терроризма	01.03.23	47/ 5	Участие	школьный

	«Уголовная ответственность за экстремизм»	19.01.23	32/10-11	Участие	школьный
	День памяти жертв Холокоста	27.01.23	233/5-11	Участие	школьный
	Акция «Блокадный хлеб»	26.01.23	400/1-11	Участие	школьный
	Ознакомление с Памятками и методическими рекомендациями родителей (законных представителей) «Рекомендации для родителей по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия».	с 27.03.по 30.03.23	Родители (законные представители) 1- 11 классов	Участие	школьный
	Совещание педагогических работников «О деятельности неформального молодежного объединения «ЧВК Редан» и Рекомендации по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые	28.03.23	Педагогические работники	Участие	школьный

	мероприятия»				
	Профилактическая беседа ст. инспектором ОПДН №2 Гаврюсовой С.В. «Разъяснение об ответственности за участие в незаконных публичных мероприятиях, требования Российского законодательства в области противодействия экстремисткой и террористической деятельности»	13.04.2023	75/8,9	Участие	школьный
	Информационно-просветительская работа с родителями. Распространение информации через родительские чаты «Недопущение распространения экстремистских взглядов, привитию обучающимся идей межнационального и межрелигиозного уважения»	14.04-19.04	Родители (законные представители) 1-11 классов	Участие	школьный
	Классный час «Закон и порядок»	17.04.2023	32/10,11	Участие	школьный

	КТД «День Победы»	29.04- 08.05.2023	400/1-11	Участие	школьный
--	-------------------	----------------------	----------	---------	----------

Показатели уровня освоения дополнительных образовательных программ

Работа в данном направлении велась на основании:

1. Приказа школы «Об организации кружковой работы в 2022-2023 гг.» от 31.08.2022 №200-ОД
2. Рабочих программ по кружковой работе на 2022-2023 уч. год.

Целью дополнительного образования МБОУ «СШ №13 им Э.Д. Балтина» является:

выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

**Дополнительное образование в МБОУ «СШ №13 им Э.Д. Балтина»
(охват -169 обучающихся 5-11 классов, 73 % от 232 обучающихся 5-11 классов)**

Естественно – научное направление.

Цель: формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов у обучающихся в области естественных наук, способствующих формированию интереса к экспериментально-исследовательской и проектной деятельности.

- Природа и мы, 15 человек

Художественное творчество.

Цель: создание условий для художественно-творческой деятельности детей, формирование и раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, его самореализацию в продуктивных видах деятельности.

- «Солька», 10 человек
- «Мир театра», 18 человек

Социально – гуманитарное направление

Цель: освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

- «Волонтер», 10 человек
- ДЮП, 8 человек
- «Юный доброволец», 3 человека
- ЮИД, 10 человек

Физкультурно-спортивное направление

Цель:

- воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.
- возрождение традиции патриотического воспитания;
- воспитание любви к своей Родине, истории, веры в свое Отечество;
- поднять престиж армии и ориентировать юнармейцев на службу в ВС и других силовых структурах РФ.

- Спортивные игры, 13 человек
- ОФП, 20 человек
- Юнармия, 12 человек

Туристско-краеведческое направление

Цель:

1. Приобщать учащихся к истории Малой Родины.

2.Создавать условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.

- Краеведение, 12 человек
- История в лицах, 20 человек
- Летописцы, 18 человек

Мониторинговая работа (анализ мониторинговых показателей дополнительного образования)

Общее количество обучающихся в учреждении 400 человек.

Охвачено кружковой занятостью на бесплатной основе 287 человек (72% от 400 обучающихся).

1. В 2022 году с 12.09.22 года по 01.11.22 года в общеобразовательных учреждениях города Смоленска проводилось

социально-психологическое тестирование (СПТ) с учащимися 7-11 классов (всего 139 учащихся) направленное на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. СПТ-2022 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. СПТ-2022 направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

Тестирование проводится ежегодно. В 2022-2023 учебном году в тестировании приняли участие 126 человек, отказов 13. Из общего количества полученных результатов 2 (1,5%) обучающихся могут быть отнесены к «группе риска». Охват обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию составил 91 %.

2 Мониторинг воспитательной работы включает:

- *Анкета для экспертной оценки учителя* (5-11 классы): полученную в результате диагностики информацию классифицируем по четырём основаниям в соответствии с показателями воспитанности, определяющими эффективность деятельности классного руководителя. Из анализа полученных результатов выявлен уровень проявления показателей воспитательной деятельности данного классного руководителя. Всего 18 классных руководителей, из них:

3 высокий уровень проявления показателей воспитательной деятельности

13 средний уровень проявления показателей воспитательной деятельности

2 низкий уровень проявления показателей воспитательной деятельности.

Следовательно, в следующем году необходимо классным руководителям с низким и средним уровнем показателей воспитательной системы

уделить внимание своему отношению к классному коллективу, оказывать поддержку классному коллективу во всех начинаниях и избирать интересные формы и методы работы.

- *Мониторинг оценки уровня воспитанности (методика Н.П. Капустина)*

1. Анкета предназначена для использования классными руководителями 1-4 классов и включает для оценки 5 качеств личности:

- Любознательность
- Прилежание
- Бережное отношение к природе
- Отношение к школе
- Отношение к себе

По каждому качеству ребенку ставится оценка. В результате каждый ученик и получает 5 оценок, которые затем складываются и делятся на 5. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

2. Анкета предназначена для использования классными руководителями 5-11 классов и включает для оценки 6 качеств личности:

- Отношение к учебе
- Трудолюбие
- Экологическое воспитание
- Отношение к школе
- Культура поведения и внешнего вида
- Отношение к себе

По каждому качеству ребенку ставится оценка. В результате каждый ученик и получает 6 оценок, которые затем складываются и делятся на 6. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

В школе 400 учащихся, из них:

29 имеют высокий уровень воспитанности,

172 имеют хороший уровень воспитанности,

156 имеют средний уровень воспитанности,

43 имеют низкий уровень воспитанности.

Следовательно, необходимо:

- разнообразить формы работы с обучающимися,
- вовлекать обучающихся в классную и школьную жизнь,

- вовлекать родителей (законных представителей) в школьные и внешкольные мероприятия, проводить всеобуч по темам воспитания несовершеннолетних.

- *Мониторинг охвата учащихся внеурочной и внешкольной деятельностью.*

Цель: получение информации о занятости учащихся во внеурочной и внешкольной деятельности.

Классные руководители в течение года заполняют матрицы занятости учащихся во внеурочной и внешкольной деятельности. Анализируя данные матрицы можно выявить охват учащихся общественной деятельностью, активность классного коллектива, активность учащихся в КТД, занятость в школьных и городских объединениях.

Количество детей, занятых внеурочной деятельностью:

Класс	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	165	165	100
5-9 классы	203	203	100
10-11 классы	32	32	100

Количество детей, занятых дополнительным образованием вне школы:

	2021/2022	2022/2023
Всего учащихся, посещающих кружки вне школы	190	205
Всего учащихся, посещающих секции вне школы	102	82

Всего (кружки и секции)	292	287
% от общего количества обучающихся	73%	72%

Согласно полученным данным можно сделать следующие выводы:

- охват дополнительным образованием вне школы остался практически на том же уровне;
- курсы внеурочной деятельности реализованы на 100%.

Следует уделить внимание вовлечению обучающихся 1 -4 классов в систему дополнительного образования, а также разнообразить курсы внеурочной деятельности согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

- *Мониторинг "Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе" (по М.И. Рожкову)*

Цель: определить уровень развития ученического самоуправления.

Уровень развития школьного ученического самоуправления (по методике М.И. Рожкова)

2021/2022	2022/2023
0,8	0,81

Уровень развития ученического самоуправления немного увеличился, следовательно в следующем году необходимо продолжить работу по модулю «Самоуправление».

- *Анкета «Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения потребителями услуг по воспитанию»:*

Цель: определить уровень удовлетворенности образовательного учреждения потребителями услуг по воспитанию.

	2021/2022	2022/2023
Родители	86%	86,5%

Учащиеся	89,5%	89.5%
----------	-------	-------

Уровень удовлетворенности образовательного учреждения потребителями услуг по воспитанию остался на прежнем уровне.

• *Результативность воспитательного процесса*

№	Название мероприятия	Уровень	Место	Участники
1	Мой школьный двор	город	2	
2	Азбука профессий моей семьи	город	2	Шевчук Дарья
3	Веб-квест «Загадки птицы Гамаюн»	город	призер	Команда 5Б
4	Моя будущая профессия	город	финалисты	Гуменников Алексей, Бабынин Илья
5	Веб-квест «Смоленск- город искусств»	город	1	Команда 7а
6	Мой первый наставник	город	1	Тэкт Софья
			1	Федорова Екатерина
7	Интеллектуальная игра «К истокам народной культуры»	город	1	Команда 10-11 класса
8	Эко-Зож	город	2	Команда 4,5,8 классы
9	Конкурс новогодних сувениров	город	2	Зинина Дарья
			2	Одажий Кира
			3	Зинина Дарья

10	Викторина «Рождество в искусстве»	город	призер	Викторова Дарья Худякова Анастасия Гращенкова Елизавета Данченкова Екатерина Вербах Александра
11	Конкурс чтецов «Я очень сильно люблю Россию»	город	финалист	Малекина Мария
12	Конкурс чтецов «По праву Памяти»	город	Диплом 2 степени	Абраменкова Валерия Пожилой Роман Полтавина Владислава Слюсарь Тимур
13	«Сударыня Масленица»	город	1	Бабикова Мирослава
14	Конкурс видеороликов «Я люблю жизнь!»	город	2	Команда 10А
15	Конкурс «Земля-наш дом»	город	Диплом 3 степени	Команда 5А
16	Соревнования по волейболу среди девушек	город	2	Команда 8-9 классов
17	Конкурс отрядов ЮИД «Вместе за безопасность»	город	3	Ковалева Елизавета Никитина Мария
18	Конкурс волонтерских агитбригад «Радуга добра»	город	3	Волонтерский отряд
19	Экологический форум «Экология и мы»	город	2	Сухаревский Дмитрий

					Горбунова Дарья
20	Заочный конкурс «Птичье кафе»	город	3		команда
21	«Мой компас земной»	город	3		Команда 8 класс
22	Конкурс «Беречь леса – творить добро с Эколятами»	город	1		Плетнева Элина
			1		Иванова Екатерина
23	Конкурс видеороликов «Утро начинается с зарядки»	город	2		Команда 8 класс
24	Комплексная Спартакиада учащихся образовательных учреждений районов города Смоленска	город	1		Худякова Анастасия
			1		Ковалев Артем
			3		Худякова Анастасия
			3		Цыганкова Александра
25	«Эстафета безопасности-2023»	город		лауреат	команда
26	Акция «Обелиск»	город		победитель	команда
27	Отряд-победитель 2023 СДГО	город		Победитель	Дружина «Альтаир»
28	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	город	1		Куханаускас Михаил
29	Конкурс кроссвордов «Право избирать!»	город	2		Иванова Мария

30	Конкурс «Беречь леса – творить добро с Эколятами»	область	3	Плетнева Элина
			3	Иванова Екатерина
31	Литературный конкурс «Что мы знаем о Михаиле Исаковском?»	область	1	
32	Историческая викторина «Смоленск-1160»	область	1	Зинина Дарья
			1	Ковальский Артемий
33	Викторина «Дорожная грамотность»	область	Диплом 2 степени	Бабикова Мирослава
			Диплом 3 степени	Жолобов Артем
				Давыдова Кира 2Б
34	Областной этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «В памяти и сердце навсегда»	область	Диплом 2 степени	Баранишин Роман
35	Областной краеведческий конкурс «И будет помнить вся Россия»	область	Диплом 1 степени	Давыдов Матвей
			Диплом 2 степени	Фролов Алексей
				Муравьева Дарья
				Куханаускас Михаил
			Диплом 3 степени	Харченкова Кира
36	Конкурс «Кухни народов России»	область	3	Куханаускас Михаил
37	Конкурс «Память сильнее времени»	область	Диплом 3 степени	Бабикова Мирослава

38	Конкурс фотографий «Красота Смоленского леса»	Смоленского область	1	Романенков Артем
			1	Иванова Мария
			1	Куркина Алина
39	Соревнования по спортивному ориентированию	область	2	Семенов Юрий
40	Всероссийский конкурс «Люди неба»	Всеросс.	финалисты	Куханаускас Михаил Харченкова Кира
41	Олимпиада «Эколят-молодых защитников природы»	Всеросс.	призеры	Кондрашова Ангелина
				Королев Иван
				Плетнев Олег
				Рыжикова Алина
42	Конкурс социально-значимых инициатив и проектов волонтерских объединений ЦФО РФ	Всеросс.	победитель	Отряд «Твори добро»
43	Конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Всеросс.	1 место	Романов Тимофей
			1 место	Чижова Елизавета

Результативность воспитательного процесса такова:

- городские мероприятия: 1 место – 14 человек, 2 место- 14 человек, 3 место- 8 человек.
- областные мероприятия: 1 место - 7 человек, 2 место – 5 человек, 3 место -6 человек.
- всероссийские мероприятия: 1 место -5 человек, 2 место -1 команда.

В следующем году необходимо увеличить результативность в областных и всероссийских конкурсах.

Проблемное поле воспитательной службы школы

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
- не все классы принимают активное участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.
- не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Выводы по воспитательной работе за 2022-2023 уч.г.

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Показатели деятельности организации за 2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	400
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51/14%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	64,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	53,0/4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/6,6%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9/30%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6/20%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/3,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/12,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134/34%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15/3,8%
– регионального уровня		6/1,25%
– федерального уровня		5/1,3%
– международного уровня		4/1%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32/8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22/76%
– с высшей		14/64%
– первой		8/36%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/7%
– больше 30 лет		14/48%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/7%
– от 55 лет		17/59%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	239/60%
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240/60%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.