


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 13 имени Э.Д. Балтина»

города Смоленска

<b>Рассмотрено</b>	<b>Согласовано</b>	<b>Утверждаю</b>
на заседании МО классных руководителей Протокол №1 от <u>29.08.2023</u> Руководитель МО _____ Кузьмина Л.В.	Зам. директора _____ Л.А. Антонова «30» 08.2023	Директор МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина» _____ Т.М. Фролова  Приказ от <u>31.08.2023</u> № 172 -ОД

Рабочая программа

внеурочной деятельности

название программы «Азбука безопасности»

направление

1 час в неделю 1А класс

на 2023/2024 учебный год

Составила:

Ерохина О.Г..

г. Смоленск

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» (1-4 классы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Л.П.Анастасовой, П.В.Ижевского (УМК «Школа России»).

На изучение курса в 1 классе отводится 33 часа, 1 час в неделю.

**Цель курса:** способствовать формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

**Задачи курса:**

- привить обучающимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

### Учебно-тематический план

#### 1 класс (66ч)

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	2
2	Основы здорового образа жизни	4
3	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3
4	Опасные ситуации и правила поведения	24
5	Итого	33

### Содержание учебного курса внеурочной деятельности

#### «Азбука безопасности»

#### 1 класс

**Защита человека в чрезвычайных ситуациях (2 ч)** Чрезвычайные ситуации. Общие понятия Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.

**Основы здорового образа жизни (4 ч)** Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни» Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие

сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления. Основы личной гигиены. Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 ч)**

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Ожоги. Как уберечься от ожогов. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.

### **Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (24 ч)**

Безопасное поведение дома. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым. Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. «Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на природе. Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

### **« Азбука безопасности»**

#### **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметные результаты:**

- причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- знать об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

## Календарно-тематическое планирование

### 1 класс

№	Тема, раздел	Дата
<b>1 четверть (9ч)</b>		
<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях (2 ч)</b>		
1	Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации. Виды чрезвычайных ситуаций	04.09
2	Авария на производстве, экологическая катастрофа. Стихийное бедствие	11.09
<b>Основы здорового образа жизни (4 ч)</b>		
3	Режим дня для первоклассника. Составляем режим дня	18.09
4	Умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления	25.09
5	Умывание и его правила. Купание в водоеме и его правила	02.10
6	Как ухаживать за своим телом	09.10
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 ч)</b>		
7	Ожоги. Как уберечься от ожогов	16.10
8	Первая медицинская помощь при ожогах и кровотечениях.	23.10
9	Первая медицинская помощь при укусах насекомых. Закрепление.	
<b>2 четверть (7ч)</b>		
<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (24 ч)</b>		
1	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома	
2	Профилактика опасных ситуаций	
3	Как себя вести, когда ты дома один	
4	Не торопись быть взрослым	
5	Электричество и газ как источники возможной опасности	
6	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности	
7	«Опасная высота» - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках	
8		
<b>3 четверть (9ч)</b>		
1	Огонь и человек	
2	Причина возникновения пожаров в доме	
3	Дым и опасность	
4	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме	
5	Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми	
6	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится в дверь	
7	Где можно и где нельзя играть	
8	Наиболее безопасный путь в школу и домой	
9	Правила перехода дорог	

<b>4 четверть (18ч)</b>		
1	Движение пешеходов	
2	Дорожные знаки	
3	Сигналы светофора и регулировщика	
4	Мы – пассажиры, обязанности пассажира	
5	Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте	
6	Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека	
7	Одежда по сезону	
8	Погодные условия (ветер, дождь, снег)	