


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 13 имени Э.Д. Балтина»  
города Смоленска

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании МО классных руководителей Протокол №1 от <u>29.08.2023</u> Руководитель МО _____ Кузьмина Л.В.	Зам. директора _____ Л.А. Антонова «30» 08.2023	Директор МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»  _____ Т.М. Фролова  Приказ от <u>31.08.2023</u> № 172 -ОД

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
название программы «Юный эколог»  
0,5 часа в неделю 3А,Б класс  
на 2023/2024 учебный год

Составила:

Елисеева С.А.

Терещенко Л.И.

г. Смоленск

### **Пояснительная записка**

При создании программы использовались материалы программы кружка «Юный эколог» 1-4 классы. Авторы-составители Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331с

Программа «Юный эколог» представляет вариант программы внеурочной деятельности младших школьников. Программа кружка внеурочной деятельности предназначена для 1-4 классов начальной школы и рассчитана на 4 года (135 часов): 1 класс – 33 ч., 2 класс- 34 ч, 3класс- 34 ч, 4 класс- 34 ч класс. (1 занятие в неделю). Преподавание кружка основано на получении учащимися знаний и навыков в области экологии.

Программа составлена по двум направлениям: **в 1-2 классах - познавательно-экологическое; в 3-4 классах - исследовательско-экологическое.**

**Цель программы:** Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному достоянию человечества.

#### **Задачи программы «Юный эколог»:**

1. Формирование у школьников знания основ экологии;
2. Научить использовать полученные знания об экологии;
3. Обучить работать индивидуально и в группе; отстаивать свою точку зрения;
4. Сформировать умение контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде;
5. Воспитать чувство бережного отношения к природе.

Организация внеурочной деятельности по данной программе создаст условия для достижения следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Планируемые результаты освоения, обучающимися программы внеурочной деятельности.**

##### **Предметные результаты:**

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных

- (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- ухаживать и размножать комнатные растения;
  - интерес к познанию мира природы;
  - потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
  - осознание места и роли человека в биосфере;
  - преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

***Личностные результаты:***

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

***Метапредметные результаты:***

***Регулятивные:***

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

***Познавательные:***

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий,
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

***Коммуникативные:***

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

### **Формы и методы обучения**

В программу внесены разнообразные **формы занятий**: экскурсии, беседы, наблюдения, практические работы, праздники, участие в экологических акциях, ролевые игры, конкурсы, викторины.

Для реализации поставленных целей и задач программы используются такие **формы и методы обучения**, которые обеспечат воспитание экологически

ответственного поведения и отношения ребёнка, а также развития творческих качеств личности.

**Основные методы** организации учебно-воспитательного процесса: исследовательские, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные связаны с усвоением готовых знаний, которые сообщаются учителем и затем воспроизводятся учащимися. Им соответствуют такие **приемы**, как рассказ учителя, объяснение, демонстрация видеофильмов, презентаций.

Структура занятий может включать в себя несколько взаимосвязанных по темам, но различных по типу деятельности частей, например, рассказ учителя, игру, разбор иллюстраций, литературных произведений, беседу. Большое внимание уделяется практическим работам.

## Содержание программы для 1 класса

### Здравствуй, чудо-природа!

#### 1 раздел – “Я и природа”

Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанного отношения к природе. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, потребляющий природу и по возможности восстанавливающий ее богатства.

Демонстрация: правила поведения на природе, картины художников о природе.

Практическая деятельность: экскурсия, наблюдение за живой и неживой природой.

#### 2 раздел – “Братья наши меньшие”

Учитесь жалеть. Дети учатся общаться, ухаживать за братьями меньшими. Наблюдения за домашними питомцами позволяют узнать многие природные закономерности, взаимосвязи, развивают у детей познавательный интерес.

Демонстрация: Н. Пожарицкая “Путешествие к домашним животным”

Практическая деятельность: уход за домашними питомцами.

#### 3 раздел – “Пернатые друзья”

В этом разделе программы дети учатся различать птиц, часто встречающихся в нашей местности. Отводится время на наблюдение за поведением птиц, чтению стихов, рассказов, разгадыванию загадок.

Демонстрация: С. Радзиевская “Круглый год”, В. Бианки “Терентий – тетерев”. И.Рахимов “Иллюстрированный справочник по птицам”.

Практическая деятельность: изготовление кормушек для птиц, исследовательская работа “Синицы... “полезные” или “вредные” птицы?”.

#### **4 раздел – “Путешествие в мир леса”**

Наблюдения за растениями и животными. В лесу можно найти много примеров, подтверждающих взаимосвязь растений и животных.

Демонстрация: В.Бианки “Рассказы и сказки” М.Пришвин “Разговор деревьев”.  
А.Сладков “Азбука леса”.

Практическая деятельность: экскурсии в зимний лес

#### **5 раздел – “Экологическая тропа”**

Дети изучают редкие и исчезающие виды растений и животных родники своей местности.

Демонстрация: Красная книга

Практическая деятельность: рисование.

#### **6 раздел – “Зимний сад на окне”**

В народе говорят, что комнатные растения цветут только в том доме, где царит мир и любовь между людьми. Поэтому вечнозеленый подоконник в доме, в классе – это показатель хорошей атмосферы в помещении. Дети учатся выращивать и ухаживать за растениями. Проводят опыты и занимаются исследовательской работой о влиянии света на рост комнатных растений.

Демонстрация: ростки хлорофитума, горшки, земля.

Практическая деятельность: выращивание хлорофитумов.

#### **7 раздел – “В мастерской художницы зимы”**

Мы рисуем зиму.

Демонстрация: картины художников о зиме, альбом для рисования, цветные карандаши, акварельные краски.

Практическая деятельность: конкурс рисунков.

#### **8 раздел – “Загадки животного мира”**

Практическая деятельность: сбор информации о диких утках, клестах, оформление выполненные наблюдения в виде сообщения, проекта.

#### **9 раздел – “Секреты неживой природы”**

Сколько интересного происходит с явлениями природы. Здесь дети раскроют секреты неживой природы.

Демонстрация: глобус, теллурий.

Практическая деятельность: игра “День и ночь”.

### 10 раздел – “Наш досуг”

Духовное наследие народа – это прекрасное, бесценное богатство. Мероприятия этого раздела позволяют в интересной форме познавать фольклорные праздники, формировать экологическую культуру детей.

Демонстрация: костюмы для праздников.

Практическая деятельность: праздники

#### Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе занятия	
			Теоретич.	Практич.
1	Я и природа	4	2	2
2	Братья наши меньшие	4	2	2
3	Пернатые друзья	3	1	2
4	Путешествие в мир леса	5	3	2
5	Экологическая тропа	2	1	1
6	Зимний сад на окне	2	1	1
7	В мастерской художницы Зимы	1		1
8	Загадки животного мира	3	2	1
9	Секреты неживой природы	3	2	1
10	Наш досуг	5	1	4
Итого:		33	15	18

### Тематическое планирование занятий 1 класс

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол. часов	Теорет.	Практ.	Экскурс.	Дата	
						план	факт.
	<b>Я и природа</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1	Экологическая тропа осенней экскурсии	1					
2	Как вести себя на природе	1					
3	Природа в творчестве художников	1					
4	Пр. занятие. Творческая мастерская. Осенняя гостиная	1					
	<b>Братья наши меньшие</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
5	Домашние животные. Кроссворд “Кто есть кто?”	1					
6	Чем мы кормим домашних животных	1					
7	Как ухаживать за своим питомцем	1					
8	Творческая мастерская. Объемное моделирование из природных материалов. “Домашние животные”	1					
	<b>Пернатые друзья</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			
9	Местные виды птиц	1					
10	Столовая для птиц. Изготовление кормушек	1					
11	Экологическая викторина “Птицы – наши друзья”	1					

	<b>Путешествие в мир леса</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
12	Взаимосвязь растений и животных	<b>1</b>					
13	Следы на снегу	<b>1</b>					
14	Лес и наше здоровье. Дары леса	<b>1</b>					
15	Природа – источник творческого вдохновения	<b>1</b>					
16	Экскурсия в парк	<b>1</b>					
	<b>Экологическая тропа</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
17	Редкие и исчезающие виды растений и животных Ростовской области	<b>1</b>					
18	Родники нашей местности	<b>1</b>					
	<b>Зимний сад на окне</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
19	Комнатные растения.	<b>1</b>					
20	Влияние света на рост и развитие комнатных растений. Исслед. работа	<b>1</b>					
	<b>В мастерской художницы Зимы</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			
21	“Красавица - Зима”. Конкурс рисунков	<b>1</b>					
	<b>Загадки животного мира</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
22	Любопытные факты о живой природе	<b>1</b>					
23	Это интересно! Сбор информации о клестах	<b>1</b>					
24	Зимовье зверей. Коллективная работа из солёного теста “Звери в зимнем лесу”	<b>1</b>					
	<b>Секреты неживой природы</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		
25	Смена дня и ночи	<b>1</b>					



26	Смена времен года	1					
27	Наш друг - эхо. Экскурсия в весенний лес	1					
	<b>Наш досуг</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		
28	Экскурсия в природу. Экологическая операция “Сделаем берег реки чище!”	1					
29	Акция “ Сделай двор чище!” (Озеленение школьного двора)	1					
30	Коллективная работа “ Изготовление и вывешивание скворечников”	1					
31	Практическая работа “Пересадка и уход за комнатными растениями в классном уголке природы”	1					
32	Коллективная работа “Весенние цветы в вазе”	1					
33	<b>Зачётное мероприятие</b>	<b>1</b>					
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>7</b>		

## Содержание программы для 2 класса

### «Прикосновение к прекрасному»

#### **1 раздел – “Войду в природу другом”**

Природа – колыбель наша. У истоков природы.

Демонстрация: осенние приметы.

Практическая деятельность: экскурсия в природу.

#### **2 раздел – “О чем поют птицы”**

Какой же лес без гомона птиц? О чем же они поют? Почему в лесу нужно соблюдать тишину?

Демонстрация: аудиозапись “Голоса птиц”, И.Рахимов, А.Аринина “Птицы наших лесов”, Сказки-несказки. В.Бианки и Э.Шима.

Практическая деятельность: викторина “Птицы наши друзья”.

#### **3 раздел – “О грибах и не только”**

Удивительный мир грибов. Грибы на службе у человека. Что такое “тихая охота”?

Демонстрация: Н.Архипова “О грибах и не только”, стихи Е.Телегиной, В.Левановского, В.Лифшица, муляжи грибов.

Практическая деятельность: КВН “Грибы – это грибы”, составление альбома о грибах.

#### **4 раздел – “Жизнь на водоемах”**

Течет река, бежит ручей... Как зимуют, чем питаются рыбы, раки, бобры и другие обитатели водоемов?

Демонстрация: С.Радзиевская “Круглый год”.

Практическая деятельность: видеофильм о бобрах.

#### **5 раздел – “Удивительный мир бабочек”**

Красота спасет мир. Давайте, учиться радоваться красоте и беречь ее!

Демонстрация: А.Ильясова, Т.Яковенко “Удивительный мир бабочек”.

Практическая деятельность: выставка рисунков.

#### **6 раздел – “Явления природы”**

Гремит гром, сверкает молния. А почему? Все хотим знать.

Демонстрация: справочное бюро “Почемучка”, Ф.Ибрагимова “Красота природы”.

Практическая деятельность: экскурсия.

**7 раздел – “Мы - юные садоводы”.**

Труд кормит, а лень портит. Витаминная грядка. Искусство составления букетов.

Демонстрация: загадки об овощах, цветах.

Практическая деятельность: игра “Сложи овощ”, исследовательская.

### Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе занятия	
			теор.	практ.
1	В гостях у природы	5	3	2
2	Пернатые наши друзья	9	6	3
3	О грибах и не только	4	3	1
4	Жизнь на водоемах	5	3	2
5	Удивительный мир насекомых	3	2	1
6	Явления природы	3	1	2
7	Мы юные садоводы	4	1	3

### Тематическое планирование занятий 2 класс

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол. часов	Теорет.	Практ.	Экскурс.	Дата	
						план	факт
	<b>В гостях у природы</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1	Что такое “экология”? Путешествие в лесную школу	1					
2	Ель – кормилица. Лесной час	1					
3	Почемучкины книжки	1					
4	Умеешь ли ты видеть необычное в обычном. Поделки из природных материалов	1					
5	Джунгли зовут! Игровое занятие	1					
	<b>Пернатые – наши друзья</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
6.	Ястреб-тетеревятник – самый быстрый и грозный охотник леса	1					
7.	Горлица – лесной голубок	1					
8.	Филин – самый крупный из наших сов	1					
9.	Кукушка – хитрая птица	1					
10.	Лесной доктор – большой пестрый дятел. Экскурсия	1					
11.	Клесту не страшен холод	1					
12.	Заказники Смоленского края. Разновидности птиц.	1					

13. КВН “Птицы наши друзья”	1					
14. Экологическая акция “Берегите птиц!”	1					
<b>О грибах и не только</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>			
15. Съедобные и несъедобные грибы	1					
16. Грибы, выращенные на грядке и растущие на деревьях	1					
17. Грибная угадайка	1					
18. Грибы на службе у человека. Составление альбома-справочника о грибах. Практик. занятие.	1					
<b>Жизнь на водоемах</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			
19. Рыбы. Рыбий язык	1					
20. Аквариумные рыбки	1					
21. Неуклюжий рак. Где он зимуют?	1					
22. Чья это хатка? Видеофильм	1					
23. Оригами. “Рыбки в аквариуме”	1					
<b>Удивительный мир насекомых</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
24. Бабочки, занесенные в Красную книгу Смоленского края	1					
25. Искусные строители: муравьи и пчелы.	1					
26. Природа и фантазия. Пр. занятие	1					
<b>Хочу все знать. Об интересных явлениях природы</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			

27.	Гроза... Гремит гром, сверкает молния. Как и почему?	1					
28.	Снег. Лед. Вода. Их свойства. Причины загрязнения. Исслед. работа	1					
29	Экскурсия на реку Днепр	1					
	<b>Мы юные садоводы</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>			
30	Мы исследуем почву. Исслед. работа	1					
31	Искусство составления букетов.	1					
32.	Все цвета радуги. Буклет о садовых цветах	1					
33.	Работа на пришкольном участке	1					
34	Итоговое занятие						
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>			

## Содержание программы для 3 класса

**“В чудный мир экологических открытий...”**

*“Нет правды без любви к природе.  
Любви к природе нет без чувства красоты”.*  
**Ян. Полонский**

### **1 раздел “Я - юный исследователь и следопыт”. (3 часа)**

Что означает слово “исследователь”? Что делает следопыт? Знакомство с оборудованием, необходимым для работы в природе. Компас, лупа, полевой дневник. Журнал инструктажа по технике безопасности.

Демонстрация: полевой журнал для записей наблюдений. Микроскоп из пластикового стаканчика.

Экскурсия в парк. “Разноцветная ярмарка.

Практическая деятельность: проведение инструктажа.

Творческая работа: сочинение “Осень.. . Очей очарованья”.

### **2 раздел. “Лес - верный друг человека”. (4 часа)**

Учёный-эколог Франко Тасси и его “10 заповедей друзей леса”. Структура леса, типы. Сосновые, еловые, кедровые, лиственные леса. Тайга. “Лесные этажи”. Экологическая ценность лесов. Разновидность деревьев в лесу.

Демонстрация: “10 заповедей друзей леса”. Произведения писателей и поэтов на тему “Лес”. Плакаты. Видеофильм “Тайны деревьев”.

Экологическая экскурсия в лес.

Практическая деятельность: сбор материалов, шишек, коряги.

Исследовательская работа: “Шишки еловые, шишки сосновые”. (Общие и различия).

Творческая деятельность: “В лесной мастерской” (поделки из природных материалов).

### **3 раздел. “Страницы биографии деревьев”. (2 часа)**

Как узнать возраст дерева? Влияние времен года на рост дерева. Долголетние и недолговечные деревья. Как узнать возраст деревьев? Что такое годичное кольцо? Экологические необходимости влияния на роста и жизни дерева. Корни – “добытчики” и проводники дерева.

Демонстрация: плакаты, схемы строения дерева Коллекция годовых колец разных видов деревьев. А. В. Гавеман. “Лес”. Семейные альбомы.

Экскурсия в лес.

Практическая деятельность: определение по годичным кольцам возраст деревьев.

#### **4 раздел. “Лесные пожары”. (1 час)**

Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов. Причины экологических проблем. Что зависит от каждого из нас. Чем страшен клещевой энцефалит?

Демонстрация: видеофильм “Лесные пожары”.

Практическая деятельность: составление памятки “Как вести себя в лесу”. Как уберечься от беды?

#### **5 раздел. “Наш край - край лесов и лесных богатств”. (4 часа)**

Что мы знаем о наших лесах? Лесные массивы. Флора и фауна наших лесов. Народные промыслы. Лесные богатства. Лекарственные растения наших лесов. Влияние лесного воздуха на человека. Экосистема леса. Пищевые цепи и сети. Почва леса.

Демонстрация: картина И.И. Шишкина “Утро в сосновом бору”. Карта лесных массивов Балейского района. Тетрадь - альбом творческих работ детей, посвященных природе родного края. Публикации работ детей на страницах газет.

Практическая деятельность: сбор материалов по истории нашего леспромхоза и о труде наших земляков в этом лесхозе.

Творческая работа: составление кроссвордов на тему “В лесах наших...” (конкурс). Литературно-творческие работы на страницах газеты «Балейский рабочий». Участие в конкурсах на экологические темы.

Конференция: “День открытых дверей”. Обобщение материалов поисковой работы за круглым столом “Рассказывают наши деды и бабушки”.

#### **6 раздел. “Достучаться до каждого сердца”. (5 часов)**

“Зелёный щит” нуждается в защите. Закон об охране живой природы Забайкальского края. Заказники Забайкалья. Территория, богатства. Разновидности живой природы, занесённые в Красную книгу. Роль заказника в экологическом воспитании будущего поколения. Фотоснимки интересных животных и птиц. Красная книга Забайкалья.

Экскурсия в заказник. Турпоход.

“У нас в гостях ...” (встреча с работниками лесхоза)

#### **7 раздел. “Тихий уголок детства”. (5 часа)**



Родники наши.

Животный мир. Наши луга и просторы. Реки Балейского района. Дары природы: грибы, ягоды, орех.

Иллюстрации животного мира и растений нашего края.

Практическая деятельность: уборка территории школы, мусора возле дорог.

Очистка родников. Посадка деревьев (весной).

Проведение праздника “День птиц” (конкурс скворечников).

Творческая работа: сочинение “С чего начинается Родина?”

### **8 раздел. “Зелёная аптека матери - природы”. (1 час)**

Лекарственные растения нашей местности. Места произрастания лекарственных растений. Способы приготовления отваров при различных заболеваниях (при простуде, витаминный чай). Правила сбора лекарственных растений.

Чудодейственный чай природный: мята, душица, зверобой, шиповник, цикорий, иван-чай и другие.

Демонстрации: Иллюстрации лекарственных растений и демонстрация засушенных лекарственных растений, собранных учащимися.

Экскурсия в лес, в парк. Сбор лекарственных трав.

Практическая деятельность: запись рецептов и изготовление отваров из лекарственных трав.

### **9 раздел. “Земля - наш общий дом”. (4 часа)**

Наш дом - планета Земля. Защита Земли, её разнообразия и красоты - священный долг каждого человека. Что означает слово “Хартия Земли”. Как и зачем создали Хартию Земли? Хартия Земли - это декларация фундаментальных принципов для построения справедливого, устойчивого и мирного глобального сообщества в 21 веке. Основные положения: уважение к Земле и ко всему живому, забота о животном мире с чувством понимания, сострадания и любви, сохранять богатство и красоту Земли для настоящего и будущих поколений. Экологическая целостность

Демонстрация: “Хартия Земли” (учебное пособие). Плакаты. Цветные иллюстрации. Словарь.

Творческая работа: сочинения на тему “Какая будет Земля через 25 лет?”, “Мы - будущее планеты Земле”, “Чтобы спокойно жить на земле”. Создание рекламных роликов на экономное использование воды (особенно летом) и электроэнергию.

Фотоконкурс “Остановись, мгновение... Ты прекрасна!” (фотоснимки родного края).

### **10 раздел. “Человек изменяет Землю. Экологические катастрофы”. (2 часа)**

Масштабы влияния человека на земную кору. Скупой платит дважды..

Использование природных богатств.

Влияние автомобильного транспорта на экологию (выхлопные газы). Глобальное потепление климата, в чём причина и чем грозит всему человечеству и всему живому на Земле.

Практическое занятие: сбор подписей против загрязнения окружающей среды “Мусор ... - на свалку, отходы... - в ведро”.

### **11 раздел. “В здоровом теле - здоровый дух”. (3 часа)**

Что нужно для сохранения здоровья? Жизненные потребности человека. Пища и энергия. Витамины и их источники. Физический труд и отдых. Закаливание организма. Вредные привычки. Как устранить “вредных”... Демонстрация: Видеоматериал “Витамины от слова “вита”. Экскурсия: культпоходы на лыжах, пешком. Практическая деятельность: физкультминутки, динамические паузы. Подвижные игры. Заполнение карты “Листок здоровья”. Летний отдых.

**Заключительное занятие. “Жить - чтобы жить”(обобщение и анализ работы)**

#### Учебный план

№ п/п	Наименование раздела.	Всего часов	В том числе занятия	
			Теор.	Практ.
1.	Я - юный исследователь и следопыт	3	1	2
2.	Лес - верный друг человека	4	1	3
3.	Страницы биографии дерева	2	1	1
4.	Лесные пожары	2	1	1
5.	Наш край - край лесов и лесных богатств	4	1	3
6.	Достучаться до каждого сердца	5	1	4
7.	Тихий уголок детства	5	1	4
8.	Зелёная чайхана матери- природы	1		1
9.	Земля - наш общий дом	4	1	3
10.	Экологические катастрофы - беда нашей природы	2	1	1
11.	В здоровом теле - здоровый дух	3	1	1
	Итого	34	10	24

### Тематическое планирование занятий 3 класс

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Кол. часов	Из них			Дата	
			Теорет.	Прак.	Экскур.	План.	Факт.
	<b>Я - юный исследователь и следопыт</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1.	“Исследуем, проверяем, ищем и находим...”		1				
2.	Разноцветная ярмарка (экскурсия в осенний лес)				1		
3.	Творческая работа- сочинение “Осень... Очей очарованье”.			1			
	<b>Лес - верный друг человека</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
4.	Лёгкие нашей планеты		1				
5.	В лесу, говорят, в бору, говорят				1		
6.	Шишки еловые, шишки сосновые (наблюдение и исследование).			1			
7.	Творим чудеса своими руками			1			
	<b>Страницы биографии дерева</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		
8.	Сколько лет дереву?		1				
9.	По стопам отцов (экскурсия в Балецкий лесхоз и на пилораму)				1		
	<b>Лесные пожары</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
10.	Самое страшное – это пожар		1				
	<b>Наш край – край лесов и лесных богатств</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		

11.	Лес, а лес?! Встань передо мною		1				
12.	Виртуальная экскурсия: «Дом-музей И.И.Шишкина в городе Елабуга»				1		
13.	Поисковая работа “Славный путь леспромхоза”.			1			
14.	Знаем ли мы свой лес? (Игра-КВН)			1			
	<b>Достучаться до каждого сердца.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		
15.	Чудо природы - заповедники		1				
16.	Деловая игра			1			
17	За щитом Красной книги (изучение фауну и флору, занесённую в Красную книгу). Составление списка растений и птиц.			1			
18.	Родничок мой, родник, дай воды напиться				1		
19.	Если хочешь жить долго - посади дерево			1			
	<b>Тихий уголок детства</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		
20.	Вот моя деревня, вот мой дом родной! (Природа и экосистема окружающей среды)		1				
21.	Наше экологическое богатство - парк (наблюдение за экосистемой окружающей среды)				1		
22.	Пчеловодство.			1			
23.	Проведение “Дня птиц”			1			
24.	Творческая работа - сочинение			1			

	“Вижу чудное приволье”.						
	<b>Зелёная чайная матери-природы</b>	<b>1</b>			<b>1</b>		
25.	В гостях у «фитодара»				1		
	<b>Земля - наш общий дом</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>			
26.	Хартия Земли - спасение нашей планеты		1				
27 28.	Экономика должна быть экономной (рекламные ролики)			2			
29.	Фотоконкурс “Остановись, мгновение! Ты прекрасна!”			1			
	<b>Экологические катастрофы - беда нашей природы</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		
30.	Экскурсия лесхоз				1		
31.	Мы – против загрязнения (сбор подписей)			1			
	<b>В здоровом теле - здоровый дух.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
32.	Хлеб - всему голова! (Здоровая пища)		1				
33.	Бери рюкзак, пошли ... (культпоходы)				1		
34.	Солнце, воздух и вода (подвижные игры на свежем воздухе)			1			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>9</b>		

**Содержание программы для 4 класса**

**“Этот мир придуман не нами”**

*“Люди! Будьте бдительны! Я вас люблю!”.*

*Юлиус Фучик*

**1 раздел. “Мы живем на Земле”. (3 часа)**

Что такое Галактика? Планеты, звезды, самые яркие звезды. Созвездия. Солнце и Солнечная система. Луна - спутник Земли. Лунный календарь (лунные фазы). Влияние лунного календаря на здоровье человека

Демонстрация: видеофильм “Наша Вселенная”. Книга “Атлас Земли”, “Только факты”. (Ридерз Дайджест”)

Практическая деятельность: наблюдение за Луной.

## **2 раздел. “Земля - планета Солнечной системы”. (4 часа)**

Размеры Планеты Земля. Что внутри Земли? Строение Земли. Вулканы и землетрясения. Сокровища недр. День и ночь. Экология планеты земля.

Демонстрация: картина “Последний день Помпея”. Раздаточный материал - полезные ископаемые.

Практическая деятельность: викторина “В гостях у хозяйки медной горы”.

## **3 раздел. “И на север и на юг ...”. (4 часа)**

Стороны света: север, юг, восток, запад. Глобус, карта. Экватор. Полюсы. Определение сторон света по звёздам

Демонстрация: глобус, карты разного типа, компас. Глобус ,сделанный выдающимся татарским просветителем, учёным Каюмом Насри.

Практическая деятельность: “Если ты заблудился в лесу” (как можно ориентироваться на местности при отсутствии компаса). Составление схему карту своего края или села.

Исследовательская работа: “Исследуем ночное небо”.

## **4 раздел. “Воздушная подушка нашей планеты”. (3 часа)**

Атмосфера Земли. Слои атмосферы. Защитная способность атмосферы. Озоновой слой и влияние его на экологию нашей земли. Атмосферные явления - полярное сияние, радуга. Космическое пространство. Первые шаги в космосе. Человек в космосе. Притяжение земли. Наши космонавты. Если жизнь на Марсе. Фантастика и реальность.

Демонстрация: видеофильм “Человек в космосе”. Альбом про космонавтов.

Практическая деятельность: конкурс рисунков “Самая, самая...радуга”.

## **5 раздел. “У природы нет плохой погоды”. (6 часов)**

Вращение Земли вокруг Солнца. Смена времён года. Изменения в природе. Температура воздуха. Откуда берутся снег и дождь? Вода - наше богатство. Живая и мёртвая вода. Запас питьевой воды. Экология водных ресурсов. Гром и молния. Облака. Ветер и шкала Бофорта. Ураганы и торнадо. Как уберечься от бедствий?

Демонстрация: таблица смены времён года, термометр. Дневник наблюдений прогноза погоды. Телевизионный просмотр прогноза погоды.

Экскурсия: лыжный поход в зимний лес.

Практическая деятельность: творческая работа – сочинение по наблюдениям “Ах ты, Зимушка – зима!”. Проведение акции “Птичья столовая”.

Проведение праздника “Сюмбеля” (праздник “Осенний бал”).

### **6 раздел. “Мы - земляне”. (2 часа)**

Земля - единственная планета во Вселенной, где существует жизнь.

Происхождение жизни на Земле. Эволюция человечества. Наши предки.

Современный человек. Происхождение рас. Народность и нация. Родной язык.

Двуязычие.

Демонстрация: генеалогическое древо человека (таблица). Политическая карта мира. Карта Забайкальского края.

Практическая деятельность: работа по картам. Игра-КВН “Ребята, давайте жить дружно!”

Творческая работа: письмо другу “Я вам пишу....”.

### **7 раздел. “Человек - это звучит гордо!”. (4 часа)**

Самое разумное существо на земле. Строение тела человека. Познания мира.

Защитный покров организма. Гигиена человеческого тела. Индивидуальное

развитие. Человеческие возможности. Человек - часть природы, социальный

продукт. Место каждого в обществе. Каждый имеет права, у всех имеется

обязанности. Декларация прав человека. Правила дорожного движения.

Конституция – Основной закон жизни.

Демонстрация: макет скелета человека. Презентация “Что может человек?”. Папка “Всё о человеке”.

Экскурсия в сельский медпункт “Ищем ответы на вопросы”.

Практическая деятельность: составление режима дня (индивидуальный).

Выполнение норм по физической культуре.

Игра “Зарница”.

### **8 раздел. “Я - сын своего народа”. (4 часа)**

Моя страна – Россия. Гимн. Герб и Флаг. Мой народ. История народа. Культура и

быт моих предков. Мой адрес – город Балей.

Экскурсия в краеведческий музей города.

Практическая деятельность: проведение народных праздников. Встреча с пожилыми людьми, сбор материалов по истории города.

### 9 раздел. “Моя родословная”. (3 часа)

Семья, члены семьи. Информация обо всех родственниках. История происхождения имен и фамилий в вашей семье. Традиции семьи. Генеалогическое древо. Лента времени жизни.

Практическая деятельность: сбор информации обо всех родственниках, составление таблицы. Конкурс “Моя родословная”.

Поисковая работа: “Тайны наших имён”.

### Заключительное занятие

#### Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе занятия	
			Теор.	Практ.
1.	Вселенная и наша планета	3	1	2
2.	Земля - планета Солнечной системы	4	2	2
3.	И на север, и на юг	4	1	3
4.	Воздушная подушка Земли	3	2	1
5.	У природы нет плохой погоды	6	1	5
6.	Мы - земляне	2	1	1
7.	Человек - звучит гордо!	4	1	3
8.	Я - сын своего народа	4	1	3
9.	Моя фамилия - моя гордость!	3		3
	Заключение	1		1
	Итого	34	10	34



### Тематическое планирование занятий 4 класс (34 часа)

№	Раздел. Тема занятия	Кол. часов	Из них.			Дата	
			Теор.	Практ.	Экск.	План	Факт
	<b>Вселенная и наша планета</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			
1	Вводное занятие "...Да откроются тайны необъятного Мира!" Что за слово "вселенная"? Где край Земли?		1				
2.	Луна - спутник Земли. Солнечный и лунный календари. Осенние и весен-ние работы в саду в огороде.			1			
3.	Практ. занятие "Светит месяц, светит ясный". Наблюдение за ночным небом. Определение лунных фаз, новая и старая Луна			1			
	<b>Земля - планета Солнечной системы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1.	Солнечный круг, небо вокруг (просмотр видеофильма)		1				
2 - 3.	Изучение полезных ископаемых "Откуда берется нефть?". Экологические проблемы нефтяной промышленности		2				
4.	Игра-викторина "В гостях у хозяйки медной горы"			1			
	<b>И на север и на юг...</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
1.	Глобус - макет планеты Земля. Краткое ознакомление с мифами о сотворении мира.		1				
2.	Экскурсия в лес. "Если ты заблудился в лесу" (ориентация на местности без компаса)				1		
3.	Практическое занятие. Составление карты своего края			1			

4.	Исследовательская работа “Звездочка моя, ясная” (наблюдение над ночным небом)			1			
	<b>Воздушная подушка нашей планеты</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
1.	Сколько этажей у неба? Вредна ли озоновая дыра?		1				
2.	“Он сказал: Поехали!” (виртуальная экскурсия на космодром)		1				
3.	Практ. занятие. Конкурс рисунков “Самая, самая ...радуга-дуга”.			1			
	<b>У природы нет плохой погоды</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		
1.	У костра месяцев - братцев. (Смена времён года). Откуда что берётся?		1				
2.	Прогноз погоды на сегодня (практ. занятие). Влияние погодных условий на развитие народного хозяйства.			1			
3.	Поисковая работа “Народные приметы о погоде”. (Сравнение с приметами своего края)			1			
4.	Экскурсия: поход в зимний парк. Сбор материалов. Проведение акции “Птичья столовая”				1		
5.	Творческая работа-сочинение по наблюдениям “Ах ты, Зимушка-зима!”. Публикации на страницах школьной газеты			1			
6.	Проведение праздника “Осенний бал”			1			
	<b>Мы - земляне</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
1.	Жизнь - это...это. Чудо! Происхождение жизни на земле.		1				
2.	“Ребята, давайте жить дружно!”. (Игра			1			

	КВН )						
	<b>...Человек – это звучит гордо!</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>			
1.	Самое разумное существо на земле (ознакомление строением тела человека). Человеческие возможности.		1				
2.	Каждый человек имеет право....! (Интеллектуальная игра)			1			
3.	Гигиена человеческого тела. Составление режима дня.			1			
4.	Соблюдаем правила дорожного движения			1			
	<b>Я - сын своего народа</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
1	Мой адрес - Россия, Забайкальский край, г. Балей. Символика края, района.	1					
2	Вот моя деревня, вот мой дом родной! (Творческие работы)			1			
3	Экскурсия в краеведческий музей				1		
4	Исследовательская работа “Без прошлого нет будущего”. (Сбор материалов по истории города.)			1			

	<b>Моя фамилия - моя гордость</b>	<b>3</b>		<b>3</b>			
1.	Это моя семья. Информация обо всех родственниках.			1			
2.	Поисковая работа “Что в имени твоём?” (история вашего имени)			1			
3.	Практическая деятельность “Моя родословная”. (Составление генеологического древа своей семьи)			1			

<b>Заключительное занятие.</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			
Итого	34	10	20	4		

### **Информационные ресурсы**

Для педагога:

1. Академия педагогических наук СССР. Что такое? Кто такой? Москва. Изд. “Педагогика”. 1975..
2. Министерство экологии и природных ресурсов РТ АН. Красная книга РТК.: “Идел-пресс”, 2 Культура здоровой жизни. Спецвыпуск. 2003 г.
3. Ридерз Дайджест. Только факты. (Справочник для всей семьи).
4. Рыжова Н.А. “Не просто сказки” (экологические рассказы, сказки, праздники). М. 2006.

Для учащихся:

1. Архипова Н.С. “О грибах и не только”. К.:ООО “Фолиантъ”, 2008.
2. Бианки В.В. “Терентий – тетерев”, “Рассказы и сказки”.
3. Большой географический Атлас школьника. М.: “АСТ-ПРЕСС”, 2005.

4. Гавеман. А. В. Лес. Москва. Детгиз. 1959.
5. Детские развивающие и познавательные журналы.
6. Ибрагимова Ф.З. Красота природы. Книга для дополнительного чтения для нач. классов общеобразовательной школы. – К.: Магариф, 2002.
7. Ильясова Д.А., Яковенко Т.В. “Удивительный мир бабочек” К.: “Фолиантъ”, 2008.
8. Толстой.Л.Н. “Рассказы о животных” М.: Детская литература, 1984.
9. Лях В. И. Физкультура - мой друг. . “Идель-Пресс”. 2006.
10. Мамин-Сибиряк Д.Н. “Серая Шейка” М.: Детская литература, 1982.
11. Минакова Е.А. “Экология для малышей”. К.: “Фолиантъ”, 2008.
12. Пришвин М.М. “Разговор деревьев”.
13. Паустовский К.Г. “Повесть о лесах” М.: Детская литература, 1982.
14. Рахимов И., Аринина А. “Птицы наших лесов” К.: “Фолиантъ”, 2008
15. Светлова Инна. Атлас Земли. Москва. “Эксмо”. 2007.
16. Хасанов Г.Х. “Времена года” (повести и рассказы) К.: Тат. книжное издательство, 1991.

### **Литература**

1. Шабельник Е. С., Каширцева Е. Г. Ваши права: Книга для учащихся нач. классов. М. Изд-во “Вита-Пресс”. 1996.
2. Шаехов Д.М. Откуда дует ветер. 2008.
3. Шакирова Т.Р. Птицы. 2007.