

ПРИНЯТО  
решением  
педагогического  
совета  
Протокол от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Согласовано  
Совет школы  
Протокол от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ № 13  
им. Э.Д. Балтина»  
\_\_\_\_\_ Т.М. Фролова  
Приказ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_  
№ \_\_\_\_\_

## **Положение о дополнительном образовании обучающихся МБОУ «СШ №13 им Э.Д. Балтина»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ», «О дополнительном образовании», Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» в ред. 2015г..

1.2. Дополнительное образование детей создается в целях формирования единого образовательного пространства общеобразовательной Школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время

1.4. Дополнительное образование организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора общеобразовательной Школы.

1.6. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора, курирующий воспитательную работу, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.7. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами: примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.8. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по заявлению родителей на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами общеобразовательной Школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т. д.

1.10. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования (педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.).

1.11. Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании Школы.

1.12. В Школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений, организаций.

## **2. Задачи дополнительного образования**

2.1. Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

2.1.1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья.

2.1.2. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

2.1.3. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

2.1.4. Формирование общей культуры школьников.

2.1.5. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **3.Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей**

3.1. В дополнительном образовании реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня:

начального общего образования

основного общего

среднего общего

различных направлений:

физкультурно-спортивное,

духовно-нравственное;

художественно-эстетическое,

естественнонаучное,

социально-педагогическое.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

## **4. Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования**

4.1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, расписания дополнительного образования, утвержденных директором Школы.

4.2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав детских объединений дополнительного образования определяется программой педагога.

4.5. Зачисление обучающихся в объединение дополнительного образования осуществляется на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, на срок, предусмотренный для освоения программы. За обучающимся сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные

занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

4.8. Каждый обучающийся Школы имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

## **5. Управление и руководство**

5.1. Управление процессом дополнительного образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы.

5.2. Дополнительное образование является структурным подразделением школы.

5.3. Директор Школы:

- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников;
- распоряжается имуществом Школы и обеспечивает рациональное использование финансовых средств в сфере дополнительного образования;
- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Школы.

5.4. Заместитель директора, курирующий воспитательную работу:

- организует текущее и перспективное планирование дополнительного образования;
- координирует работу педагогов дополнительного образования;
- осуществляет систематический контроль за качеством дополнительного образования, анализирует его форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов;
- оказывает помощь коллективам обучающихся в проведении мероприятий;
- принимает меры по сохранению контингента обучающихся в кружках

и т.п.;

- обеспечивает выполнение педагогами дополнительного образования возложенных на них обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- устанавливает и поддерживает связи Школы с учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями для совместной деятельности по дополнительному образованию.

## **6. Имущества и средства**

6.1. За Школой в целях обеспечения дополнительной образовательной деятельности закрепляется оборудование, инвентарь, а также иное, необходимое для осуществления уставной деятельности имущество потребительского, культурного, социального и иного назначения.

6.2. Школа может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, привлекая учреждения дополнительного образования по договорам о совместной деятельности. Платная образовательная деятельность Школы не относится к предпринимательской, так как получаемый от нее доход реинвестируется в данное учреждение на развитие и совершенствование материально-технической базы, расширение сферы услуг дополнительного образования и другое.