


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 13 имени Э.Д. Балтина»

города Смоленска

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании МО классных руководителей Протокол №1 от <u>29.08.2023</u> Руководитель МО _____ Кузьмина Л.В.	Зам. директора _____ Л.А.Антонова «30» 08.2023	Директор МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д.Балтина» _____ Т.М. Фролова  Приказ от <u>31.08.2023</u> № 172 -ОД

Рабочая программа

внеурочной деятельности

название программы «Зеленая школа»

направление

1 час в неделю 1А,Б; 2А,4А класс

0,5 часа в неделю 3Б класс

на 2023/2024 учебный год

Составила:

Марковкина О.В.

г. Смоленск

Программа курса внеурочной деятельности 1-3 классы

«Зеленая школа».

Направление – экология, краеведение.

Количество часов в неделю -1, за год 34

1а,б 2а; б – 1 час, 3 б - 0,5, 4а- 1

Цель курса:

Формирование нравственно-экологического мышления и основ экологической культуры.

Задачи:

- Информирование о книгах и периодических изданиях;
- Знакомство с основными экологическими понятиями и проблемами;
- Обучение использованию полученных знаний в повседневной жизни;
- Содействие раскрытию творческого потенциала детей;
- Расширение кругозора в области экологии, что позволяет рассуждать, сравнивать, делать выводы.

Основные направления работы по программе:

1. Информационно-познавательное;
2. Природоохранные акции;
3. Здоровье сберегающее;

Результаты реализации программы:

1 класс.

Ознакомление с понятиями: «природа», «добро», «животные», «растения», «семья», понимание роли животных и растений в природе, в жизни человека.

Формирование позитивного отношения к базовым ценностям и понятиям на занятиях «Зеленая школа» через ознакомление с произведениями художественной литературы, живопись, музыку. А так же через самостоятельную творческую деятельность детей.

Формирование нравственно-эмоциональной сферы личности учащихся через изучение творчества русских поэтов и писателей, в основном это произведения о природе, животных, растениях и взаимодействии их с

людьми, просмотры мультфильмов, обучающих фильмов о природе, а так же по мотивам русских народных и авторских сказок о природе, прослушивание произведений современных детских композиторов (песни, музыку) так же посвященных теме «Природа».

Коммуникативные УУД: обучение ведению диалога на занятии и в жизненных ситуациях, соблюдение простейших норм речевого этикета (вежливость), слушание и понимание речи других,

Регулятивные УУД: обучение организации своего рабочего места под руководством учителя, с помощью учителя определение цели выполнения задания, составление плана его выполнения.

Формы работы: конкурсы рисунков (по сезонам года), конкурсы стихов о природе, викторины: «Зимующие птицы нашей местности», «Растения», «Животные», литературные и поэтические часы, эко-игры, практикумы.

2 класс.

Расширение смысла уже известных понятий, ознакомление с новыми понятиями «экология», «явления природы», «поведение животных», «сезоны года», «насекомые».

Личностные УУД:

Осознание и понимания базовых ценностей и понятий, как патриотизм, нравственность, права человека, здоровый образ жизни, краеведение, активная жизненная позиция; своего места и роли в природе и обществе.

Уважение к природе, семье, других людей;

Сопереживание героям произведений, изучаемых в курсе программы (книги, кино, мультфильмы, музыкальные произведения).

Познавательные УУД:

Освоение понятий «экология», «окружающая среда», «птицы», «среда обитания», «условия содержания домашних животных», простейший экологический словарь. Анализ образов героев различных литературных произведений экологической направленности. Решение простейшие экологические задачи. Участие в проведении простейших экологических наблюдениях и исследованиях.

Развитие умений работать с источниками информации: книгами, детскими журналами;

Усвоение обучающей информации, формирование умений отвечать на вопросы учителя, сравнивать, объяснять предметы и явления;

Ознакомление с некоторыми природными явлениями и объяснение причин их возникновения через детские учебных мультфильмы, презентации, обучающие фильмы.

Регулятивные УУД:

Учить организовывать рабочее место к началу занятия, определять цель выполнения заданий, составлять план выполнения заданий, составлять вопросы по теме. Учить определять приоритетные направления работы, а также отбирать информацию из предложенных источников информации.

Коммуникативные УУД:

Учить участвовать в диалоге, высказывать свое мнение по отдельным проблемам, под руководством учителя;

Усвоение и использование на занятиях норм речевого этикета;

Приобретение опыт участия в экологических и природоохранных мероприятиях, участие в викторинах и конкурсах различной направленности. Учить общаться друг с другом во время работы по определенной тематике.

3 класс

Личностных УУД:

Ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «родина», «природа», «семья».

Уважение к своей семье, к своим близким, к природе.

Освоение роли ученика, формирование интереса (мотивации) к учению.

Регулятивные УУД:

Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.

Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.

Определять план выполнения заданий на уроках внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.

Познавательные:

Ориентироваться в учебнике, словаре: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.

Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в литературе.

Сравнивать предметы, находить общее и различия.

Коммуникативные:

Участвовать в диалоге на уроке и жизненных ситуациях.
Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, до свидания, извините.
Слушать и понимать речь других.

4 класс

Личностных УУД:

Ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «родина», «природа», «семья».
Уважение к своей семье, к своим близким, к природе.
Освоение роли ученика, формирование интереса (мотивации) к учению.
Оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

Регулятивные УУД:

Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.
Определять план выполнения заданий на уроках внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
Использовать в своей деятельности словари, энциклопедии, научно-познавательную литературу.

Познавательные:

Ориентироваться в учебнике, словаре: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в литературе.
Сравнивать предметы, находить общее и различия.
Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.
Подробно пересказывать прочитанные или прослушанные тексты, определять тему.

Коммуникативные:

Участвовать в диалоге на уроке и жизненных ситуациях.
Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, до свидания, извините.
Слушать и понимать речь других.
Работать в паре, малыми группами.

Содержание курса. 1 класс

Раздел I. 1 четверть

Учитесь жалеть и беречь!

1. Твои первые вопросы о природе.
2. Живая и неживая природа. 4 признака живого.
3. Обсуждение рассказов Н. Сладкова «Заботы Жалейкина».
4. Конкурс рисунков «Мы – друзья природы».
5. Осенние изменения в природе. «Что нам осень принесла?»- игра
6. Что такое вода и кому она нужна? Опыты с водой.
7. Стихи об осени.
8. «Осенины»- осени именины!

Раздел II. 2 четверть

Природа в творчестве писателей и в народном творчестве.

9. Особенности творчества Е.И. Чарушина (все птицы, звери изображены, как живые, всех хочется пожалеть, приласкать).
10. Викторина «Знаете ли вы рассказы «Е.И. Чарушина?»
11. Игра «Кто нарисовал?»
12. Природа в устном народном творчестве: сказки, пословицы, поговорки.
13. «Здравствуй, зимушка-зима!»- зимние затеи.
14. «Почему зима трудное время для животных?» беседа.
15. Зимующие птицы Смоленской области. Делаем кормушки.
16. Участие в акции «Покорми зимующих птиц!»- развешиваем кормушки.

Раздел III. 3 четверть

Знай и люби родную природу.

17. Творчество М. Пришвина.
18. Читаем М. Пришвина. Рисуем.
19. «Уроки тетюшки совы» - познавательные мультфильмы о природе.
20. «Чудеса родного края» - конкурс рисунков, рассказов о родном крае.
21. Готовимся к конкурсу «Экология. Творчество. Дети» - школьный этап.
22. Реки - зимой! - презентация
23. Просмотр фильма «Энциклопедия природы».
24. Наблюдения у птичьей кормушки.
25. Птичьи квартиры. Как сделать домики для перелетных птиц.
26. День птиц. Праздник.

Раздел IV. 4 четверть

В гостях у зеленого друга.

27. Конкурс скворечников и других искусственных гнездовий.
28. «Кто в лесу живет и что в лесу растет?» - путешествие по лесу.
29. Конкурс рисунков «На лесной тропинке».
30. Конкурс загадок о природе.
31. « С любовью к цветам».
32. Инсценировка по сказке В. Орлова «Приключения Каштанчика».
33. Охране природы мы скажем «Да».
34. Экскурсия в лес.

1 класс. «Первые вопросы о природе». КТП. 1 ч.

№ раздела, четверть, название, кол-во занятий	Темы занятий	Деятельность педагога	УУД	Дата проведения занятия
Раздел I. 1 четверть «Учитесь жалеть и беречь!»	<ol style="list-style-type: none">1. Твои первые вопросы о природе.2. Живая и неживая природа. 4 признака живого.3. Обсуждение рассказов Н. Сладкова «Заботы Жалейкина».4. Конкурс рисунков «Мы – друзья природы».5. Осенние изменения в природе. «Что нам осень принесла?»- игра6. Что такое вода и кому она нужна? Опыты с водой.	<p>Беседа с презентацией</p> <p>Беседа с презентацией, игра</p> <p>Чтение вслух, беседа по вопросам</p> <p>Вступительная беседа</p> <p>Игра</p> <p>Беседа с демонстрацией опытов с водой</p>	<p>Личностные: Освоение роли ученика, формирование интереса (мотивации) к учению.</p> <p>Регулятивные: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>Коммуникативные: Участвовать в диалоге на уроке и жизненных ситуациях.</p> <p>Познавательные: Отвечать на простые вопросы учителя</p>	

<p>Раздел II. 2 четверть « Природа в творчестве писателей и в народном творчестве»,</p>	<p>7. Особенности творчества Е.И. Чарушина (все птицы, звери изображены, как живые, всех хочется пожалеть, приласкать).</p> <p>8. Викторина «Знаете ли вы рассказы «Е.И. Чарушина?»</p> <p>9. Игра «Кто нарисовал?»</p> <p>10. Природа в устном народном творчестве: сказки, пословицы, поговорки.</p> <p>11. «Здравствуй, зимушка-зима!»- зимние затеи.</p> <p>12. «Почему зима трудное время для животных?» беседа.</p> <p>13. Зимующие птицы Смоленской области.</p> <p>14. Делаем кормушки. Участие в акции «Покорми зимующих птиц!»- развешиваем кормушки.</p>	<p>Чтение вслух, беседа по вопросам</p> <p>Проведение викторины, награждение победителей. Вступительная беседа Беседа с презентацией</p> <p>Эко-игры на свежем воздухе</p> <p>Беседа с презентацией</p> <p>Показ учебного фильма, презентации Мастер –класс по изготовлению кормушек из подручных материалов</p>	<p>Личностные: Ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «родина», «природа».</p> <p>Регулятивные: Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя. Коммуникативные: Отвечать на вопросы учителя, товарищей. Познавательные: Сравнивать предметы, находить общее и различия.</p>	
<p>Раздел III. 3 четверть «Знай и люби родную природу».</p>	<p>15.Творчество М. Пришвина.</p> <p>16. Читаем М. Пришвина. Рисуем.</p> <p>17. «Уроки тетюшки совы».</p> <p>18. «Чудеса родного края» - конкурс рисунков, рассказов о родном крае.</p> <p>19. Готовимся к конкурсу «Экология. Творчество. Дети» - школьный этап.</p> <p>20. Реки - зимой! - презентация</p> <p>21. Просмотр фильма «Энциклопедия природы».</p>	<p>Беседа с презентацией</p> <p>Чтение в слух с обсуждением и рисунками</p> <p>Показ познавательных мультфильмов о природе</p> <p>Вводная беседа, организация работы.</p> <p>Вводная беседа, организация работы.</p>	<p>Личностные: Ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «родина», «природа».</p> <p>Регулятивные: Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя. Коммуникативные:</p>	

	<p>22. Занимательные, познавательные игры.</p> <p>23. Наблюдения у птичьей кормушки.</p> <p>24. Птичьи квартиры. Как сделать домики для перелетных птиц.</p> <p>25. День птиц. Праздник.</p>	<p>Беседа с презентацией</p> <p>Показ фильма «Энциклопедия природы»</p> <p>Организация познавательных эко- игр</p>	<p>ые: Отвечать на вопросы учител</p>	
<p>Раздел IV. 4 четверть</p> <p>В гостях у зеленого друга.</p>	<p>26. Конкурс скворечников и других искусственных гнездовий.</p> <p>27. «Кто в лесу живет и что в лесу растет?» - путешествие по лесу.</p> <p>28. Конкурс рисунков «На лесной тропинке».</p> <p>29. Конкурс загадок о природе.</p> <p>30. « С любовью к цветам».</p> <p>31. Инсценировка по сказке В. Орлова «Приключения Каштанчика».</p> <p>32. Охране природы мы скажем «Да».</p> <p>33. Экскурсия в лес.</p> <p>34. Итоговое занятие.</p>	<p>Презентации работ</p> <p>Беседа с презентацией</p> <p>Презентация работ</p> <p>Эко-игра</p> <p>Чтение в слух с обсуждением и рисунками</p> <p>Показ познавательных мультфильмов о природе</p> <p>Вводная беседа, организация работы.</p> <p>Организация познавательных эко- игр</p>	<p>Личностные: Ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «родина», «природа».</p> <p>Регулятивные: Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.</p> <p>Коммуникативные: Отвечать на вопросы учител</p>	

Содержание курса 2 класс. «Знай и береги природу». , 1 ч.

Раздел I.

«Закружилась листва золотая».

1. Игры. Любите все живое.
2. «Здравствуй, школа!»- осенние изменения в природе.
3. Растения нашей местности. Конкурс загадок, пословиц, поговорок о растениях.
4. Животные нашей местности. Конкурс «Художники сами – рисуем словами».
5. Познавательный час «Экологический календарь».
6. Экскурсия «Мой сад», собираем природные материалы для творческих занятий.
7. Растения леса и его обитатели.
8. Природа вокруг нас.

Раздел II.

«Волшебница - зима».

9. Беседа – полилог «Не сломай ветку!».
10. Образы природы в народном творчестве.
11. Предзимье. Как птицы и звери готовятся к зиме.
12. «Зимние чары» - литературный час.
13. Конкурс загадок, пословиц, поговорок о зиме.
14. «Покормите птиц зимой» - мастерим кормушки.
15. «Здравствуй, зимушка – зима!» Поэтический час.
16. Конкурс рисунков о зиме «Зимние забавы!»
17. Русские поэты о зиме

Раздел III.

«Чудеса природы!»

19. Конкурс поделок из природного материала.
20. Мультфильмы из цикла «Уроки матушки совы».
21. Путешествие в страну «Экологию».
22. Конкурс «Экология. Творчество. Дети» рисунки, поделки, скульптура. Школьный тур.
23. Конкурс загадок о зиме.
24. Берегите братьев наших меньших.
25. Что мы знаем о насекомых? Насекомые – помощники.
26. Спутник любознательных.
27. Обзор «Твои соседи на планете».

Раздел IV.

«Разговор о нашем здоровье и правильном питании».

28. Если хочешь быть здоров.

29. Самые полезные продукты. Витамины.

30. Кто умеет жить по часам. Распорядок дня.

31. Каша – радость наша. Как правильно питаться в течение дня.

32. На вкус и цвет товарищей нет. Как утолить жажду?

33. Что помогает нам быть сильными и ловкими?

34. Праздник здоровья.

КТП. 2 класс

Раздел.	Тема занятия	Вид деятельности	Дата проведения занятия
«Знай и береги природу». Раздел I. «Закружилась листва золотая».	<ol style="list-style-type: none">1. Любите все живое.2. «Здравствуй, школа!»- осенние изменения в природе.3. Растения нашей местности. Конкурс загадок, пословиц, поговорок о растениях.4. Животные нашей местности. Конкурс «Художники сами – рисуем словами».5. Познавательный час «Экологический календарь».6. Экскурсия «Мой сад», сбор природных материалов для творческих занятий.7. Растения леса и его обитатели.8. Природа вокруг нас.	Беседа с презентацией Презентации Беседа с презентацией игра Просмотр эко-мультфильма Экскурсия Вводная беседа, работа с раздаточным материалом. Описание урожая, выставка	
Раздел II. «Волшебница - зима».	<ol style="list-style-type: none">9. Беседа – полилог «Не сломай ветку!».10. Образы природы в народном творчестве.11. Предзимье. Как птицы и звери готовятся к зиме.12. «Зимние чары» -13. Конкурс загадок, пословиц, поговорок о зиме.14. «Покормите птиц зимой» - мастерим кормушки.15. «Здравствуй, зимушка –	Беседа с презентацией Презентации Беседа с презентацией Литературный час. игра Мастерская	

	<p>зима!»</p> <p>16. Конкурс рисунков о зиме «Зимние забавы!»</p> <p>17. Русские поэты о зиме.</p>	<p>Поэтический час. Конкурс</p> <p>Игра</p>	
<p>Раздел III. «Чудеса природы!»</p>	<p>19. Конкурс поделок из природного материала.</p> <p>20. Мультфильмы из цикла «Уроки матушки совы».</p> <p>21. Путешествие в страну «Экологию».</p> <p>22. Конкурс «Экология. Творчество. Дети» рисунки, поделки, скульптура. Школьный тур.</p> <p>23. Конкурс загадок о зиме.</p> <p>24. Берегите братьев наших меньших.</p> <p>25. Что мы знаем о насекомых? Насекомые – помощники.</p> <p>26. Спутник любознательных.</p> <p>27. Обзор «Твои соседи на планете».</p>	<p>Поэтический час.</p> <p>Просмотр экомультфильма</p> <p>Беседа с презентацией</p> <p>Презентации</p> <p>Беседа с презентацией</p> <p>Вводная беседа, работа с раздаточным материалом</p>	
<p>Раздел IV. «Разговор о нашем здоровье и правильном питании».</p>	<p>28. Если хочешь быть здоров.</p> <p>29. Самые полезные продукты. Витамины.</p> <p>30. Кто умеет жить по часам. Распорядок дня.</p> <p>31. Каша – радость наша. Как правильно питаться в течение дня.</p> <p>32. На вкус и цвет товарищей нет. Как утолить жажду?</p> <p>33. Что помогает быть нам сильными и ловкими?</p> <p>34. Праздник здоровья.</p>	<p>Беседа с презентацией</p> <p>Беседа с презентацией</p> <p>Вводная беседа, работа с раздаточным материалом</p> <p>Поэтический час.</p>	

Содержание курса «Основы экологии» 3 класс, 0,5 ч.

I. Осень и здоровье человека.

1. Путешествие по городу Огороду (описание урожая, выставка).
2. Полезно и вкусно из моркови и капусты – учимся готовить «Царские салаты».
3. Правильное питание в любое время года.
4. Праздник «Это осень в гости к нам пришла».

II. «Экология – предмет. Интересно или нет!»

1. Викторина «Угадай-ка!» Животные разных территорий.
2. Конкурс загадок «Когда это бывает?»
3. Рассказы о дрессированных животных и людях, которые их дрессируют.
4. «Экология предмет. Интересно или нет?»

III. Уроки природы.

1. Викторина «Знаешь ли ты книги В. Бианки?»
2. Игра по сказке В. Бианки «Сова».
3. Конкурс рисунков.
4. Экологический словарь.

IV. Наши проекты.

1. Наш школьный двор – проекты клумб.
2. «Своя клумба!» - проект.
3. «Собака бывает кусачей» - конкурс стихов.
4. Чтение и обсуждение книг о домашних животных.

КТП. 3 класс

Раздел.	Тема занятия	Вид деятельности	Дата проведения занятия
«Знай и береги природу». Раздел I. Осень и здоровье человека.	1. Путешествие по городу Огороду (описание урожая, выставка). 2. Полезно и вкусно из моркови и капусты – учимся готовить «Царские салаты». 3. Правильное питание в любое время года. 4. Праздник «Это осень в гости к нам пришла».	Беседа с презентацией Презентации Беседа с презентацией игра	
Раздел II. «Экология – предмет.	1. Викторина «Угадай-ка!» Животные разных территорий. 2. Конкурс загадок «Когда это бывает?»	Беседа с презентацией Презентации	

Интересно или нет!»,.	3. Рассказы о дрессированных животных и людях, которые их дрессируют. 4. «Экология предмет. Интересно или нет?»	Беседа с презентацией Литературный час. игра	
Раздел III. «Чудеса природы!»	1. Викторина «Знаешь ли ты книги В. Бианки?» 2. Игра по сказке В. Бианки «Сова». 3. Конкурс рисунков. 4. Экологический словарь.	Поэтический час. Просмотр эко-мультфильма Беседа с презентацией	
Раздел IV. «Зеленая аптека».	1. Наш школьный двор – проекты клумб. 2. «Своя клумба!» - проект. 3. «Собака бывает кусачей» - конкурс стихов. 4. Чтение и обсуждение книг о домашних животных. 5. Игра «Есть одна планета - сад». 6. Береги свою планету, ведь другой на свете нету!	Беседа с презентацией Беседа с презентацией Подготовка проектов Презентация проектов Поэтический час	

Итого 18 часов

4 класс, 1 ч

«Человек на планете».

Раздел I.

«В воде и у воды».

1. Каждый должен разбираться, как с природой обращаться.
2. Игра – беседа по произведениям о природе.
3. «Кто живет в реке» - театрализованное представление.
4. Конкурс рисунков.
5. Кроссворды.
6. Барометры природы.
7. Конкурс загадок о воде.

Раздел II.

«Почему исчезли динозавры?»

8. Природные условия. Их изменения.
9. Среда обитания. Почему исчезли динозавры?
10. «Изменения в природе...»
11. Кроссворды.
12. Конкурс рисунков.

13. Чтение и обсуждение произведений Л.Н. Толстого.
14. Чтение и обсуждение произведений К. Паустовского.

Раздел III.

«Красная книга – зона тревоги» - экологический круиз.

15. «Не оставьте нас в беде» - обзор книг Б. Дижур.
16. Конкурс загадок.
17. Конкурс рисунков.
18. Игра – путешествие в страну вежливости.
19. Поэтический час «Улыбнись всему живому».
20. Что значит быть друзьями природы?
21. Красная книга России. Красная книга Смоленской области.

Раздел IV.

«Мы все в ответе за свою планету» - экологическая игра.

22. Экологический видеокруиз по Красной книге.
23. Знакомство со сказкой А. Фродо «Вынужденное путешествие или как спасти планету».
24. Театрализованное представление «Вот Труба – над нею дым».
25. Конкурс загадок.
26. Кроссворд.
27. Конкурс рисунков «Мы в ответе за свою планету».
28. Экологическая кругосветка.
29. Праздник «Живи, Земля!»
30. Конкурс рисунков.
31. Экологический словарь.
32. Как беречь природу?
33. Как вести себя в лесу?
34. О доброте.

КТП 4 класс.

раздел	Тема занятия	Виды деятельности	Дата проведения занятия
Раздел I. «В воде и у воды».	1. Каждый должен разбираться, как с природой обращаться. 2. Игра – беседа по произведениям о природе. 3. «Кто живет в реке» - 4. Конкурс рисунков. 5. Кроссворды. 6. Барометры природы. 7. Конкурс загадок о воде.	Беседа с презентацией Литературный час. Театрализованное представление. Конкурсы, беседы	
Раздел II. «Почему исчезли	8. Природные условия. Их изменения.	Беседа с презентацией	

<p>динозавры?»</p>	<p>9. Среда обитания. Почему исчезли динозавры? 10. «Изменения в природе...» 11. Кроссворды. 12. Конкурс рисунков. 13. Чтение и обсуждение произведений Л.Н. Толстого. 14. Чтение и обсуждение произведений К. Паустовского</p>	<p>Беседа с презентацией Фенологические наблюдения</p> <p>Литературный час</p> <p>Литературный час</p>	
<p>Раздел III. «Красная книга – зона тревоги» - экологический круиз.</p>	<p>15. «Не оставьте нас в беде» - обзор книг Б. Дижур. 16. Конкурс загадок. 17. Конкурс рисунков. 18. Игра – путешествие в страну вежливости. 19. «Улыбнись всему живому». 20. Что значит быть друзьями природы? 21. Красная книга России. Красная книга Смоленской области.</p>	<p>Литературное обозрение</p> <p>Эко-игры</p> <p>Поэтический час</p> <p>Практикум</p> <p>Практикум</p>	
<p>Раздел IV. «Мы все в ответе за свою планету» - экологическая игра.</p>	<p>22. Экологический видеокруиз по Красной книге. 23. Знакомство со сказкой А. Фродо «Вынужденное путешествие или как спасти планету». 24. «Вот Труба – над нею дым». 25. Конкурс загадок. 26. Кроссворд. 27. Конкурс рисунков «Мы в ответе за свою планету». 28. Экологическая кругосветка. 29. Праздник «Живи, Земля!» 30. Конкурс рисунков. 31. Экологический словарь. 32. Как беречь природу? 33. Как вести себя в</p>	<p>Просмотр эко-фильма</p> <p>Литературный час</p> <p>Театрализованное представление</p> <p>Игра</p> <p>Праздник</p> <p>Беседа с презентацией</p>	

	лесу? 34. О доброте.		
--	-------------------------	--	--